

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ Червишевской СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Червишевской СОШ

(должность)

(протокол от 17.04.2024 №11



Н.А.Жилякова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
МАОУ Червишевской СОШ
за 2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Директор	Жилякова Надежда Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2 Фактический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2
Телефон, факс	8 -3452 - 778-035
Адрес электронной почты	cher@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	72 Л01 №0001790 от 05.07.2016г., бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	72А01 №0000563 от 27.03.2017г., срок действия до 31.12.2099г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

1. Общие вопросы

1.1. Самообследование МАОУ Червишевской СОШ проведено в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Червишевской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность МАОУ Червишевской СОШ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. Образовательная деятельность учреждения направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) (реализация ФГОС НОО-2021), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.3. Численность обучающихся МАОУ Червишевской СОШ по реализуемым образовательным программам на конец мая 2023 года 1919 человек, на конец декабря 2023 года 1974 человека.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	МАОУ Червишевской СОШ	Филиала Акияровской СОШ	Филиала Онохинской СОШ
Основная образовательная программа начального общего образования	423	61	290
Основная образовательная программа основного общего образования	538	78	348
Основная образовательная программа среднего общего образования	143	23	70
ВСЕГО: 1926	1104	162	708

2.4. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов в МАОУ Червишевской СОШ, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах гуманитарного (7 учеников), универсальный с углубленным изучением биологии (29 учеников), универсальный (35 ученика). 11 класс продолжает обучение в профильных группах технологического (5 учеников), универсальный с углубленным изучением биологии (15 ученик), социально-экономического (9 учеников), универсальный (32 учеников). Учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на усиление предметов обязательной части, а также для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

В филиале Онохинской СОШ организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах социально-экономического профиля (8 учеников), универсальном профиле (30 обучающихся), 11 класс продолжает обучение в группах универсального (18 учеников), естественно-научный профиль (4 ученика).

В филиале Акияровской СОШ организовано обучение учащихся 10 класса одна группа универсальный – 9 человек. 11 класс продолжает обучение в группах универсального (3 ученика), универсальный с углубленным изучением биологии (1 ученик)

2.5. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ.

В МАОУ Червишевской СОШ на конец учебного года обучались 42 ученика с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 16 человек, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 18 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 4 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 ученика - по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 10 учеников - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), из них 6 в условиях общеобразовательного класса и 4 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей, 4 человека занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2), 1 учащийся - слабовидящий. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам.

В Онохинской СОШ на конец учебного года обучались 25 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 16 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 2 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 ученика - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), из них 2 в условиях общеобразовательного класса и 2 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей, 1 учащийся по АООП для учащихся с умеренной умственной отсталостью. 2 ученика по программе СИПР 1 ученик - Для слабослышащих детей.

В филиале МАОУ Червишевской СОШ «Акияровской СОШ» на конец учебного года обучались 12 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 4 человека, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 8 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 2 ученика - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), 2 человека занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2) на дому.

2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности каждого уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

2.8. Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное направление, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, популяризация экологических знаний, трудовое воспитание, ценности научного познания, профилактика преступлений и правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, повышение правосознания учащихся.

1. В школе просматривается системная работа в рамках гражданско-патриотического направления.
2. В рамках духовно- нравственного направления продолжается работа по соблюдению внешнего вида обучающимися в соответствии с Уставом школы, а также над нормами и правилами поведения обучающихся при нахождении в общественных местах.
3. Отличная результативность в спортивных соревнованиях, в подготовке детей к ним, в проведении школьных спортивных соревнований.
4. Системная и активная деятельность в социальных сетях по освещению мероприятий, повышающих имидж ОУ
5. Организация культурно- просветительских практик в большинстве классных коллективов на системной работе.
6. Совет отцов осуществляет свою работу в школе и филиалах.
7. Профориентация обучающихся осуществляется через проекты: «Мы выбираем АПК», «Агрокласс», «Проектория». С 01.09.24 в 6-11 классах реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
8. Работа с семьёй организуется через создание зимних арт- объектов
9. Обучающихся принимают участие в трудовых и экологических акциях с привлечением родителей.
10. Наблюдается положительная динамика в профилактической работе.

3. Оценка системы управления

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации ТМР;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения;

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 10 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 17 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- состояние подготовки к ВПР и ГИА;
- вопросы по введению обновленных ФГОС;
- вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;

- организация работы с обучающимися с ОВЗ и работа с одаренными детьми;
- состояние проектно-исследовательской деятельности и пути активизации работы в Учреждении;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние профилактической работы с обучающимися, актуальные проблемы работы классных руководителей и других работников Учреждения;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс;
- мероприятия по повышению качества обучения и воспитания;
- усиление мер профилактической работы в школе.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 12 заседаний управляющего совета.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2022-2023 учебный год, а также согласование работы кружков в школе и филиалах. Обсуждались вопросы привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися, обсуждение вопросов организации образовательной деятельности, проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы:

- о готовности к новому учебному году, об обеспеченности учебниками и кадрами;
- о согласовании новой программы воспитания и новой образовательной программы;
- о введении обновленных ФГОС;
- об организации питания;
- о состоянии профилактической работы в школе,
- об организации работы в рамках общероссийской организации РДДМ (первичной организации Российского движения детей и молодежи);
- о совершенствовании работы по профилактике правонарушений и суицидальных настроений в 2023 году;
- о состоянии воспитывающей деятельности по гражданско-патриотическому направлению Программы воспитания и социализации;
- об организации работы по взаимодействию с родительской общественностью и другими социальными партнерами;
- об организации работы с родителями по занятости детей в летний период;
- о временном трудоустройстве несовершеннолетних.

