

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ Червишевской СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.2023 №11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Червишевской СОШ

(должность)

Н.А.Жилякова

(подпись)

(Ф. И. О.)

10.04.2023

(дата)



Отчет о результатах самообследования
МАОУ Червишевской СОШ
за 2022 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Директор	Жилякова Надежда Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2 Фактический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2
Телефон, факс	8 -3452 - 778-035
Адрес электронной почты	cher@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	72 Л01 №0001790 от 05.07.2016г., бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	72А01 №0000563 от 27.03.2017г., срок действия до 31.12.2099г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

1. Общие положения

1.1. Самообследование МАОУ Червишевской СОШ проведено в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Червишевской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы

управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность МАОУ Червишевской СОШ в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. Образовательная деятельность учреждения направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) (реализация ФГОС НОО-2021), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет)

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.3. Численность обучающихся МАОУ Червишевской СОШ по реализуемым образовательным программам на конец мая 2022 года 1821 человек, на конец декабря 2022 года 1926 человек.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	МАОУ Червишевской СОШ	Филиала Акияровской СОШ	Филиала Онохинской СОШ
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	449	76	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	311	52	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	188	20	133
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	132	13	59
ВСЕГО: 1926	1080	161	685

2.4. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов в МАОУ Червишевской СОШ, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах гуманитарного (7 учеников), универсальный с углубленным изучением биологии (31 ученик), универсальный (34 ученика). 11 класс продолжает обучение в группах универсального (25 учеников), технологического (6 учеников), социально-экономического (8 учеников), универсальный с углубленным изучением биологии (22 ученика). Учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на усиление предметов обязательной части, а также для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

2.5. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. В МАОУ Червишевской СОШ на конец учебного года обучались 38 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 16 человек, так и

обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 18 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 3 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 ученика - по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 9 учеников - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), из них 6 в условиях общеобразовательного класса и 3 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей, 3 человека занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2), 1 учащийся по АООП для учащихся с умеренной умственной отсталостью. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам.

2.6. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Червишевская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Червишевская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5-7 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

2.8. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное направление, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, популяризация экологических знаний, трудовое воспитание, ценности научного познания, профилактика преступлений и правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, повышение правосознания учащихся.

1. В школе просматривается системная работа в рамках гражданско-патриотического направления.

2. В рамках духовно- нравственного направления продолжать работу по соблюдению внешнего вида обучающимися в соответствии с Уставом школы, работать над нормами и правилами поведения обучающихся при нахождении в общественных местах.

3. Отличная результативность в спортивных соревнованиях, в подготовке детей к ним, в проведении школьных спортивных соревнований. Отмечается работа учителей физической культуры.

4. Системная и активная деятельность в социальных сетях по освещению мероприятий, повышающих имидж ОУ

5. Организация культурно- просветительских практик в большинстве классных коллективов на системной работе. Необходимо дополнить экскурсиями с ценностью научного познания.

6. Продолжать работу Совет отцов в соответствии с планом работы.

7. В рамках ранней профориентации школа зашла в проекты: «Мы выбираем АПК», «Агрокласс», «Проектория»

8. Работа с семьёй через создание зимних арт- объектов. Всего приняло участие 15 классных коллективов. Это свидетельствует о том, что классный руководитель договаривается о совместных действиях, тактично подводит родителей к пониманию взаимодействия, а также в объединении усилий, что родители — его союзники, и он не может обойтись без их совета и помощи.

9. Продолжить практику участия обучающихся в трудовых и экологических акциях с привлечением родителей.

10. Наблюдается положительная динамика в профилактической работе. Классным руководителям 6- 9 классов обратить внимание на духовно- нравственное воспитание детей. Запланировать обязательно 4 мероприятия в год по половому воспитанию. Классным руководителям 3г, 9а, 9б классов продолжать работу по недопущению случаев правонарушения.

Выводы:

1. МАОУ Червишевской СОШ функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.
2. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.
3. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.
2. Расширять круг предметов для профильного обучения.

