

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ Червишевской СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Червишевской СОШ

(должность)

(протокол от 25.03.2025 №11)

Н.А.Жилякова
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
МАОУ Червишевской СОШ
за 2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Директор	Жилякова Надежда Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2 Фактический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2
Телефон, факс	8 -3452 - 778-035
Адрес электронной почты	cher@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	Л035-01215-72/00190234 от 05.07.2016г., действующая, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01215-72/01135991 от 27.03.2017г., срок действия государственной аккредитации: бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

1. Общие вопросы

1.1. Самообследование МАОУ Червишевской СОШ проведено в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Червишевской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность МАОУ Червишевской СОШ в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. Образовательная деятельность учреждения направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) (реализация ФГОС НОО-2021), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.3. Численность обучающихся МАОУ Червишевской СОШ по реализуемым образовательным программам на конец 2024 года 1956 человека.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	МАОУ Червишевской СОШ	Филиала Акияровской СОШ	Филиала Онохинской СОШ
Основная образовательная программа начального общего образования	429	60	267
Основная образовательная программа основного общего образования	532	101	339
Основная образовательная программа среднего общего образования	142	20	66
ВСЕГО: 1956	1103	181	672

2.4. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов в МАОУ Червишевской СОШ, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах универсальный с углубленным изучением биологии (8 учеников), универсальный (42 ученика), естественно-научный (9 человек), технологический (3 человека), социально-экономический (10 человек). 11 класс продолжает обучение в профильных группах технологического (4 ученика), универсальный с углубленным изучением биологии (11 учеников), социально-экономического (9 учеников), естественно-научный (6 учеников) универсальный (40 учеников). Учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на усиление предметов обязательной части, а также для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

В филиале Онохинской СОШ организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах технологического профиля (7 учеников), универсальном профиле (31 обучающихся), 11 класс продолжает обучение в группах универсального (23 ученика), естественно-научный профиль (5 учеников).

В филиале Акияровской СОШ организовано обучение учащихся 10 класса одна группа универсальный – 8 человек. 11 класс продолжает обучение в группах универсального (11 человек), универсальный с углубленным изучением биологии и химии (1 ученик)

2.5. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ.

В МАОУ Червишевской СОШ на конец учебного года обучались 56 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 23 человека, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 27 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 3 учащихся занимались по АООП для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, 5 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 ученика - по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 11 учеников - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), из них 5 в условиях общеобразовательного класса и 6 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей, 5 человек занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2), 1 учащийся - слабовидящий. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам.

В Онохинской СОШ на конец учебного года обучались 27 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 2 ученика - по АООП для слабослышащих учащихся (вариант 2); 4 ученика - по АООП для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); 2 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; 11 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2); 5 учеников - по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1), 3 ученика по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2)(СИПР). Среди обучающихся с ОВЗ есть 7 учащихся, которые обучаются на дому на основании заключения ВК, заявления родителей/законных представителей, заключения ПМПК. Из 27 учащихся с ОВЗ имеют инвалидность 14 детей, для них условия для получения образования обеспечены.

В филиале МАОУ Червишевской СОШ «Акияровской СОШ» на конец учебного года обучались 11 учеников с ограниченными возможностями здоровья. 7 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), учащиеся, имеющие инвалидность – 4 человека, из них 1 в условиях общеобразовательного класса (Вариант 2.2 - слабослышащий) и 3 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей (1 учащийся Вариант 4.2- слабовидящий), 2 человека занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2) на дому.

2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности каждого уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

2.8. Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, тренинги, конкурсы, творческие пятницы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное направление, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, популяризация экологических знаний, трудовое воспитание, ценности научного познания, профилактика преступлений и правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, повышение правосознания учащихся.

С 2022-2023 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, который вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Организован Центр детских инициатив (размещались в актовом зале) ЦДИ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды.

Перед Советником была поставлена главная задача, выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

25% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с РДДМ, отрядом юнармии, отрядом «Орлята России».

1. В школе просматривается системная работа в рамках гражданско-патриотического направления.

2. В рамках духовно- нравственного направления продолжается работа по соблюдению внешнего вида обучающимися в соответствии с Уставом школы, а также над нормами и правилами поведения обучающихся при нахождении в общественных местах.

3. Отличная результативность в спортивных соревнованиях, в подготовке детей к ним, в проведении школьных спортивных соревнований.

4. Системная и активная деятельность в социальных сетях по освещению мероприятий, повышающих имидж ОУ

5. Организация культурно- просветительских практик в большинстве классных коллективов на системной работе.
6. Совет отцов осуществляет свою работу в школе и филиалах.
7. Профориентация обучающихся осуществляется через проекты: «Мы выбираем АПК», «Агрокласс», «Проектория». С 01.09.24 в 6-11 классах реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
8. Работа с семьёй организуется через создание зимних арт- объектов
9. Обучающихся принимают участие в трудовых и экологических акциях с привлечением родителей.
10. Наблюдается положительная динамика в профилактической работе.
11. Занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%.
12. Работу школьного ученического самоуправления в 2024 году можно признать удовлетворительной.