Кроме того, в повестку УС входило согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации

отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2023 году.

3.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3.9. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 14 методических объединений на 3 здания в разных населённых пунктах:

- 3 ШМО учителей начального обучения (руководители Фляум О.В., Ганиева Т.С., Коновалова Е.В.)
- 2 учителей гуманитарного цикла (руководители Шулепова Н.В., Гончар Ю.Н.)
- 2 учителей естественно-математического цикла (руководители Кимеева И.А., Закусило Т.А.)
- 2 учителей художественно-эстетического цикла (руководители Ямщикова Я.С., Теплоухов Е.С.)
- 1 учителей иностранного языка (руководитель Ермолова Т.А.)
- 3 классных руководителей (Трофимова С.А., Нигришина А.Н., Мирьяминова Р. Т.)
- 1 межпредметное МО в филиале Акиярвской СОШ (Ларина А.И.)

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Червишевской СОШ.

4.1 Главной функцией МАОУ Червишевской СОШ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	Качество обучения 2018-2019 уч.г.	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.	Качество обучения 2021-2022 уч.г.	Качество обучения 2022-2023 уч.г.
1-4 кл	51,2	50	59	52,7	52,1
5-9 кл	50	46,1	48	46,2	41,8
10-11кл	34,2	49	48,1	47,8	46,9
КУ	48,1	48	52,3	48,7	45,85
ОУ		100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	116	116											
2	105	105	100	52	50,1	3	3,1	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	57	53,3	8	7,5	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	61	53	8	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	443	443	100	170	52,1	19	6,1	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 1%, на параллели четвертых классов в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше на 11% в сравнении с 2022 годом

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	38	44,7	5	6,1	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	53	44,5	1	1,1	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	41	38,1	0,9	2,6	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	35	39,3	5,6	1,2	0	0	0	0	0	0
9	101	101	100	41	41,1	3,1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	502	502	100	208	41,4	15	3,1	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» снизилась на 4,8%, (в 2022 году был 46,2%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	71	71	100	31	44,1	1	1,4	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	31	51,1	5	8,2	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	62	47,1	6	4,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 0,7% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 47,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	61			53,87
Математика (база)	50			3,2
Математика (профиль)	11			44,1
Физика	6			45,5
Химия	1			65
Информатика	15			35,7
Биология	2			60
История	2			52
Англ. язык	1			76

География	3			61,3
Обществознание	-			-
Итого:	61	0	0	50,1

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, 3 учащихся набрали баллы от 70 до 100, что меньше на 5 человек в сравнении с прошлым годом, уменьшился средний тестовый балл на 6,6 по сравнению с 2022 годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 101 выпускник. 97 учащихся сдавало ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ. 2 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 97 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,8% по русскому языку, по математике повысилось на 1,7.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54	3,5	100	41	3,3
2021/2022	100	22	3,7	100	55	3,7
2022/2023	100	23,7	3,2	100	59,8	3,7

Также 97 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	47,4	3,5	100
История	8	1,1	3,0	100
Иностранный язык	6	33,3	3,0	100
Биология	37	32,4	3,3	100
Информатика и ИКТ	21	14,3	3,2	100
Литература	3	66,7	3,7	100
Физика	12	33,3	3,3	100
География	48	45,8	3,5	100
Химия	7	100	4,7	100

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,9% процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	73	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	1	2	3	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	15	30	41	41	40,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	73	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ».

Главной функцией филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ» является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	Качество обучения 2018-2019 уч.г.	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.	Качество обучения 2021-2022 уч.г.	Качество обучения 2022-2023 уч.г.
1-4 кл	47,5	57	55	64	54
5-9 кл	44	55	46,2	43	40
10-11кл	57,1	50	60	60	54
КУ	47	55	52	53,7	47
ОУ	100	100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	15	15											
2	16	15 (1 ч – СИПР)	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	12	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	72	56	100	27	48,2	3	5,8	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования составляет 54% в сравнении с результатами прошлого учебного года качественная успеваемость на уровне начального общего образования понизилась на 10 %.

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	5	33	4	26	0	0	0	0	0	0
6	20	19 (1 ч – сипр)	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	73	72	100	23	32,5	5	7,5	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на уровне основного общего образования снизилась на 3 % (в 2022 году был 43 %)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на уровне среднего общего образования снизилось на 6 % процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 60 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4			59,75
Математика (база)	3			4
Математика (профиль)	1			66
Физика	0			0
Химия	0			0
Информатика	0			0

Биология	1			89
История	-			0
Англ. Язык	-			0
География	0			0
Обществознание	0			0
Итого:	4	0	0	54,6

Анализ позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) выше, чем в прошлом году на 34 %, средний балл профильной математики этого года 66. По русскому языку на 8 % баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 14 выпускников сдавало в форме ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ) показывает что качественная успеваемость по русскому языку стало ниже на 1,1 балл по сравнению с 2021-2022 г., и по математике средний балл стал ниже на 1,1 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	16,3	100	66	25,8
2021/2022	100	20	11,8	100	50	24,8
2022/2023	100	21,4	10,7	100	28,5	23,7

Также 14 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	28,5	21,6	100
История	3	33	17,67	100
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	100	11	100
Литература	0	0	0	0
Физика	4	25	17,75	100

География	6	67	21	100
Химия	0	0	0	0

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7 % процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	55	5	46	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ».