3. Оценка системы управления

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации ТМР;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения;

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 9 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 17 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, программа развития, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, итоги учебной деятельности, выполнения рабочих программ учебного плана, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 12 заседаний управляющего совета.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определен перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2021-2022 учебный год, а также согласование работы кружков в школе и филиалах. Обсуждались вопросы привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися, обсуждение вопросов организации образовательной деятельности, проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, сотрудников центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, в повестку УС входило согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, сметы расходов на одного ребенка за

услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2022 году.

На заседании Совета был представлен публичный доклад директора школы Н.А.Жилияковой за 2020 – 2021 учебный год.

3.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3.9. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 14 методических объединений на 3 здания в разных населённых пунктах:

- 3 ШМО учителей начального обучения (руководители Фляум О.В., Ганиева Т.С., Коновалова Е.В.)

- 2 учителей гуманитарного цикла (руководители Шулепова Н.В., Гончар Ю.Н.)
- 2 учителей естественно-математического цикла (руководители Кимеева И.А., Закусило Т.А.)
- 2 учителей художественно-эстетического цикла (руководители Ямщикова Я.С., Теплоухов Е.С.)
- 1 учителей иностранного языка (руководитель Ермолова Т.А.)
- 3 классных руководителей (Трофимова С.А., Кондина Ю.С., Мирямина Р. Т.)
- 1 межпредметное МО в филиале Акирявской СОШ (Сысолятина А.И.,)

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Главной функцией МАОУ Червишевской СОШ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	Качество обучения 2017-2018 уч.г.	Качество обучения 2018-2019 уч.г.	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.	Качество обучения 2021-2022 уч.г.
1-4 кл	47,5	51,2	50	59	52,7
5-9 кл	48,8	50	46,1	48	46,2
10-11кл	43,8	34,2	49	48,1	47,8
КУ	47,7	48,1	48	52,3	48,7
ОУ	100	100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	106	106											
2	107	107	100	44	47,8	7	7	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	62	60,6	4	4	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	34	50	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	140	53,1	15	5	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 5,9%, на параллели третьих классов в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше на 8,9% в сравнении с 2021 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	53	51,1	6	5,2	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	43	44	1	0,96	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	37	52	2	2,6	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	32	40	1	1,2	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	30	42,5	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	455	455	100	195	46,2	11	2,4	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» снизилась на 1,8%, (в 2021 году был 48%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	66	100	30	48,5	2	3	0	0	0	0	0	0
11	72	72	100	28	47,2	6	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	58	47,8	8	5,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 0,3% процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 48,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	72	1		49,2
Математика (база)	50			3,5
Математика (профиль)	22			55
Физика	11			51,3
Химия	1			74
Информатика	3			51,9
Биология	22			37,3
История	-			-

Англ. язык	-			-
География	1			68
Обществознание	4			66,8
Итого:	72	1	0	56,7

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, 8 учащихся набрали баллы от 70 до 100, что больше на 3 человека в сравнении с прошлым годом, повысился средний тестовый балл на 1,3 по сравнению с 2021 годом.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 74 выпускника. 71 учащихся сдавало ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ. 1 обучающийся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14% по русскому языку, понизилось на 32% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54	3,5	100	41	3,3
2021/2022	100	22	3,7	100	55	3,7

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	56	3,7	100
История	10	40	3,4	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	35	60	3,5	100
Информатика и ИКТ	19	26,3	3,15	100
Литература	2	50	3,6	100
Физика	10	20	3,2	100
География	21	52	3,9	100
Химия	11	73	3,4	100

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,4% процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	81	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5	2	2	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	38	12	15	30	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	81	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

5.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	68	0	13	59	18	34	3	0
2022	74	61	0	11	72	26	27	4	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении (82%, на 2% выше предыдущего года). Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный процесс в школе осуществляют 93 педагогических работника, что равно предыдущему периоду, кроме этого 4 педагогических работника в отделении дошкольного образования в филиалах "Акияровская СОШ" - 3 и "Онохинская СОШ" - 1. Из них: мужчин - 7 человек (Червишевская СОШ - 4 чел., Онохинская СОШ - 3 чел. (8%), женщин – 86 человек (92%).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 43 года, что выше на 1,02 предыдущего периода. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет и выше, пенсионеров работает 15 педагогов, выше на 5 человек предыдущего периода, на 7 человек увеличился возраст педагогов, имеющих возраст выше 50 лет, по сравнению с предыдущим периодом. Имеют высшее образование 70 педагогов, что составляет 75,27%, среднее специальное 23 педагога (24,73%).