3. Оценка системы управления

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации ТМР;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения;

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 10 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 18 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- состояние подготовки к ВПР и ГИА;
- вопросы по введению обновленных ФГОС;
- вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы с обучающимися с ОВЗ и работа с одаренными детьми;
- состояние проектно-исследовательской деятельности и пути активизации работы в Учреждении;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние профилактической работы с обучающимися, актуальные проблемы работы классных руководителей и других работников Учреждения;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс;
- мероприятия по повышению качества обучения и воспитания;
- усиление мер профилактической работы в школе.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 12 заседаний управляющего совета.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определен перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2024-2025 учебный год, а также согласование работы кружков в школе

и филиалах. Обсуждались вопросы привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися, обсуждение вопросов организации образовательной деятельности, проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы:

- о готовности к новому учебному году, об обеспеченности учебниками и кадрами;
- о согласовании новой программы воспитания и новой образовательной программы;
- о введении обновленных ФГОС;
- об организации питания;
- о состоянии профилактической работы в школе,
- об организации работы в рамках общероссийской организации РДДМ (первичной организации Российского движения детей и молодежи);
- о совершенствовании работы по профилактике правонарушений и суицидальных настроений в 2024 году;
- о состоянии воспитывающей деятельности по гражданско-патриотическому направлению Программы воспитания и социализации;
- об организации работы по взаимодействию с родительской общественностью и другими социальными партнерами;
- об организации работы с родителями по занятости детей в летний период;
- о временном трудоустройстве несовершеннолетних.

Кроме того, в повестку УС входило согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2024 году.

3.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3.9. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 14 методических объединений на 3 здания в разных населённых пунктах:

- 3 ШМО учителей начального обучения (руководители Демахина Н.А., Ганиева Т.С., Коновалова Е.В.)
- 2 учителей гуманитарного цикла (руководители Шулепова Н.В., Гончар Ю.Н.)
- 2 учителей естественно-математического цикла (руководители Кимеева И.А., Закусило Т.А.)
- 2 учителей художественно-эстетического цикла (руководители Ямщикова Я.С., Кондина Ю.С.)
- 1 учителей иностранного языка (руководитель Ермолова Т.А.)
- 3 классных руководителей (Трофимова С.А., Нигришина А.Н., Мирямина Р. Т.)
- 1 межпредметное МО в филиале Акировской СОШ (Касенова Б.А.)

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. Тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим

сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Червишевской СОШ.

4.1 Главной функцией МАОУ Червишевской СОШ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.	Качество обучения 2021-2022 уч.г.	Качество обучения 2022-2023 уч.г.	Качество обучения 2023-2024 уч.г.
1-4 кл	50	59	52,7	52,1	51,5
5-9 кл	46,1	48	46,2	41,8	43,4
10-11кл	49	48,1	47,8	46,9	43,1
КУ	48	52,3	48,7	45,85	46,45
ОУ	100	100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	104	104											
2	109	109	100	54	49,5	9	8,2	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	49	44,5	4	3,6	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	49	46,2	7	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	429	429	100	152	46,8	20	6,1	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 5,3%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	117	117	100	57	48,7	4	3,4	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	39	43,8	3	3,4	0	0	0	0	0	0
7	121	121	100	45	37,2	2	1,7	0	0	0	0	0	0
8	110	110	100	40	36,4	1	0,9	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	36	37,9	4	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	532	532	100	217	40,8	14	2,6	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» повысилась на 1,3%, (в 2023 году был 41,8%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	74	74	100	27	36,5	2	2,7	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	28	41,2	4	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	55	38,7	6	4,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 3,8% процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 43,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	68			51,19
Математика (база)	55			3,75
Математика (профиль)	13			55,85
Физика	5			57,6
Химия	1			60,0
Информатика	3			44,0
Биология	18			40,33
История	6			42,83
Англ. язык	4			63,0
География	1			48,0
Литература	2			35,0
Обществознание	17			50,35
Итого:	68	0	0	46,8

Анализ позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) выше, чем в прошлом году на 11,75 %, средний балл профильной математики этого года 55,85. По информатике на 8,3 % баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 95 выпускников. 93 учащихся сдавало ГИА в форме ОГЭ. 2 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 93 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество уменьшилось на 17,3% по русскому языку, по математике повысилось на 22,5.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54	3,5	100	41	3,3
2021/2022	100	22	3,7	100	55	3,7
2022/2023	100	23,7	3,2	100	59,8	3,7
2023/2024	100	46,2	3,5	100	42,5	3,5

Также 93 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	69,6	3,8	100
История	1	0	3,0	100
Иностранный язык	3	33,3	3,3	100
Биология	37	54,1	3,4	100
Информатика и ИКТ	32	34,4	3,3	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	14	57,1	3,5	100
География	56	46,4	3,5	100
Химия	17	88,2	4,4	100

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,2% процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	99	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	3	2,9	3	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	41	41	40,6	36	37,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	99	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ».

Главной функцией филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.	Качество обучения 2021-2022 уч.г.	Качество обучения 2022-2023 уч.г.	Качество обучения 2023-2024уч.г
1-4 кл	57	55	64	54	41
5-9 кл	55	46,2	43	40	51
10-11кл	50	60	60	54	50
КУ	55	52	53,7	47	51,3
ОУ	100	100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	11	11											
2	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
3	15	14 (1 ч – СИПР)	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	12	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	60	100	22	36	3	4,9	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что качественная успеваемость на уровне начального общего образования понизилась на 10 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году ниже на 15%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	5	23	2	9,5	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	4	30	0	0	0	0	0	0
7	19	18 (1 ч – сипр)	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	79	100	27	34,1	6	7,5	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на уровне основного общего образования повысилась на 11 % (в 2023 году был 40 %)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
10	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	40,9	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году на уровне среднего общего образования составило 50% , что показывает снижение на 4% процента (в 2023 году было 54%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10			49,1
Математика (база)	10			3,8
Математика (профиль)	0			0
Физика	0			0
Химия	0			0
Информатика	0			0
Биология	0			0
История	1			68
Англ. Язык	0			0
География	0			0
Обществознание	1			72
Итого:	10	0	0	48,2

Анализ позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса в 2024 году по математике (базовый уровень) ниже, чем в прошлом году на 10 %. По русскому языку ниже на 0,2% по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В учебном 2023-2024 году в 9 классе обучалось 10 обучающихся. 9 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-го класса проходили итоговую аттестацию в форме четырех обязательных экзаменов русский язык, математика и два экзамена по выбору.

