

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская СОШ»
Тюменского муниципального района**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО Г.Т. Ганиева
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
С.М. Сидорова /О.М. Сидорова/
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в условиях домашнего обучения)

Предмет	Коррекционный курс «Двигательное развитие»
Учебный год	2023-2024
Индивидуальное занятие на дому	2 класс
Количество занятий в год	34
Количество занятий в неделю	1

Пояснительная записка

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана МАОУ Червишевской СОШ, утвержденного приказом директора Жилияковой Н.А. от 30.08.2023 года № 296-ОД и согласованного 30.08.2023 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Содержание

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий. Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в 437 таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов. Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; автомобильные кресла; гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.), подъемники

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Движения головой	3
2	Выполнение движений руками	6
3	Выполнение движений плечами	4
4	Бросание мяча двумя руками	12
5	Ловля мяча на уровне груди	9
	итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности	Материально – техническое обеспечение	Количество часов	план	факт
1.	Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя.	Развитие двигательных умений	-	1		
2.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя)	Развитие двигательных умений	-	1		

3.	повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя)	Развитие двигательных умений	-	1		
4.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»	Развитие двигательных умений	-	1		
5.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»	Развитие двигательных умений	-	1		
6.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»	Развитие двигательных умений	-	1		
7.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	Развитие двигательных умений	-	1		
8.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	Развитие двигательных умений	-	1		
9.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	Развитие двигательных умений	-	1		
10.	Выполнение движений плечами.	Развитие двигательных умений	-	1		
11.	Выполнение движений плечами.	Развитие двигательных умений	-	1		

12.	Выполнение движений плечами.	Развитие двигательных умений	-	1		
13.	Выполнение движений плечами.	Развитие двигательных умений	-	1		
14.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	-	1		
15.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
16.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
17.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
18.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
19.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
20.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
21.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
22.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		

23.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
24.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
25.	Бросание мяча двумя руками.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
26.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
27.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
28.	Ловля мяча на уровне груди.	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
29.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
30.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
31.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
32.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
33.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		
34.	Ловля мяча на уровне груди .	Развитие двигательных умений	Мяч	1		