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответстви занимаемой должности		Не аттестованы по ряду причин		имеют кв. категории
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел./ %
Червишевская СОШ/	44	6/-1	14	19	43	9/+3	20	5/-9	23	25/57
Филиал Онохинская СОШ"	34	13/2/ +1	44	11	32	7/+2	21	3/+1	9	26/76
Филиал Акияровская СОШ"	15	1	7	12/+1	80	1	7	1	7	13/87
Итого	93	20/2	24	42	45	17	18	9	10	64/ 69

Уровень профессиональной компетенции достаточно высокий, 89,15% педагогов аттестованы; 69% имеют квалификационные категории, а именно: высшую квалификационную категорию имеют 22 человека, I квалификационную категорию имеют 42 человека (45%, что соответствует предыдущему периоду), соответствие занимаемой должности - 17 человек (18%). Не аттестованы 9 человек (10%, что ниже на 12% предыдущего периода), а именно по Червишевской школе - 5 человек: не аттестованы по стажу работы менее 2-х лет - 5 человек; в филиале "Онохинская СОШ" - 3 человека не аттестованы по стажу работы менее 2-х лет, 1 из них в декретном отпуске; в филиале "Акияровская СОШ" - 1 человек не аттестован по стажу работы менее 2-х лет.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	5 человек
В целях установления квалификационной категории	18 человек

В течение 2021–2022 учебного года аттестовались 23 педагога (6 из филиала "Онохинская СОШ", 9 – Червишевская СОШ, 8 из филиала «Акияровская СОШ»). На соответствие занимаемой должности – 5, на I квалификационную категорию – 12 педагогов, один из них впервые, на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов. Повысили уровень квалификационной категории 2 педагога: с соответствия занимаемой должности на I квалификационную категорию – 1 педагог.

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.5. Работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, **награждённые грамотами и благодарностями на уровне РФ:**

Награды на уровне РФ/ по школе и филиалам	Всег чел.	Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ"	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	Почётная грамота Министерства образования РФ	Благодарственное письмо Министерства образования РФ
Червишевская СОШ	44	0	4	2	1
Филиал "Онохинская СОШ"	34	1	2	3	0
Филиал "Акияровская СОШ"	15	1	0	0	0
Итого	93	2	6	5	1

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. «Адресаты педагогического творчества в МО» по использованию педагогами современных технологий и методов обучения, с 2020 года ведётся анализ и учёт используемых технологий, методов обучения, техник, форм обучения, применяемых учителями на учебных занятиях (по данным руководителей МО)

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Направления повышения квалификации в 2021-2022 уч.г.	МАОУ Червишевская СОШ	Филиал «Онохинская СОШ»	Филиал «Акияровская СОШ»	Итого по направлению
Предметное обучение	18	15	9	42
ФГОС	18	10	9	37
ОВЗ	9	9	4	22
Охрана труда	13	6	2	21
ПТМ	10	8	2	20
ИТОГО по школе количество обучения	68	48	26	142

Таким образом, педагоги активно посещают курсы повышения квалификации, а именно по направлениям: предметную подготовку прошли 42 педагога (45,16%), обучение по требованиям, предъявляемыми новыми ФГОС прошли 37 педагогов (39,78%), самыми активными в этом направлении стали педагоги МАОУ Червишевской СОШ, изучили особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ 22 педагога (23,65%); также все педагоги и административные сотрудники прошли подготовку по ОТ и ПТМ – 21 педагог (22,58%).