Главной функцией филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%
НОО	100	56	100	59	100	61	100	60
ООО	100	45	99,6	43,4	100	42	100	38
СОО	95,7	41,3	100	38,8	100	39,2	98	46
По школе	99,6	48,3	99,8	48,7	100	48,7	99	47

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	68	68											
2	76	76	100	43	57	9	12	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	34	48	7	10	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	35	44	8	10	0	0	0	0	0	0
Итого	295	295	100	112	49	24	11	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 1% в сравнении с 2022

годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	74	74	100	30	41	4	5	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0
7	68	66	100	18	27	3	5	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	31	44	2	3	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	17	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	328	326	100	114	35	12	4	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» снизилась на 4%, (в 2022 году был 42%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
10	38	33	100	12	32	2	5	5	13	0	0	5	13
11	21	21	100	10	48	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	59	54	100	22	37	5	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 6,8% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 39,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22			52,3
Математика (база)	11			3,45
Математика (профиль)	10			46,3
Физика	5			42,6
Химия	1			69
Информатика	-			-
Биология	4			39,5
История	-			-
Англ. язык	-			-
География	-			-
Обществознание	3			65
Итого:	22	0	0	45

В 2023 году по результатам ЕГЭ по сравнению с 2022 годом - повысился средний тестовый балл на 4,25. Но в 2023 году не выданы аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В учебном 2022-2023 году в 9аб классах обучалось 60 обучающихся, из них 1 обучающийся по адаптированной программе для детей с ОВЗ, 1 обучающийся по программе АООП УО.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,6% по русскому языку, понизилось на 7,9% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	3,5	100	33	3,3
2021/2022	100	35	3,5	100	53	3,7
2022/2023	100	27,1	3,2	100	57,6	3,6

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	56	44,6	3,3	100
История	4	25	3,4	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	50	6	3,1	100
Литература	-	-	-	-
Физика	1	0	3	100
География	6	16	3,3	100
Химия	-	-	-	-

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,4% процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	66/65	100	60/59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	11	6	9,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	31	11	33	16	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	66	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

5.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МАОУ Червишевской СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	68	0	13	59	18	34	3	0
2022	74	61	0	11	72	26	27	4	2
2023	99	73	1	19	58	19	34	5	0

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении (73%, на 9% ниже предыдущего года). Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования снизилось на 3%, по сравнению с прошлым годом, стабильно растет количество выпускников 11-го класса, продолживших обучение в СПО (на 24% больше прошлого года).

Востребованность выпускников филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акирявская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	4	0	5	8	0	8	0	0
2022	11	8	0	3	6	0	6	0	0
2023	14	10	0	4	4	1	2	1	0

Востребованность выпускников филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	25	2	16	20	2	14	3	3
2022	66	39	3	25	26	6	16	4	2
2023	60	33	1	24	22	9	11	2	0

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный процесс в школе осуществляют 95 педагогических работников, что больше на 2 человека по сравнению с предыдущим периодом, кроме этого 5 педагогических работников в отделении дошкольного образования в филиалах "Акияровская СОШ" - 3 и "Онохинская СОШ" - 2). Из них: мужчин - 7 человек (Червишевская СОШ - 4 чел., Онохинская СОШ - 3 чел. (7%), женщин – 88 человек (93%).

Сравнительный анализ педагогических работников по возрасту

Возраст педагогов по школе и филиалам	Всего человек	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Выше 50 лет/ из них пенсионный возраст	Средний возраст
Червишевская СОШ	48	7	13	13	15/6	42,14/ -0,86
Филиал "Онохинская СОШ"	32	3	11	10	8/6	44 /+2
Филиал "Акияровская СОШ"	15	1	8	2	4/1	43/+1
Итого	95	11	32	25	27/13	43,04/+0,7

Средний возраст педагогических работников школы составляет 43,04 года, что выше на 0,7 года предыдущего периода. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет и выше, пенсионеров работает 13 педагогов, на 2 человека увеличился возраст педагогов, имеющих возраст выше 50 лет, по сравнению с предыдущим периодом.

Сравнительный анализ педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогов по школе и филиалам	Всего человек	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Выше 25 лет
Червишевская СОШ	48 (0)	13(0)	6(0)	10(0)	3(0)	16(0)
Филиал "Онохинская СОШ"	32 (+2)	4 (-1)	4 (-2)	7 (0)	6 (+3)	11 (+3)
Филиал "Акияровская СОШ"	15	2	3	4	0	6
Итого	95	19	13	21	9	33

Состав педагогов по стажу: 20% до 5 лет, что ниже на 1,51% по сравнению с предыдущим периодом; 13,68 % до 10 лет, что ниже на 2,45% предыдущего периода; 22,10% до 20 лет, что ниже на 0,48%; 9,47% до 25 лет, что выше на 3,01% и 34,73% составляют педагоги со стажем более 25 лет, что выше на 2,47% предыдущего периода. Таким образом, стаж педагогического коллектива достаточно высокий, 44,81% составляют педагоги со стажем выше 20 лет.