В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ) в 2024 году показывает что качественная успеваемость по русскому языку стало выше на 0,9 баллов по сравнению с 2022-2023 г., и по математике средний балл стал выше на 4,4 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	16,3	100	66	25,8
2021/2022	100	20	11,8	100	50	24,8
2022/2023	100	21,4	10,7	100	28,5	23,7
2023/2024	100	57	15,1	100	57	24,6

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	29	25	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	1	0	24	100
Информатика и ИКТ	2	50	10	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	18	100
География	5	0	12,8	100
Химия	1	0	16	100

Все учащиеся 9 класса успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Учащихся получивших аттестат с отличием нет.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	14	100	10/9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	46	5	36	5	50

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	14	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ».

Главной функцией филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%
НОО	100	56	100	59	100	61	100	60	100	59,8
ООО	100	45	99,6	43,4	100	42	100	38	100	38,6
СОО	95,7	41,3	100	38,8	100	39,2	98	46	100	41,4
По школе	99,6	48,3	99,8	48,7	100	48,7	99	47	100	41,7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	69	69											
2	71	71	100	33	46	8	11	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	38	49	10	13	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	33	46	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	288	288	100	104	47,4	27	12	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 0,2% в сравнении с 2023 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	27	35	7	9	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	25	33	6	8	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	12	21	2	4	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	20	29	3	4	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	29	42	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	113	33	21	6	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» повысилась на 0,6%, (в 2023 году был 38%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	7	21	2	6	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	15	41	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	22	31	7	44	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 4,6% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 41,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	35			50,4
Математика (база)	30	29			4
Математика (профиль)	7	7			66
Физика	1	1			49
Химия	3	2			28
Информатика	1	0			0
Биология	4	4			39
История	3	2			42
Англ. язык	1	1			78
Обществознание	11	9			46
Итого:	37	4	0	0	40,2

В 2024 году по результатам ЕГЭ по сравнению с 2023 годом - понизился средний тестовый балл на 4,8.

35 выпускников средней общеобразовательной школы сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике за курс среднего общего образования и окончили курс среднего общего образования.

2 обучающихся имеют аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении 1 степени»

5 обучающихся имеют аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении 2 степени»

Процент качественной успеваемости по аттестатам 51%.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В учебном 2023-2024 году в 9абв классах обучалось 69 обучающихся, из них 3 обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ, 1 обучающийся по программе АООП УО.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 4,6% по русскому языку, понизилось на 7,9% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	3,5	100	33	3,3
2021/2022	100	35	3,5	100	53	3,7
2022/2023	100	27,1	3,2	100	57,6	3,6
2023/2024	100	42,6	3,5	100	50	3,6

Также 66 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	80	3,8	100
Обществознание	45	57,7	3,7	100
Информатика	40	47,5	3,5	100
География	29	38	3,4	100
Биология	3	100	4,3	100
Химия	1	100	4	100
Английский язык	2	50	4	100
Литература	4	25	3	100

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 обучающихся, что составило 4,4% процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	66/65	100	60/59	100	69/68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11	6	9,2	0	0	3	4,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	31	11	33	16	27	29	42,6

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	66	100	59	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

5.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МАОУ Червишевской СОШ

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	74	61	0	11	72	26	27	4	2
2023	99	73	1	19	58	19	34	5	0
2024	93	65	0	28	67	28	32	6	1

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении (69%, на 4% ниже предыдущего года). Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования снизилось на 1%, по сравнению с прошлым годом, стабильно растет количество выпускников 11-го класса, продолживших обучение в СПО.

Востребованность выпускников филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акиядовская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	8	0	3	6	0	6	0	0
2023	14	10	0	4	4	1	2	1	0
2024	10	7	1	2	10	1	9	0	0

Востребованность выпускников филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	39	3	25	26	6	16	4	2
2023	60	33	1	24	22	9	11	2	0
2024	69	38	0	27	37	10	25	1	1

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный процесс в школе осуществляют 87 педагогических работников, что меньше на 8 человек по сравнению с предыдущим периодом, кроме этого 5 педагогических работников в отделении дошкольного образования в филиалах "Акияровская СОШ" - 3 и "Онохинская СОШ" - 2). Из них: мужчин - 7 человек (Червишевская СОШ - 4 чел., Онохинская СОШ - 3 чел. (8%), женщин – 80 человек (92%).

Сравнительный анализ педагогических работников по возрасту

Возраст педагогов по школе и филиалам	Всего человек	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Выше 50 лет/ из них пенсионный возраст	Средний возраст
Червишевская СОШ	44	5	11	12	16/ 8	44,8
Филиал "Онохинская СОШ"	31	2	11	10	8 /4	44,2
Филиал "Акияровская СОШ"	12	0	4	3	5 /1	47,6
Итого	87	7	26	25	29 /13	45,6

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45,57 года, что выше на 2,53 года предыдущего периода. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет и выше, пенсионеров работает 13 педагогов, на 2 человека увеличился возраст педагогов, имеющих возраст выше 50 лет, по сравнению с предыдущим периодом.