В 2021-2022 учебном году произошло существенное увеличение как количества слушателей курсов повышения квалификации, так и количества осваиваемых программ дополнительного профессионального образования. Одна из причин заключается в том, что в текущем учебном году в связи с объявленным режимом повышенной готовности и самоизоляции большое количество краткосрочных программ повышения квалификации были освоены в ТОГИРРО в дистанционном режиме, увеличено количество выделенных курсов по госзаданию и прохождение курсов на внебюджетной основе.

7.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Участие в разработке проектов программы развития	14
Участие в подготовке и проведении педагогических советах	22
Открытые уроки/ фрагменты уроков	14
Обобщение опыта работы	22
Внедрение и реализация технологии «День единого текста»	38
Диагностика по функциональной грамотности	24
Мастер-класс	8
Наставничество	17
Публикации	10
Вебинары для родительской общественности	7
Участие в проекте «Классный подкаст «Есть мнение...»	14
Итого количество участия по школе	192

7.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский педагогический конкурс на сайте redcom.ru в номинации «Методическая разработка: Творческие работы обучающихся» и «Методическая разработка урока»	1
публикации на сетевом издании «Образовательные материалы»	1
Сайт Мультиурок и Инфоурок	3
Региональном научном сборнике «Региональное образование 21 века: проблемы и перспективы» (печатные материалы)	4

7.9. В текущем учебном году в МАОУ Червишевской СОШ работало 19 молодых и вновь принятых педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, а именно по Червишевской СОШ - 9 учителей начальных классов, 1 учитель математики, 1 учитель истории, 1 учитель физической культуры, 1 дефектолог, 1 педагог дополнительного образования; филиал «Акияровская СОШ» - 1 учитель истории, обществознания; филиал «Онохинская СОШ» - 1 учитель русского языка и литературы, 1 педагог-психолог, 2 учителя начальных классов, 1 воспитатель ДОУ. Три человека

впервые переступили порог школы в новой для них роли, роли педагогов. 8 педагогов – вновь прибывшие в учреждение с других территорий стаж в МАОУ Червишевской СОШ составляет до 3-х лет.

В школе сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами: используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, стать единомышленниками. Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших, согласно планам работы, утвержденным директором школы и согласованными с каждым педагогом. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, организацию и проведение внеурочной деятельности.

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года и прошедший период, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»

В 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательном учреждении МАОУ Червишевская СОШ продолжает действовать Центр образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества обучения и воспитания школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

В «Точке роста» ведется подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, к конкурсам разного уровня, к итоговой аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ, к форуму «Шаг в будущее». По дополнительным программам функционируют 9 кружков и клубов по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно – научное и шахматы. По сравнению с прошлым учебным годом в 2021 – 2022 учебном году в центре реализуется на два направления больше. Добавилось естественно – научное направление «НаукоЛаб» и художественное направление в рамках студии «Промышленный дизайн». Всего в центре «Точка роста» в 2021 -2022 учебном году работает 8 педагогов.

Реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности: Клуб «Виртуальный мир», Клуб 3D – моделирования «Куб», Клуб «3D - моделирование», Кружок «Робототехника», Клуб «Авиамоделирование», Шахматный клуб «Мир шахмат», Шахматный клуб «Дебют», Клуб «НаукоЛаб», Студия «Промышленный дизайн».

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 758 человек, что составляет 76 % обучающихся от общего количества учеников образовательного учреждения. Это учащиеся 1- 11 классов. Это на 228 человек на 21% больше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Мероприятия в Центре «Точка Роста»

В период с января 2021 года по май 2021 года в Центре образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» были спланированы и проведено 25 социокультурных мероприятий.

Мероприятиями охвачены учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения, мероприятия проводятся по следующим направлениям: профориентация, исследовательская и интеллектуальная деятельность, шахматы, творческая деятельность.