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшее образование		Среднее- специальное	
		человек	%	человек	%
Червишевская СОШ	48	36 (-3)/ 1 студент	75	11 (+2)	23
Филиал "Онохинская СОШ"	32	26 (+2)	81	6 (0)	19
Филиал "Акияровская СОШ"	15	11	73	4	27
Итого	95	73 (+2)	76,84	21 (+2)	22,11

Имеют высшее образование 73 педагога, что составляет 76,84%, среднее специальное 21 педагог (22,11%), 1 педагог иностранного языка обучается заочно в ТюмГУ г.Тюмень.

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответстви занимаемой должности		Не аттестованы по ряду причин		имеют кв. категории
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел./ %
Червишевская СОШ/	48	7	15	17	35	16	33	9	19	24/50
Филиал Онохинская СОШ"	32	12/2	44	12 (+1)	38	6 (+1)	19	2	6	26/81
Филиал Акияровская СОШ"	15	1	7	12	80	1	7	1	7	13/87
Итого	95	20/2	23	41	43	23	24	12	13	63/ 66

Уровень профессиональной компетенции достаточно высокий, 83 (87,37%) педагогов аттестованы; 66% имеют квалификационные категории, а именно: высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (Бруцкая Р.В., Жиликова Н.А. внутренние совместители в Онохинской СОШ), I квалификационную категорию имеют 41 человек (43%, что ниже на 2% предыдущего периода, изменилось количество сотрудников, стало больше на 2 человека по количественному составу, 1 педагог отказался аттестоваться, имея высшую квалификационную категорию (Секина С.В., учитель русского языка и литературы), соответствие занимаемой должности – 23 человека (24%, что на 6% выше предыдущего периода). Не аттестованы 12 человек* (13%, что выше на 3% результатов предыдущего периода), а именно по Червишевской школе - 9 человек: не аттестованы по стажу работы менее 2-х лет - 6 человек, 1 учитель в социальном отпуске, 1 учитель – отказ от аттестации, закончилось действие высшей квалификационной категории по должности «Учитель», 1 учитель приглашён на работу по выходу на пенсию; в филиале "Онохинская СОШ" - 2 человека: 1 не аттестован находится в декретном отпуске, 1 не аттестован по стажу работы менее 2-х лет; в филиале «Акияровская СОШ» 1 педагог не аттестован по стажу работы менее 2-х лет. В августе 2023 года планируется проведение аттестации на соответствие занимаемой должности следующих педагогов: Пестеревой Е.Д., Казакевой Р.А., Сидорова И. Ю., Тыжных А.М. (приняты на работу 01.09.2021г.).

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	16 человек
В целях установления квалификационной категории	6 человек

В течение 2022–2023 учебного года аттестовались 22 педагога (10 из филиала "Онохинская СОШ", 9 – Червишевская СОШ, 3 из филиала «Акияровская СОШ»). На соответствие занимаемой должности – 16, на 1 квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда. Аттестация педагогических работников проходила на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 767).

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в документы аттестующихся;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в МАОУ Червишевской СОШ можно считать эффективной, но следует организовать работу по прохождению аттестации педагогами, не имеющими категории и аттестованными на соответствие занимаемой должности.

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования ТОГИРРО, ООО "Академия современных технологий", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", АНО «Центр развития молодежи», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АО Издательство «Просвещение», ООО «Инфоурок». В период самоизоляции педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе различными ресурсами дистанционного обучения. За активное участие в мероприятиях платформ «Учи.ру», «ЯКласс» благодарственными письмами и сертификатами отмечены ряд педагогов школы.

7.5. Работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, **награждённые грамотами и благодарностями на уровне РФ:**

Награды на уровне РФ/ по школе и филиалам	Всег чел.	Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ"	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	Почётная грамота Министерства образования РФ	Благодарственное письмо Министерства образования РФ
---	-----------	--	---	--	---

Червишевская СОШ	48	0	4	4	1
Филиал "Онохинская СОШ"	32	1	2	3	0
Филиал "Акияровская СОШ"	15	1	0	0	0
Итого	95	2	6	7	1

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, реализацию условий, соответствующих требованиям ФГОС, предъявляемых к кадровому составу.

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. **«Адресаты педагогического творчества в МО»** по использованию педагогами современных технологий и методов обучения, с 2020 года ведётся анализ и учёт используемых технологий, методов обучения, техник, форм обучения, применяемых учителями на учебных занятиях (по данным руководителей МО). Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект, повышать познавательную активность, мотивацию, креативность.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Направления повышения квалификации в 2022-2023 уч.г.	МАОУ Червишевская СОШ	Филиал «Онохинская СОШ»	Филиал «Акияровская СОШ»	Итого по направлению
Цифровая грамотность/дистанционное обучение	1/16	1/15	1/6	3/37//39/+7
Воспитательный аспект	8	22	11	41/+7
Функциональная грамотность	28	17	12	52/+31
Обновлённый ФГОС	41	31	15	87/ 91,58%
Профилактика вирусных инфекций	8	9	4	21/+9
ИТОГО по школе	102/+68	95/+49	49/+26	188/+95 – количеств обучения за 3 года

Таким образом, педагоги активно посещают курсы повышения квалификации, а именно по направлениям: предметную подготовку прошли 52 педагога (54,73%, что выше на 9,57% предыдущего периода), обучение по требованиям, предъявляемыми новыми ФГОС прошли 57 педагогов (60%, что выше на 20,22% предыдущего периода), самыми активными в этом направлении стали педагоги МАОУ Червишевской СОШ, изучили особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ 24 педагога (25,26%); также все педагоги и административные сотрудники прошли подготовку по ОТ и ПТМ – 23 педагога (24,21%).