Сравнительный анализ педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогов по школе и филиалам	Всего человек	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Выше 25 лет
Червишевская СОШ	44	11	4	9	5	15
Филиал "Онохинская СОШ"	31	3	4	8	5	11
Филиал "Акияровская СОШ"	12	1	0	5	1	5
Итого	87	15	8	22	11	31

Таким образом, стаж педагогического коллектива достаточно высокий, 48,28% составляют педагоги со стажем выше 20 и 25 лет, что выше на 3,5% предыдущего периода.

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшее образование		Среднее-специальное	
		человек	%	человек	%
Червишевская СОШ	44	34	77	10	23
Филиал "Онохинская СОШ"	31	26	84	5	16
Филиал "Акияровская СОШ"	12	7	58	5	42
Итого	87	67	77	20	22

Имеют высшее образование 67 педагогов, что составляет 77,02%, среднее специальное 20 педагогов (22,99%).

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответстви занимаемой должности		Не аттестованы по ряду причин		имеют кв. категории
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел./%
Червишевская СОШ/	44	10	23	13	30	14	32	7	16	23/52
Филиал Онохинская СОШ"	31	16	58	8	26	5	16	2	6	24/84
Филиал Акияровская СОШ"	12	1	8	8	67	2	17	1	8	9/75
Итого	87	27	33	29	33	21	24	10	12	58/ 67

Уровень профессиональной компетенции достаточно высокий, 77 (88,51%) педагогов аттестованы; 67% имеют квалификационные категории, а именно: высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (Бруцкая Р.В., Жиликова Н.А. внутренние совместители в Онохинской СОШ), что составляет 33% на 10% выше предыдущего периода и на 10 человек больше, I квалификационную категорию имеют 29 человек (33%, что ниже на 12% предыдущего периода, изменилось количество сотрудников, стало меньше на 8 человек по количественному составу, соответствие занимаемой должности – 21 человек (24%, что равно предыдущему периоду). Не аттестованы 10 человек* (12%, что равно результатам предыдущего периода), а именно по Червишевской школе - 7 человек: не аттестованы по стажу работы менее 2-х лет - 6 человек, 1 учитель вышел из социального отпуска; в филиале "Онохинская СОШ" - 2 человека: 1 не аттестован находится в социальном отпуске по уходу за ребёнком, 1 не аттестован по стажу работы менее 2-х лет, пенсионер, работает на 0,5 ставки педагогом-организатором; в филиале «Акияровская СОШ» 1 педагог не аттестован по выходу из социального отпуска по уходу за ребёнком, закончился срок действия первой квалификационной категории. В августе 2024 года планируется проведение аттестации на соответствие занимаемой должности 4 педагогов: Фатюшиной Ю.А., Тимохович Е.С., Соколовой Л.А., Андреевой Е.А. - (приняты на работу 01.09.2022г.).

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	1 человек
В целях установления квалификационной категории	9 человек

В течение 2023–2024 учебного года аттестовались 10 педагогов (8 - из филиала "Онохинская СОШ", 2 – Червишевская СОШ). На соответствие занимаемой должности – 1

(Трофимова С.А., заместитель руководителя), на 1 квалификационную категорию – 4 педагога (Смолина Н.А., Андропова М.В., Пестерева Е.Д., Фёдорова М.В.) из них 1 педагог повысил квалификацию с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию; на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (Лебёдка П.А., Теплоухов Е.С., Теплоухова Э.Х., Туртаев А.Н., Туртаева С.Ю.), из них 5 педагогов повысили квалификацию с первой категории на высшую.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда. Аттестация педагогических работников проходила на основании Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в документы аттестующихся.

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования ТОГИРРО, ООО "Академия современных технологий", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", АНО «Центр развития молодежи», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АО Издательство «Просвещение», ООО «Инфоурок». За активное участие в мероприятиях платформ «Учи.ру», «ЯКласс» ряд педагогов отмечены благодарственными письмами и сертификатами - самые активные педагоги филиала "Онохинская СОШ" МО начального обучения

7.5. Работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, **награждённые грамотами и благодарностями на уровне РФ:**

Награды на уровне РФ/ по школе и филиалам	Всег чел.	Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ"	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	Почётная грамота Министерства образования РФ	Благодарственное письмо Министерства образования РФ
Червишевская СОШ	44	0	3	4	1
Филиал "Онохинская СОШ"	31	1	2	3	0
Филиал "Акияровская СОШ"	12	1	0	0	0
Итого	87	2	5	7	1

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе работает достаточно профессиональный состав; образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя-стажисты, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории – 67%), но есть в школе и молодые специалисты – 7 педагогов (8%), которые нуждаются в поддержке наставников.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом,

в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, реализацию условий, соответствующих требованиям ФГОС, предъявляемых к кадровому составу.

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. **«Адресаты педагогического творчества в МО»** по использованию педагогами современных технологий и методов обучения, с 2020 года ведётся анализ и учёт используемых технологий, методов обучения, техник, форм обучения, применяемых учителями на учебных занятиях (по данным руководителей МО). Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект, повышать познавательную активность, мотивацию, креативность.

Педагоги школы активно посещают курсы повышения квалификации, а именно по направлениям: предметную подготовку прошли 48 педагогов (55,18%, что выше на 0,45% предыдущего периода), обучение по требованиям, предъявляемым новыми ФГОС прошли 48 педагогов (55%), самыми активными в этом направлении стали педагоги МАОУ Червишевской СОШ, 100% педагогических и административных сотрудников своевременно проходят курсовую переподготовку.