Взаимодействие с МАОУ Онохинской СОШ, МАОУ Акирской СОШ Центра «Точка роста» прослеживается в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование организаций	Кол-во участников
1	Семейный шахматный турнир	МАОУ Акирская СОШ	30
3	Занятия клуба «Шахматный мир»	МАОУ Акирская СОШ	93
4	Занятия клуба «Куб» по 3D – моделированию	МАОУ Акирская СОШ	75
5	Взаимодействие с МАОУ Акирской СОШ. Клуб «С компьютером на ты»	МАОУ Акирская СОШ	20
6	Биоквест «Весеннее пробуждение»	МАОУ Акирская СОШ МАОУ Онохинская СОШ	30

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в форумах разного уровня, интернет – семинарах, вебинарах.

Участие педагогов в региональных и всероссийских мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (региональный/ всероссийский)	ФИО педагога, должность	Результат
1	Подготовка участника к форуму молодых исследователей «Шаг в будущее». Участие	международный	Лебедка П.А., учитель технологии (Ученик Носков Евгений, ученик 8В класса)	Участие
2	Подготовка команд I Областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» - 2022 среди центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Номинация «Командный турнир»	региональный	Фляум О.В., Каримова Д.А. (24 участника)	участие
3	Подготовка участников I Областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» - 2022 среди центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Номинация «Личное первенство»	региональный	Фляум О.В. (призер Фляум Нелли)	2 место
4	Подготовка участников. Первая лига командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	региональный	Фляум О.В., Каримова Д.А.	участие

5	Подготовка участников. Шахматный турнир «Кубок федерации по шахматам Тюменского муниципального района среди девочек и мальчиков до 9 лет»	региональный	Фляум О.В., Каримова Д.А.	участие
6	Акция «Корпоративная зарядка»	региональный	Педагоги центра	участие
7	Мастер-класс по робототехнике от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	всероссийский	1 педагог	
8	Мобильная съемка и монтаж от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	всероссийский	7 педагогов	
9	Медиа – галерея от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	всероссийский	8 педагогов	
10	Мастер-классу "Основы монтажа в видеоредакторе VSDC. Топ 10 ошибок" от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	всероссийский	4 педагогов	
11	Мастер – класс «Организация школьного медиацентра» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	всероссийский	6 педагогов	
12	Мастер – класс «Переменный и постоянный ток. Выпрямитель» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	всероссийский	4 педагогов	

Участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях

№ п/п	Наименование региональных мероприятий	Кол-во участников	Победители
1	Областная предметная олимпиада «Юниор» (4-8 классы)		Призеры 8
2	Конкурс цифрового творчества «Digital Fest - 2022» Муниципальный уровень	2	Призеры – 2 место, 3 место,
3	Конкурс медиапроектов «В коннекте. Моя школа. Мой день» Муниципальный уровень	4	Призер – 2 место
3	«Марафон шагающих роботов»	Команда – 2 человека	3 Призеры -3 место
4	Первая лига командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	2 команды	участие
5	Первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» среди Образовательных организаций	2 команды	Победители – команда Червишевской СОШ, призеры - команда Акияровской СОШ
6	Шахматный турнир «Кубок федерации по шахматам Тюменского муниципального района среди девочек и мальчиков до 9 лет»	4	участие

7	Районный конкурс дизайнерского мастерства «Бумажное pret – a - porter»	4	1 победитель, три призера
8	Районная предметная олимпиада среди учащихся 5 – 8 классов		Призеры - 8
9	II областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» 2022	10	0
10	Шахматный турнир среди общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района памяти С.К. Биктимирова	9	0
11	VR – квест по основам безопасности жизнедеятельности «Район безопасности» МАОУ Богандинская СОШ	3	0
12	Фестиваль по робототехнике «Вперед, робот» МАОУ Ембаевская СОШ	8	
	Направление Перетягивание каната Веду 2.0	2	1 место
	Направление - Сумо	2	2 место
	Направление – Шорт - трек	2	3 место
	Направление - Кегельринг	2	3 место
13	Аграрный форум «Green day»	8	1 место
14	Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»	2	
15	Инженерные игры «Молекулярный синтез»	60	