Анализ прохождения курсовой подготовки иллюстрирует положительную тенденцию в её организации и проведении: растёт разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, заинтересованных в повышении квалификации, наблюдается тенденция прохождения курсов педагогами не только в 3-х годичный период, но и чаще, курсы по обновлённым ФГОС пройдены у 91,58% (что выше на 27, 87% предыдущего периода) педагогов.

Выводы: из основных педагогических работников школы прошли курсы повышения 87 человек, что составило 91,58%, что выше на 6,64% предыдущего периода от общего числа работающих. Обучение на курсах повышения квалификации учителя в школе проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Наблюдается расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 100%.

7.7. Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки

В течение учебного года активные педагоги распространяли свой педагогический опыт через формат педсоветов, открытых уроков, мастер-классов, вебинаров, методические дни, конкурсы, тематические недели, публикаций собственного опыта в различных источниках и др. Многие учителя школы принимают участие в проекте «Инфоурок», делясь своими методическими разработками, презентациями на сайте «Инфоурок», «Мультиурок», учительский сайт. Таким образом, педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях, проводимых на разных уровнях

7.8. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 5 единых тематических педагогических советов.

Тематика педагогических советов в 2022-2023 учебном году

№	Тема педагогического совета	Сроки	Выход
1	Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы	Март 2023	1. Педагогический коллектив в процессе подготовки урока и его реализации осуществляет требования оказания помощи детям в раскрытии личностного смысла изучаемого на уроке конкретного знания; 2. Учителя-предметники совместно с классными руководителями продолжают работу по формированию у учащихся убеждений ценности образования как фактора развития личности через четко выстроенные воспитательные цели урока.

			3. На заседаниях МО введено в практику работы представление лучшего педагогического опыта по теме педагогического совета
2	Условия совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности обучающихся разных классов путем развития креативного потенциала педагогических кадров	Апрель 2023г.	1.Использование в образовательной деятельности с обучающимися приемы обучения и задания, направленные на развитие высших психических функций школьников (моделирование, проблемные ситуации, исследования, эксперименты, творческие интегральные проекты и др.), продуктивные структуры; 2.Включение в работу активных видов деятельности (например, встречи «за круглым столом», диспуты, педагогические ринги, деловые игры, «мозговой штурм», КВН, решение ситуационных и педагогических задач и т.п.); 3.Сформирована группа педагогов-тьюторов по внедрению продуктивных структур обучения; 4.Планирование работы группы педагогов-тьюторов по внедрению продуктивных структур обучения на 2023-2024 учебный год
3	Учитель –учителю: открываем горизонты // педсовет-фестиваль	Май 2023г.	1. Проведение самодиагностики образовательного пространства по модели «Школа Минпросвещения России» и разработка перспективного план развития по повышению уровня освоения заданной модели 2. Актуализация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; 3. Организация работы по проектированию дополнений к Программе развития на очередной период в контексте целей и задач федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 4. Организация работы по подготовке и размещению на сайте ОО, в социальных сетях информацию о наставниках (учителях, классных руководителях, команде администраторов) в рамках года «Педагога и наставника»
4	«Проект «Школа Минпросвещения России» как фактор развития школы- комплекса и повышения качества образования»	Ноябрь, 2023	Проведение самодиагностики образовательного пространства по модели «Школа Минпросвещения России» и разработка перспективного план развития по повышению уровня освоения заданной модели

Все запланированные педагогические советы прошли в штатном режиме; 4 педагогических совета прошли в режиме офлайн, 1 педсовет и семинары проведены в режиме онлайн, в процессе подготовки проведения педагогических советов проходило: теоретическое и практическое обучение учителей; решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития, готовился материал и практического характера из опыта работы педагогов: запись вебинаров, представление опыта работы. Все педсоветы проведены своевременно.

Педагогические встречи по функциональной грамотности/ реализации ФГОС

В текущем году была апробирована методическая форма педагогические встречи по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся, проведено 3 встречи в трёх школах, открывались педагогические мастерские. **Встреча №1** прошла по теме «Функциональная грамотность: дань моде, обязательное требование обновлённых ФГОС или веление времени», проводили педагогипедагоги Червишевской СОШ. **Встреча №2** «Лидер-kids: просвещение и воспитание детей и подростков» проходила в филиале «Акияровская СОШ. **Встреча №3** «Современные технологии обучения и воспитания» прошла в филиале «Онохинская СОШ».

Выводы: тематика проведения педагогических встреч была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Стажёрская площадка. Также в текущем году для обучения и успешной адаптации в педагогическом коллективе для молодых специалистов, вновь прибывших педагогов были организованы стажёрские площадки: стажёрская площадка №1 "Формирование и развитие функциональной грамотности в школе", стажёрская площадка №2 "Воспитывающая среда современной школы ", стажёрская площадка №3 "Апгрейд 45 минут – каким должен быть современный урок в XXI веке". В силу занятости педагогов школы-юрлица в две смены не получилась отдельная организация проведения стажёрских площадок, но все они были проведены в рамках педагогической встречи или педагогического совета затронуты заявленные темы.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на стажёрских площадках, были актуальны и востребованы молодыми педагогами.