Анализ прохождения курсовой подготовки иллюстрирует положительную тенденцию в её организации и проведении: растёт разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, заинтересованных в повышении квалификации, наблюдается тенденция прохождения курсов педагогами не только в 3-х годичный период, но и чаще, курсы по обновлённым ФГОС пройдены у 100% (что выше на 8,42% предыдущего периода) педагогов.

Выводы: из основных педагогических работников школы прошли курсы повышения 87 человек, что составило 100%, что выше на 8,42% предыдущего периода от общего числа работающих. Обучение на курсах повышения квалификации учителя в школе проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Наблюдается расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 100%.

7.7. Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки и участие в педагогических конкурсах.

В течение учебного года активные педагоги распространяли свой педагогический опыт через формат педсоветов, открытых уроков, мастер-классов, вебинаров, методические дни, конкурсы, тематические недели, публикаций собственного опыта в различных источниках и др. **(в анализе МО)** Многие учителя школы принимают участие в проекте «Инфоурок», делясь своими методическими разработками, презентациями на сайте «Инфоурок», «Мультиурок», учительский сайт. Таким образом, педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях, проводимых на разных уровнях, самое активное участие по всем позициям приняли педагоги Червишевской СОШ. Опыт работы педагогов Червишевской СОШ описан в сборнике областного фестиваля образовательных практик, направленных на социализацию и адаптацию детей иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Тюменской области: Дудыриной Е.В., заместителя директора, Пинигиной Е.В., педагога-психолога, Симаковой Н.В., учителя-логопеда с Программой по социализации и

адаптации несовершеннолетних иностранных граждан МАОУ Червишевской СОШ в номинации "Лучшие образовательные практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной организации".

В текущем периоде учитель истории филиала "Онохинская СОШ" Туртаев Азамат Нурмеркамбетович стал участником муниципального этапа конкурса "Учитель года -2024", получил приз специального жюри родительской общественности: урок педагогом был дан на хорошем методическом уровне, необходимо обратить внимание на самообразовательную и аналитическую деятельность педагога при подготовке к таким этапам конкурса как: слово учителя и мастер-класс.

7.8. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 5 единых тематических педагогических советов.

Тематика педагогических советов в 2023-2024 учебном году

№	Тема педагогического совета	Сроки	Выход
1.	Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы	Август, 2023г.	1. Назначен состав координационно-методического совета по управлению реализацией программы развития. 2. Назначены разработчики и кураторы проектов Программы развития 3. Разработана циклограмма управления Программой развития 4. Составлен единый план действий по реализации Программы развития 5. Ведение работы по повышению качества обученности обучающихся через: использование современных образовательных технологий, обеспечивающих самостоятельность, саморазвитие, самовоспитание каждого ученика; продолжение работы с учащимися, мотивированными на учебу, резервом обучающихся, с учащимися, слабо усваивающими учебный материал, пропускающими учебные занятия по болезни (групповая индивидуальная работа, консультации по предметам). 6. Ведение работы по профориентации обучающихся. 7. Обеспечение соответствия уровня сформированности компетенции учащихся требованиям государственных стандартов. 8. Развитие открытой системы управления ОУ через тесное взаимодействие с семьей, расширение практики публичных отчетов и распространения положительного опыта, привлечение общественности к управлению ОУ. 9. Принятие основных образовательных программ:

			- начального общего образования МАОУ Червишевская СОШ Тюменского муниципального района; - основного общего образования МАОУ Червишевская СОШ Тюменского муниципального района; - среднего общего образования МАОУ Червишевская СОШ Тюменского муниципального района. 10. Развитие творческих инициатив учителей и учащихся, 11. Ведение работы по оформлению ИОМ, определяющего личностно-значимые цели повышения профессиональной деятельности педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии их результативности. 12. Создание системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки и информации о дальнейшем использовании полученных знаний на курсах в межкурсовой и межаттестационный периоды на заседаниях МО 13. Расширение практики повышения квалификации через такие формы, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием»
2	Проект «Школа Минпросвещения России» как фактор развития школы-комплекса и повышения качества образования	Декабрь, 2023г.	1. Создана рабочая группа по разработке «Дорожной карты» вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» 2. Реализация федерального проекта "Школа Минпросвещения России" через систему работы школьных методических объединений, социально-психологическую службу, Точку Роста и воспитательную, внеурочную деятельность, ответственные. 3. Ведение информационной работы с родительской общественностью по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 4. Проведена корректировка программы развития ОО
3	Инструменты обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования	Февраль 2024, онлайн	1. Подготовлен план мероприятий по улучшению показателей ВСОКО 2. Скорректировано Положение о ВСОКО 3. Рассмотрение на МО способов совершенствования качества образования, технологии критериального и формирующего оценивания 4. Проведена в МО работа среди педагогов по определению и поиску механизмов для объективных данных о качестве образования по преподаваемому предмету (отобраны критерии для педагогического мониторинга).