Участие обучающихся во всероссийских мероприятиях

№ п/п	Наименование Всероссийских мероприятий	Кол-во участников	Победители
1	Международный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	Участник Носков Евгений, ученик 8В класса. дистанционное участие
2	Онлайн – олимпиада по информатике от Яндекс учебника для 6 – 11 классов	5	участники
3	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	23	16 дипломов, 5 похвальных грамот
4	Мастер-класс по робототехнике от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	6	участие
5	Мобильная съемка и монтаж от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	22	участие
6	Медиа – галерея от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	5	участие
7	Мастер-классу "Основы монтажа в видеоредакторе VSDC. Топ 10 ошибок" от	6	участие

	ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ		
8	Мастер – класс «Организация школьного медиацентра» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	12	участие
9	Мастер – класс «Переменный и постоянный ток. Выпрямитель» от ФГАУ Центра просветительских инициатив МП РФ	8	участие

Мероприятия, проведенные в НаукоЛаб

Цель: познакомить учащихся с многообразием мира и явлений живой природы, выявить наиболее способных к научным исследованиям учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

№	Название мероприятия	Участники
1.	Исследование продуктов питания	8-11 класс
2.	Химические чудеса в Науколаб	6 – 8 классы
3.	Онлайн - викторина для обучающихся «Наука – это мы»	8 – 11 классов
4.	Определение белка. Биуретовая реакция	10-11 класс
5	Районный Квест науколабов: Natural-science Festival	11 класс команда Призеры (2 место)
6	Биоквест «Весеннее пробуждение» Викторина «Что мы знаем о растениях»	8-11 классы
7	Онлайн – занятие по подготовке к ГИА и ЕГЭ по биологии	8-11 класс

В Центре «Точка роста» каждый месяц проводятся социокультурные мероприятия.

№	Название мероприятия	Участники
1	Мастер – класс «Рождественский ангел»	5-9 классы
2	Шахматный «Семейный турнир»	1-4, 5-8 классы Семьи победители – Каримовы, Буторины.
3	Практикум «Интерьер дома»	Родители и учащиеся 5-9 классов
4	Выставка компьютерных рисунков «Зимние забавы»	Учащиеся 1-4 классов
5	Практикум для родителей и учащихся Клуб «С компьютером на ты»	Учащиеся 5-8 классов, родители
6	К Дню науки исследовательский урок технологии «Методы научных исследований»	Учащиеся 9 классов
7	Школа безопасности для родителей «Инсульт. Профилактика и первая помощь»	Учащиеся и родители
8	К Дню науки Защита плакатов «Свойства и польза фруктов»	Учащиеся 5 классов
9	Шахматно – шашечный турнир, посвященный Дню защитников Отечества	Учащиеся 1-5 классов

10	Онлайн – викторина «Военные профессии». Встреча с представителем военной профессии «Есть такая профессия Родину защищать» (с Чумляковым А.Г.)	Учащиеся 6г, 9в классов
11	Соревнования по ораторскому искусству «Я патриот своей страны»	5-8 классы
12	«Родной язык! Он с детства мне знаком» Инсценировка рассказов русских писателей	4,6 классы
13	Взаимодействие с МАОУ Акияровской СОШ. Клуб «С компьютером на ты»	5-7 классы
14	Мастер – класс «Цветочные фантазии»	2-7 классы
15	Мои первые исследования Защита проектов по робототехнике («Вездеход Майло», «Луноход»..)	1-4 классы
16	Урок гражданской обороны , посвященный событиям 1918 года	Учащиеся 10-11 классов
17	Шахматно – шашечный турнир среди учащихся	Учащиеся 1-4 классов
17	Клуб «С компьютером на ты»	Родители и учащиеся
18	Тренинг «Как улучшить свою память»	Родители, учителя, учащиеся 6-8 классов
19	Инженерные игры. Архитектура современного села	Учащиеся 5-8 классов
20	Мини – лекторий «Подросток и выбор профессии»	Учащиеся 8-11 классов
21	Космическое путешествие Мастер – класс «Движущийся спутник» Урок технологии «Квадрокоптер. Соревнования по управлению квадрокоптером»	Учащиеся 2-3 классов, учащиеся 8 класса
22	День создания Медиацентра. Встреча с представителями прессы Тюменского района.	Учащиеся 6 классов
23	Конкурс «Дизайн – студия», мастер – класс по росписи изделий из пластика	Учащиеся 5-8 классов
24	Встреча с командой разработчиков игры «Сибирский капитал». Институт научных исследований «Технополис»	Учащиеся 7 классов
25	Конкурс открыток в компьютерной графике «Наша Победа», посвященный 77-летию Великой Победы	Учащиеся 1-4 классов
26	Поэтический Versus Battle «Когда строку диктует знание»	Учащиеся 7 -8 классов
27	Школьная конференция «Шаг навстречу»	10 участников (1 победитель, 2 призера)
28	Аэрофестиваль «Дроны»	Обучающиеся 1-6 классов