7.9. В текущем учебном году в МАОУ Червишевской СОШ работало 13 молодых и вновь принятых педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, а именно по Червишевской СОШ - 6 учителей начальных классов, 1 учитель математики, 1 учитель истории, 1 учитель физической культуры, 1 дефектолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 иностранного языка; филиал «Онохинская СОШ» - 1 учитель русского языка и литературы. Три человека впервые переступили порог школы в новой для них роли, роли педагогов: Агафонова Ю.А., Соколова Л.А., Ножкина Е.С., Трофимов А.В. 5 педагогов – вновь прибывшие в учреждение с других территорий стаж в МАОУ Червишевской СОШ составляет до 3-х лет.

В школе сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами: используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, стать единомышленниками. Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших, согласно планам работы, утвержденным директором школы и согласованными с каждым педагогом. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, организацию и проведение внеурочной деятельности.

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года и прошедший период, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития МАОУ Червишевской СОШ «Современный образовательный комплекс: территория развития, успеха, здоровья» Программа развития школы разработана на период с 2022 по 2026 годы. В программе определены тенденции развития школы в рамках реализации ФГОС, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы всего образовательного сообщества: педагогов, обучающихся и их родителей, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста педагогического коллектива и обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. С сентября 2021 по январь 2022гг. реализован подготовительный этап, в ходе которого проведена работа по разработке проектов моделей развития учреждения и их постепенное внедрение. С февраля 2022 по август 2022гг. осуществлён аналитико-диагностический этап, в ходе которого осуществлён переход Учреждения в новое качественное состояние; поэтапная реализация целевых Проектов Программы развития; внедрение действенных механизмов развития Учреждения для достижения целей и задач Программы. В данный период педагогический коллектив находится на втором этапе программы – внедренческий, который рассчитан на два года 2022 - 2024г.г., в ходе которого создаётся целостная образовательная среда школы, обеспечивающая качество образования, опирающаяся на традиции и привлекающая новый современный опыт, ответственно включающий в совместную деятельность ученика, семью, педагога.

Программа развития реализуется через целевые проекты - портфель Проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего - ПРОФИ», «Молодость. ru»/ «Школа будущего первоклассника в ДОУ (Летней школе)», «Новые возможности для каждого», «Школа - Центр социальной активности», «Школа – территория здоровья», «ШКОЛА ПСИХОЛОГА», «Школа ЧЕ – время ЧтЕния». Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров). Актуальность разработки Программы развития на период 2022-2026 годы связана с определением стратегических и тактических задач деятельности школы с учетом возможности реализации портфеля целевых проектов, объединяющих систему дополнительного образования и общеразвивающую программу школы, предусматривающую целенаправленную деятельность, направленную на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

По проведённому опросу «О готовности к работе в инновационном режиме» - 52 (55%) педагога активно включились в деятельность по Программе развития и готовы к нововведениям.

Выводы: задачи, поставленные в программе развития ОО на данный период в целом достигнуты. Анализ показал, что школьная система сохранила основные параметры деятельности, продолжает функционировать и развиваться в соответствии с основной целью Программы развития ОУ, с февраля 2022г. новая Программа развития школы.

9. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»

В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательном учреждении МАОУ Червишевская СОШ продолжает действовать Центр образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В «Точке роста» ведется подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, к конкурсам разного уровня, к итоговой аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ, к форуму «Шаг в будущее». По дополнительным программам функционируют 9 кружков и клубов по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно – научное и шахматы. Всего в центре «Точка роста» в 2022 -2023 учебном году работало 9 педагогов.

Реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности: Клуб «Виртуальный мир», Клуб 3D – моделирования «Куб», Клуб «3D - моделирование», Кружок «Робототехника», Клуб «Авиамоделирование», Шахматный клуб «Мир шахмат», Шахматный клуб «Дебют», Клуб «НаукоЛаб», Студия «Промышленный дизайн», Клуб «Uniti» Основы программирования Python, Интеллектуальный клуб «Компьютерная грамотность».

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 758 человек, что составляет 70 % обучающихся от общего количества учеников образовательного учреждения.

Мероприятия в Центре «Точка Роста»

В период 2023 года в Центре образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» были спланированы и проведено 35 мероприятий.

Школьными мероприятиями охвачены учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения, мероприятия проводятся по следующим направлениям: профориентация, исследовательская и интеллектуальная деятельность, шахматы, безопасность жизнедеятельности, творческая деятельность. Необходимо отметить самые яркие и массовые, до 500 человек, мероприятия: «Инженерные игры «Молекулярный синтез» для учащихся 7-11 классов,

«День открытых дверей» для учащихся 1-11 классов и их родителей, телемост «Осенняя лаборатория», конкурс «Таблица умножения на 5+». Мероприятия в рамках «Большой перемены» более 300 человек.