			5. Введение в практику работы школы мониторинга (ежегодного) по удовлетворенности родителей и учеников образовательной деятельностью школы
4.	Эмоциональный интеллект: создание комфортной образовательной среды	Март 2024г.	1. Внедрение основных методов развития эмоционального интеллекта в образовательный процесс. 2. Организация тренинга и мастер-классов для повышения уровня эмоционального интеллекта среди учителей и развития их навыков работы с эмоциональным интеллектом учащихся в 2024-2025 уч.г.. 3. Решение вопроса с введением курса «Эмоциональные витаминки» в 4-5 кл. через внеурочную деятельность в 2024-2025 уч.г. 4. Трансляция передового опыта учителей-практиков, направленного на повышение уровня эмоционального интеллекта в ходе образовательного процесса, в течение 2024-2025 учебного года. 5. Проведение систематической работы с родительской общественностью по эмоциональному развитию ребенка.

тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов по актуальным темам в системе образования, привлекать МО.

Педагогические встречи по функциональной грамотности/ реализации ФГОС

В текущем году была продолжена, апробированная в прошлом учебном году, методическая форма - педагогические встречи по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся, проведено 3 встречи в трёх школах, открывались педагогические мастерские.

Встреча №1 прошла по теме «Функциональная грамотность: методы, приёмы формирования», которая проходила в «Онохинской СОШ». **Встреча №2** «Будь функционально грамотным: просвещаем родителей» проходила в филиале «Акиядовская СОШ. **Цель встречи:** обеспечение успешности ребёнка на основе организации совместной деятельности семьи и школы по формированию функциональной грамотности. **Встреча №3** «Функциональная грамотность на внеурочной деятельности» прошла в «Червишевская СОШ».

Выводы: тематика проведения педагогических встреч была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Стажёрская площадка. Также в текущем году для обучения и успешной адаптации в педагогическом коллективе для молодых специалистов, вновь прибывших педагогов были организованы стажёрские площадки: стажёрская площадка №1 "Формирование и развитие функциональной грамотности в школе", стажёрская площадка №2 "Воспитывающая среда современной школы ", стажёрская площадка №3 "Апгрейд 45 минут – каким должен быть современный урок в XXI веке". В силу занятости педагогов школы-юрлица в две смены не получилась отдельная организация проведения стажёрских площадок, но все они были проведены в рамках педагогической встречи или педагогического совета затронуты заявленные темы.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на стажёрских площадках, были актуальны и востребованы молодыми педагогами.

7.9. В текущем учебном году в МАОУ Червишевской СОШ работало 7 молодых и 2 вновь принятых педагогов. В школе сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами: используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, стать единомышленниками. Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших, согласно планам работы, утвержденным директором школы и согласованными с каждым педагогом. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, организация и проведение внеурочной деятельности.

Задачи, которые стояли перед наставниками: сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации; способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей; развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности. Работа велась по следующим направлениям: школьная документация; организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя; организация воспитательной работы в классе. Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

разработка рабочих программ по предмету; разработка поурочных планов; планирование внеклассной работы; использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся; включение молодого педагога в работу школьного МО; самообразование педагога; проведение открытых уроков. Наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ самостоятельной работы учащихся, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. В течение всего учебного года молодые педагоги повышали свою профессиональную компетенцию через участие в семинарских занятиях «Школы молодого педагога», организуемую АНО ТОГИРРО г.Тюмень. В рамках данных мероприятий рассматривались теоретические и практические вопросы организации образовательного процесса, педагоги имели возможность посетить уроки не только опытных педагогов, но и молодых специалистов. Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах. Так, в течение года курсовой переподготовкой было охвачено 5 молодых педагогов 71,43%.

Задачи:

- Продолжить традиционную модель наставничества (или наставничество «один на один») для организации работы с молодыми специалистами, при работе с педагогами со стажем 1 и более лет необходимо вводить в практику обучения и развития педагогического коллектива новые модели наставничества: ситуативное наставничество (оказание помощи по запросу педагога); флеш-наставничество (молодой педагог сам выбирает себе наставника); реверсивное наставничество (молодой педагог становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий).
- Продолжить работу в 2024-2025 учебном году по реализации проекта «Горизонты».

8. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития МАОУ Червишевской СОШ «Современный образовательный комплекс: территория развития, успеха, здоровья» Программа развития школы разработана на период с 2022 по 2026 годы. В программе определены тенденции развития школы в рамках реализации ФГОС, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы всего

образовательного сообщества: педагогов, обучающихся и их родителей, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста педагогического коллектива и обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В данный период педагогический коллектив находился на втором этапе программы – внедренческий, который рассчитан на два года 2022 - 2024г.г., в ходе которого создавалась целостная образовательная среда школы, обеспечивающая качество образования, опирающаяся на традиции и привлекающая новый современный опыт, ответственно включающий в совместную деятельность ученика, семью, педагога.

Программа развития реализуется через целевые проекты - портфель Проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего - ПРОФИ», «Молодость. ru»/ «Школа будущего первоклассника в ДОУ (Летней школе)», «Новые возможности для каждого», «Школа - Центр социальной активности», «Школа – территория здоровья», «ШКОЛА ПСИХОЛОГА», «Школа ЧЕ – время ЧтЕния». Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров). Актуальность разработки Программы развития на период 2022-2026 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности школы с учетом возможности реализации портфеля целевых проектов, объединяющих систему дополнительного образования и общеразвивающую программу школы, предусматривающую целенаправленную деятельность, направленную на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

По проведённому опросу «О готовности к работе в инновационном режиме» - 52 (55%) педагога активно включились в деятельность по Программе развития и готовы к нововведениям.

Выводы: задачи, поставленные в программе развития ОО на данный период в целом достигнуты. Анализ показал, что школьная система сохранила основные параметры деятельности, продолжает функционировать и развиваться в соответствии с основной целью Программы развития школы.

9. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»

В 2024 году в общеобразовательном учреждении МАОУ Червишевская СОШ продолжает действовать Центр образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В «Точке роста» ведется подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, к конкурсам разного уровня, к итоговой аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ, к форуму «Шаг в будущее». По дополнительным программам функционируют 9 кружков и клубов по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно – научное и шахматы. Всего в центре «Точка роста» в 2024 учебном году работало 9 педагогов.

Реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности: Клуб «Виртуальный мир», Клуб 3D – моделирования «Куб», Кружок

«Робототехника», Волшебная сказка по дереву, Шахматный клуб «Мир шахмат», Шахматный клуб «Дебют», Клуб «НаукоЛаб», Студия «Промышленный дизайн», Интеллектуальный клуб «Компьютерная грамотность», Юный журналист.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 758 человек, что составляет 70 % обучающихся от общего количества учеников образовательного учреждения.

Мероприятия в Центре «Точка Роста»

В период 2023 года в Центре образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» были спланированы и проведено 18 социокультурных мероприятий.

Школьными мероприятиями охвачены учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения, мероприятия проводятся по следующим направлениям: профориентация, исследовательская и интеллектуальная деятельность, шахматы, безопасность жизнедеятельности, творческая деятельность. Необходимо отметить самые яркие и массовые, мероприятия: «Инженерные игры «Свидание с бездной»» для учащихся 6-9 классов, «День открытых дверей» для учащихся 1-11 классов, Шахматная олимпиада для учащихся 1-11 класса, Соревнования по робототехнике, Профориентационное занятие с представителями Тюменского Аграрного университета в 11-х классах, Мастерская Деда Мороза, "VR-ОБЖ", МАСТЕР - КЛАСС "Рождественский сувенир" в "Точке роста", Семейный шахматный турнир, "Два ферзя", посвященный Дню защитника Отечества!, Мастер - классы в центре "Точка роста" по работе с эпоксидной смолой, Школьный показ "Эко – мода»,

конкурс «Таблица умножения на 5+». Мероприятия в рамках «Большой перемены» более 300

Взаимодействие с МАОУ Онохинской СОШ, МАОУ Акияровской СОШ, Физико – математической гимназией г. Тюмени прослеживается в следующих мероприятиях: Инженерные Игры, Телемосты Науколаб, Шахматные турниры.

Участие обучающихся во всероссийских мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, олимпиадах и т.д.), проводимых в порядке, устанавливаемом Федеральным органом исполнительной власти

№ п/п	Наименование региональных мероприятий	Кол-во участников	Призовые места	Ссылка на информацию
1	III областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» «Семейные шахматы»	4	1	https://vk.com/public172698544
2	Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»	2	-	https://vk.com/public172698544
3	Олимпиада по предметной области технология среди Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Тюменского муниципального района с проектом «Своя игра «Unity»	1	1	https://vk.com/public172698544
4	Фестиваль робототехники «Вперед, робот» среди обучающихся общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района	2	3	https://vk.com/wall-172698544_13041
5	Образовательная осенняя сессия в НаукоЛабе, среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района	4		https://vk.com/wall-172698544_13224

6	Первенство МАУ ДО СШ #2 по шахматам среди игроков муниципальных образований Тюменской области	4	3	https://vk.com/wall-172698544_13336
7	Районный конкурс проектов "Новогодний калейдоскоп"	4	3	https://vk.com/wall-172698544_13362
8	Районный семейный шахматный турнир "Стратегии успеха"	108	2	https://vk.com/wall-172698544_13573
9	Межрегиональный чемпионат по FPV пилотированию "Кванторейс"	2	-	https://vk.com/wall-172698544_13820
10	Региональный отборочный чемпионат по робототехнике, Национального чемпионата по робототехнике - КРАСНОЯРСК 5.0 в Тюменской области.	4	Дипломы победителей Лиги Исследований в номинации "Лучшее сотрудничество".	
11	Районный конкурс "Стильная семья"	2	-	https://vk.com/wall-172698544_13898
12	Районный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	-	https://vk.com/wall-172698544_13962
13	Муниципальный конкурс медиапроектов "Вконтакте. Если быть, то первым», посвященный Году семьи"	3	-	https://vk.com/wall-172698544_14010
14	Квест-игра с элементами военизированной эстафеты "Отчизны верные сыны",	4	1 место	https://vk.com/wall-172698544_14087
15	ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ В НАУКОЛАБЕ СРЕДИ ЛАБОРАТОРИЙ НАУКОЛАБ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	2	3 место	https://vk.com/wall-172698544_14119
16	Робофутбол "RoboCup – 2024	3	-	https://vk.com/wall-172698544_14156
17	Цифровая битва	3	-	https://vk.com/wall-172698544_14215
18	Региональный сетевой образовательный «Телекоммуникационный проект»	4	Призеры	https://vk.com/wall-172698544_14316
19	"Первая лига" командного первенства Тюменской области по шахматам "Белая ладья".	4	-	https://vk.com/wall-172698544_14371

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в форумах разного уровня, интернет – семинарах, вебинарах.

Участие педагогов во всероссийских мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, семинарах и т.д.).