По итогам 2021-2022 года самые активные классы, которые активно участвовали в мероприятиях Центра «Точка роста»: 3а, 4б, 2а, 3б, 5б, 5в, 6в, 7в, 7а, 8в, 9в, 10а, 10б, 11а.

Педагоги центра принимают участие в мероприятиях разного уровня, делятся опытом с коллегами. Педагог дополнительного образования Е.И. Порошина и учитель технологии А.А. Шкудова провели онлайн мастер – класс "Использование квадрокоптера на уроках технологии при обучении навыкам soft skills", 6 класс. Открытый интегрированный урок технологии и LEGO – конструирования по теме «Социальные технологии, 5 класс.

Педагог дополнительного образования Е.И. Порошина приняла участие в мероприятии «Презентация положительного опыта центров Точка роста» в МАОУ Богандинской СОШ 2. Представлен положительный опыт работы МАОУ Червишевской СОШ по теме «Развитие технического творчества через использование образовательных наборов «LEGO Education».

В 2021 – 2022 учебном году педагогами центра «Точка роста» МАОУ Червишевской СОШ и представителями Управления образования ТМР был организован и проведен районный конкурс дизайнерского мастерства, моделирования одежды «Бумажное pret-a-porter». Конкурс выявляет творческих обучающихся, предполагает выполнение проекта, который состоит из пояснительной записки, эскиза модели, видеоролика с демонстрацией модели одежды, фото модели одежды. Четыре номинации: Модель одежды «Флористическое платье», Модель одежды «Народный костюм» привлекли большее количество участниц. Меньшим вниманием пользовались номинации Модель одежды «Деловой костюм», Модель одежды «Школьная форма». Результаты конкурса представлены в таблице.

С сентября 2022 года активно вовлечены в мероприятия центра «Точка роста» учащиеся филиалов Акировская и Онохинская СОШ

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 63464 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 27213 единиц в год;

объем учебного фонда – 48619 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	48619	35518
2	Педагогическая	902	218
3	Художественная	11807	7213
4	Справочная	3038	1018

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе WEB-образование.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами

МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО..

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

«Вестник образования».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. В соответствии с направлениями школы библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- 1) Книжные выставки:
 - к 200 - летию со дня рождения Ф. М. Достоевского (1821 - 1881), великого русского писателя.
 - к 200 - летию со дня рождения Н. А. Некрасова (1821 - 1878), великого русского поэта, писателя, издателя и общественного деятеля.
 - к 570 летию со дня рождения путешественника-мореплавателя Христофора Колумба (1451–1506).
 - Книги-юбиляры 2021 - 2022 года;
 - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
 - к 110 - летию со дня рождения А.Н.Рыбакова (1911 – 1998).