Встреча с Тюменским писателем Анатолием Васильевичем Глебовым, автором поэтического сборника «Распахни окно в мечту». Встреча прошла в рамках проекта Галины Шаховой, библиотекаря библиотеки им. Д. Менделеева «Расскажу о Тюменских поэтах». Дети познакомились с интересными людьми, слушали и анализировали замечательные стихи, душевные рассказы «О Родине, о Великой Победе, о любви.», искромётный юмор, песни. Ребятам была представлена инсценировка отрывка комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Традиционно в школе проводятся мастер – классы для учащихся. Они посвящены праздничным датам: мастер – класс «Рождественский сувенир», к 8 марта «Весенние цветы». Выставки детского творчества: «Осенние композиции», выставка, организованная совместно с родителями «Семейный вернисаж», выставка «Макет Класс - офис», в рамках изучения «Промышленного дизайна» учащимися 9-х классов. Оформление фотозон: к 23 февраля, к 8 марта.

День науки, День космонавтики отмечаются в Центре «Точка роста» масштабно. Мероприятия проводятся в течение 2-х дней для всех учащихся школы. Формы проведения разнообразны: квесты, викторины, исследования и эксперименты.

Взаимодействие с МАОУ Онохинской СОШ, МАОУ Акияровской СОШ, Физико – математической гимназией г. Тюмени прослеживается в следующих мероприятиях: Инженерные Игры, Телемосты Науколаб, Шахматные турниры.

Участие обучающихся во всероссийских мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, олимпиадах и т.д.), проводимых в порядке, устанавливаемом Федеральным органом исполнительной власти

№ п/п	Наименование Всероссийских мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников	Призовые места
1	Мастер-класс по робототехнике от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	05.12.2022	6 учащихся	0
2	Мобильная съемка и монтаж от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	28.11.2022	22 учащихся	0
3	Медиа – галерея от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	05.12.2022	5 учащихся	0
4	Мастер-классу "Основы монтажа в видеоредакторе VSDC. Топ 10 ошибок" от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	13.12.2022	6 учащихся	0
5	Мастер – класс «Организация школьного медиацентра» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	12.12.2022	12 учащихся	0
6	Мастер – класс «Переменный и постоянный ток. Выпрямитель» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	12.12.2022	8 учащихся	0
7	Международная историческая акция "Диктант Победы"	27.04.2023	100	0
8	Акция "Окна Победы"	май 2023	10	0
9	Урок Цифры сезона 2022-2023, посвящен применению квантовых технологий в жизни.	май 2023	25	0

Участие в мероприятиях регионального уровня. Результаты представлены в таблице. Есть победители и призеры.

№ п/п	Наименование региональных мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников	Призовые места	Ссылка на информацию
1	II областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» 2022	19.11.2022	10	-	https://vk.com/public172698544
2	Шахматный турнир среди общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района памяти С.К. Биктимирова	19.11.2022	9	-	https://vk.com/public172698544
3	VR – квест по основам безопасности жизнедеятельности «Район безопасности» МАОУ Богандинская СОШ	12.11.2022	3	-	https://vk.com/public172698544

4	Фестиваль по робототехнике «Вперед, робот» МАОУ Ембаевская СОШ	26.11.2022	Всего 8 (4 команды)	-	https://vk.com/public172698544
	Направление Перетягивание каната Веду 2.0	26.11.2022	2	1 место	https://vk.com/public172698544
	Направление - Сумо	26.11.2022	2	2 место	https://vk.com/public172698544
	Направление – Шорт - трек	26.11.2022	2	3 место	https://vk.com/public172698544
	Направление - Кегельринг	26.11.2022	2	3 место	https://vk.com/public172698544
5	Аграрный форум «Green day»	27.10.2022	8	1 место	https://vk.com/public172698544
6	Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»	13-14 октября 2022	2	-	https://vk.com/public172698544
7	Соревнования в «Шахматы в «Точке роста» среди ЦОЦиГП Тюменской области. Личное первенство	28.04.2023	26	участие	https://vk.com/public172698544
8	Областные соревнования «Чудо шашки». Первенство Тюменской области по русским шашкам, личное первенство	10-11 марта	8	Победитель, призер - 3 место, призер – 3 место, победитель	https://vk.com/public172698544
9	Аэро – фестиваль управляемых дронов «Drone Racing-2023_#НЕБОСВОД_Сибири»	16.06.2023	2	Участие (заявка)	https://vk.com/public172698544

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в форумах разного уровня, интернет – семинарах, вебинарах.

Педагог по шахматам Каримова Д.А. приняла участие во II областных соревнованиях «Шахматы в «Точке роста» - 2022 в номинации «Спартакиада педагогов», стала призером, заняв II место. Участие педагогов представлено в таблицах.

Участие педагогов во всероссийских мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, семинарах и т.д.).

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата участия	ФИО педагога, должность
1	Мастер-класс по робототехнике от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	05.12.2022	1 педагог
2	Мобильная съемка и монтаж от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	28.11.2022	7 педагогов

3	Медиа – галерея от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	05.12.2022	8 педагогов
4	Мастер-классу "Основы монтажа в видеоредакторе VSDC. Топ 10 ошибок" от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	13.12.2022	4 педагогов
5	Мастер – класс «Организация школьного медиацентра» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	12.12.2022	6 педагогов
6	Мастер – класс «Переменный и постоянный ток. Выпрямитель» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	12.12.2022	4 педагогов
7	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».	11.05.2023	2 педагога
8	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».	08.06.2023	6 педагогов

Участие педагогов в региональных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, семинарах и т.д.)