№ п/п	Наименование мероприятий	Удостоверение/ Сертификат
1	III областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» Номинация «Спартакиада педагогов»	Грамота, 2 и 3 место
2	Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»	-

3	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия»	Сертификат
4	Региональный телемост «Год педагога и наставника: образы, ценности, смыслы»: научно исследовательская деятельность обучающихся на основе лабораторных комплексов «НаукоЛаб»	Сертификат
5	Подготовка преподавателей образовательных программ в области эксплуатации беспилотных авиационных систем	Удостоверение
6	Мастер-классы по программированию	Сертификат
7	Семинар для управленческих команд ЦОЦП «Точка Роста»	Сертификат

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 77366 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 39257 единиц в год;

объем учебного фонда – 57740 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	57740	39257
2	Педагогическая	902	348
3	Художественная	13643	9813
4	Справочная	3068	1918

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе WEB-образование.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами

МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО.

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

«Вестник образования».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. В соответствии с направлениями школы библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- 1) Книжные выставки:
 - к **105-летию** со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика
 - к **85-летию** со дня рождения **Владислава Петровича Крапивина** (1938-2020), русского писателя, педагога
 - к 205 летию со дня рождения **Ивана Сергеевича Тургенева** (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга
 - Книги-юбиляры 2023 - 2024 года;
 - к **115 летию** со дня рождения **Николая Николаевича Носова** (1908-1976), русского писателя, киносценариста
 - «Российские современные детские писатели»
 - «Зарубежные современные детские писатели»
 - к **220 летию** со дня рождения **Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста
 - к 145 летию со дня рождения **Павла Петровича Бажова** (1879-1950)

- «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)».
- к **130 летию** со дня рождения **Виталия Валентиновича Бианки** (1894-1959)
- к 95 летию со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018)
- к **215 летию** со дня рождения **Николая Васильевича Гоголя** (1809-1852)
- «Память в сердце храня» 79 лет Победы в ВОВ Герои Великой Победы
- «Рассказы о войне», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
- к 100 летию со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)
- к 225 летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), русского писателя, гения слова.

2) Конкурсы:

- Конкурс стихов ко дню матери.
- Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.
- Конкурс поделок «Защитники Отечества».
- Конкурс чтецов «Живая классика».

3) Проводился ежемесячный обзор литературных и памятных дат, новинок современной печати в 2023 - 2024 учебном году.

Совместно с активом библиотеки прошли рейды «Как живут учебники» с целью выявления неаккуратного и небрежного обращения учащихся с учебниками.

9.8. В течение 2024 года в библиотеке продолжена работа с ресурсами Президентской библиотеки в формате удаленного электронного читального зала.

Участие в мероприятиях Президентской библиотеки:

- 16.10.23 – электронная выставка о начале Крымская война 1853 года, о ее причинах, этапах, а также о героической защите Севастополя и легендарных участниках сражений.
- 20.10.23 – Всероссийская научная конференция "1943 – год решающего перелома в истории Великой Отечественной войны. К 80-летию победы советских войск в Сталинградской и Курской битвах и прорыва блокады Ленинграда".
- 09.11.23 – лекция "Конституционные основы социальной защиты человека и гражданина в Российской Федерации"
- 11.11.23 – К 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева электронная выставка с ссылками на исторические материалы из коллекции фонда Президентской библиотеки.
- 29.11.23 –онлайн-вебинар «„Свет ученья для народного наученья“: фонд Департамента народного просвещения».
- 05.12.23 – к 220 летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева - электронная выставка с ссылками на материалы из фонда Президентской библиотеки.
- 09.02.24 – конференция-вебинар "День памяти А. С. Пушкина в Президентской библиотеке" о семейных ценностях Пушкиных.
- 29.02.24 – Международная научная конференция "190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева. Сохранение научного наследия".
- 01.03.24 – лекция "Блокада: исследования продолжаются. Новые исторические источники и новые вопросы".
- 09.04.24 – видеолекторий "Знание о России": «Как русские люди преодолели Смуту: к 400-летию избрания Михаила Романова»
- 12.04.24 - мультимедийная выставка «Дорога в космос. К 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина».
- 18.04.24 - лекция "Военные победы Александра Невского", посвящённая великому полководцу, который не проиграл ни одного сражения.
- 18.05.24 - электронная выставка, посвященная 300 - летию со дня коронации Екатерины I.

Работа по регистрации учащихся, педагогов и освоению ими электронных ресурсов библиотеки продолжается.

9.9. Обеспеченность учебниками Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2;
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124;
- с.Онохино, ул.Центральная, 27.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2; площадь 22672 кв. м.
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124; площадь 7517 кв. м
- с.Онохино, ул.Центральная, 27; площадь 18529 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	22	11	23	соответствуют

Актальный зал	1	отсутствует	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	1	соответствуют
Гардероб	1	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков				соответствуют
Туалеты для девочек				соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	1	соответствуют
Методический кабинет		отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	отсутствует	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Компьютерный класс	1	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%	100%
Оборудование мастерских для трудоустройства	100%		90%
Оборудование кабинета домоводства	100%		90%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Речевое оповещение	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

Вывод:

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МАОУ Червишевская СОШ продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

12. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Червишевской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1097 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 человека/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,38 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,03 балл (3,48 – средняя оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,19 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,85 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/4,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	405/ 37/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека/7,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 43%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1097 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1097 человека/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/43%
1.29.1	Высшая	7 человек/15%
1.29.2	Первая	13 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/41%
1.30.1	До 5 лет	8 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1097 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м при двухсменной учебе

13. Результаты анализа показателей деятельности
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человек 51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек \71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /19,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 66,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек /8%
1.29.2	Первая	8 человек /66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5 чел, 41%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

14. Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261 человек/ 41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 66, базовый 4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	7 человек/19% медали

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	подтвердили
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/19,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/46%
1.29.2	Первая	8 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/32%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м