- «Российские современные детские писатели»
- «Зарубежные современные детские писатели»
- к 130 - летию со дня рождения английского писателя Джона Рональда Руэла Толкина (1892-1973).
- к 190 - летию со дня рождения русского художника Шишкина Ивана Ивановича (1832-1898).
- «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)».
- к 400 - летию со дня рождения знаменитого французского драматурга Мольера Жана - Батиста (1622—1673).
- к 310 - летию со дня рождения русского ученого, поэта Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765).
- к 120 - летию со дня рождения Валентины Александровны Осеевой (1902-1969), детской писательницы.
- «Память в сердце храня» 77 лет Победы в ВОВ Герои Великой Победы - «Рассказы о войне», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
- к 100 - летию со дня рождения С. А. Петрова (1922 - 2008), писателя.
- к 350 - летию со дня рождения российского императора Петра I (Великого) Алексеевича (1672 - 1725)

2) Конкурсы:

- Конкурс стихов ко дню матери про маму.
- Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.
- Конкурс поделок «Защитники Отечества».
- Конкурс чтецов «Живая классика».

Проводился ежемесячный обзор литературных и памятных дат, новинок современной печати в 2021 - 2022 учебном году.

Совместно с активом библиотеки прошли рейды «Как живут учебники» с целью выявления неаккуратного и небрежного обращения учащихся с учебниками.

9.8. В течение 2021 – 2022 учебного года в библиотеке продолжена работа с ресурсами Президентской библиотеки в формате удаленного электронного читального зала, в котором зарегистрированы:

- Ученики – 136
- Учителя – 26
- Родители – 6

Участие в мероприятиях Президентской библиотеки:

Экскурсии в рамках проекта Тюменского филиала Президентской библиотеки.

Видеолектории: «Природа в художественном мире Ф. М. Достоевского», «Конституционное право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование», «Животные в произведениях Достоевского», «Ледовое побоище: взгляд с Востока на Запад», "Братья Карамазовы" как литературный феномен.

Квиз-турнир по криптографии Межрегиональной общественной организации "Ассоциация руководителей служб информационной безопасности".

Киноклуб Президентской библиотеки, посвящённое подвигу жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны

Конференция-вебинар «День памяти А. С. Пушкина», приуроченная к 185-летию со дня гибели великого поэта.

Квиз-турнир, посвященному вкладу разведывательных служб в победу за Москву во время Великой Отечественной войны.

Видеолекторий, посвящённый Дню Победы. 350-летию Петра I посвящается, «Взгляд на личность Петра I сквозь призму ценностей современной школьной и студенческой аудитории», посвящённый 350-летию Петра I.

Работа по регистрации учащихся, педагогов и освоению ими электронных ресурсов библиотеки продолжается.

9.9. Обеспеченность учебниками Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2;

с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124;

с.Онохино, ул.Центральная, 27.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2; площадь 22672 кв. м.

с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124; площадь 7517 кв. м

с.Онохино, ул.Центральная, 27; площадь 18529 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ	Информация о соответствии санитарным
------------	------------------	-----------------	----------------	--------------------------------------

				нормам и правилам
Учебные кабинеты	22	11	23	соответствуют
Актный зал	1	отсутствует	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	1	соответствуют
Гардероб	1	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков				соответствуют
Туалеты для девочек				соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	1	соответствуют
Методический кабинет		отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	отсутствует	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Компьютерный класс	1	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%		95%
Оборудование кабинета домоводства	100%		95%

--	--	--	--

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

Вывод:

1. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2021 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Червишевская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-7 классах.

12. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Червишевской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1080 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443 человека/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	272/ 25/%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека /7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1080 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51%
1.29.1	Высшая	7 человек/16%
1.29.2	Первая	15 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/42%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1080 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м при двухсменной учебе

12. Результаты анализа показателей деятельности
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек 53,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2 /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/16 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 2 20 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 0/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2 15,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11 85 %
1.29.1	Высшая	1 человек 7,7 %
1.29.2	Первая	10 человек 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек 15 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 Человек 40 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

12. Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ Червишевской СОШ
«Онохинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человек/ 42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 51,8 балл Базовый 3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1 человек/3,8%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	685 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	13 человек/39%
1.29.2	Первая	11 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/16%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264 человек/ 38,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м