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата участия	ФИО педагога, должность
1.	II областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» - 2022 Номинация «Спартакиада педагогов»	ноябрь	Каримова Динара Айсаевна, педагог по шахматам
2.	Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»	13-14 октября 2022	Лебедка Павел Алексеевич, педагог дополнительного образования
3.	Семинар ТОГИРРО «Искусство успешных публичных выступлений»	15-16 декабря 2022 г.	Шкудова А.А., руководитель центра, Фляум О.В., педагог по шахматам, Порошина Е.И. педагог дополнительного образования, Ярашова Г.Р. педагог - организатор
4.	Семинар «Организационно-содержательные аспекты работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися»	12.05.2023	Шкудова А.А., руководитель центра, учитель технологии, Ягафарова Наталья Михайловна, учитель биологии, Лебедка Павел Алексеевич, учитель ОБЖ, технологии

Успешные практики

№ п/п	Наименование практики	ФИО педагогов	Категория участников
1	Семейные шашечно – шахматные турниры	Фляум Оксана Валерьевна, Каримова Динара Айсаевна, педагоги по шахматам	1-11 классы

2	Робо - футбол. Робо - сумо	Педагог доп. образования Порошина Елизавета Ильинична	5-9 классы
---	----------------------------	---	------------

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 71203 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 37213 единиц в год;

объем учебного фонда – 53030 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	53030	37213
2	Педагогическая	902	318
3	Художественная	12190	9213
4	Справочная	3068	1018

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе WEB-образование.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами

МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО..

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

«Вестник образования».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. В соответствии с направлениями школы библиотекой были проведены следующие мероприятия:

1) Книжные выставки:

- 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России).
- 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)
- 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904)
- 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)
- 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)
- 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
- 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)
- 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)
- 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905).
- 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870).
- «Поговорим о правильном питании».
- 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)
- 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
- «Выпускнику на заметку» информационный обзор
- «Помним. Славим. Гордимся» 78 лет Победы в ВОВ Герои Великой Победы
- «Рассказы о войне», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

2) Конкурсы:

- Конкурс на оригинальную новогоднюю игрушку.
- Конкурс чтецов «Живая классика».

3) Акции:

- «БумБатл»
- «Подари книгу библиотеке»
- всероссийская акция «Дарите книги с любовью!».

Проводился ежемесячный обзор литературных и памятных дат, новинок современной печати в 2022 - 2023 учебном году.

Совместно с активом библиотеки прошли рейды «Как живут учебники» с целью выявления неаккуратного и небрежного обращения учащихся с учебниками.

9.8. В течение 2022 – 2023 учебного года в библиотеке продолжена работа с ресурсами Президентской библиотеки в формате удаленного электронного читального зала.

Участие в мероприятиях Президентской библиотеки:

- 07.09.22 – виртуальная выставка к 210-летию Бородинского сражения, решение кроссворда,
- 03.10.22 – видеолекторий в рамках цикла «Бессмертен ты, Великий Пётр!» к 350-летию со дня рождения Петра I».
- 07.11.22 – электронная выставка "4 ноября – День народного единства"
- 23.11.22 – виртуальная выставка "Наследие Ивана Яковлевича Словцова (1844 – 1907) в фонде Президентской библиотеки"
- 24.01.23 – онлайн-викторина к 150 -летию со дня рождения русского лингвиста, филолога, редактора и соавтора "Толкового словаря русского языка" Дмитрия Николаевича Ушакова .
- 08.02.23 – видеолекторий "Прекраснейший талант с прекраснейшей душой", приуроченный к 240-летию Василия Андреевича Жуковского
- 14.03.23 – видеолекторий, посвященный 135-летию известного советского педагога Антона Семёновича Макаренко
- 11.04.23 – онлайн-викторина, посвященная освоению космического пространства.
- 28.04.23 - видеолекторий "На страже интересов России", приуроченный к 225-летию со дня рождения Александра Горчакова.
- 22.05.23 - электронная выставка по материалам фонда Президентской библиотеки к 155-летию со дня рождения российского императора Николая II.

Работа по регистрации учащихся, педагогов и освоению ими электронных ресурсов библиотеки продолжается.

9.9. Обеспеченность учебниками Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2;
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124;
- с.Онохино, ул.Центральная, 27.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2; площадь 22672 кв. м.

с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124; площадь 7517 кв. м

с.Онохино, ул.Центральная, 27; площадь 18529 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно- спортивной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	22	11	23	соответствуют
Актный зал	1	отсутствует	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	1	соответствуют
Гардероб	1	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков				соответствуют
Туалеты для девочек				соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	отсутствует	1	соответствуют

Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	1	соответствуют
Методический кабинет		отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	отсутствует	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Компьютерный класс	1	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%		95%
Оборудование кабинета домоводства	100%		95%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

Вывод:

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2022-2023 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МАОУ Червишевская СОШ продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах, с 1.09.2023 в 10 классах.

12. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Червишевской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человека/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,09 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	319/ 29%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человека/8,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 51%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1104 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51%
1.29.1	Высшая	8 человек/19%
1.29.2	Первая	15 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1104 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м при двухсменной учебе

13. Результаты анализа показателей деятельности
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек 47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,71 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	31,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	Человек 0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек \67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /19,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 2 15,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек /7,7%
1.29.2	Первая	10 человек /77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел, 23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 92,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 42 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

14. Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	708 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 46,3 базовый 3,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	4 человек/19% медали не

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	подтвердили
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/15,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 человек/8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	682 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/37,5%
1.29.2	Первая	12 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/9,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	708 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м