

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ Червишевской СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 11.04.2022 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Червишевской СОШ

(должность)

 Н.А. Жиликова

(подпись) (Ф. И. О.)

11.04.2022

(дата)



Отчет о результатах самообследования
МАОУ Червишевской СОШ
за 2021 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Директор	Жиликова Надежда Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2 Фактический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2
Телефон, факс	8 -3452 - 778-035
Адрес электронной почты	cher@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	72 Л01 №0001790 от 05.07.2016г., бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	72А01 №0000563 от 27.03.2017г., срок действия до 25.05.2023г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

1. Общие положения

1.1. Самообследование МАОУ Червишевской СОШ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Червишевской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность МАОУ Червишевской СОШ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. Образовательная деятельность учреждения направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

2.3. Численность обучающихся МАОУ Червишевской СОШ по реализуемым образовательным программам в школе и филиалах на конец мая 1753 человека, на конец 2021 года 1815 человек (в Червишевской СОШ на конец мая 2021 года 966 человек, на конец декабря 2021 года 993 человека).

2.4. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов в МАОУ Червишевской СОШ, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах универсальный с углубленным изучением биологии (22 ученика), универсальный (27 учеников), социально-экономический (8 учеников), технологический (6 учеников). 11 класс продолжает обучение в группах социально-экономического профиля (7 учеников), универсального (32 ученика), универсальный с углубленным изучением физики (7 учеников), универсальный с углубленным изучением биологии (26 учеников). Учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на усиление предметов обязательной части, а также для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

2.5. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. В МАОУ Червишевской СОШ на конец учебного года обучались 38 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 13 человек, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 21 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 3 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 ученика - по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 9 учеников - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), из них 6 в условиях общеобразовательного класса и 3 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей, 3 человека занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2), 1 учащийся по АООП для учащихся с умеренной умственной отсталостью. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам. Выводы:

1. МАОУ Червишевская СОШ функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.
2. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.
2. Расширять круг предметов для профильного обучения.

3. Оценка системы управления

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации ТМР;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения;

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 10 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 13 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, программа развития, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, итоги учебной деятельности, выполнения рабочих программ учебного плана, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 12 заседаний управляющего совета.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определен перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2020-2021 учебный год, а также согласование работы кружков в школе и филиалах. Обсуждались вопросы привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися, обсуждение вопросов

организации образовательной деятельности, проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы о размерах стимулирующих выплат педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, сотрудников центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, в повестку УС входило согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2021 году.

3.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Главной функцией МАОУ Червишевской СОШ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

	Качество обучения 2016-2017 уч.г.	Качество обучения 2017-2018 уч.г.	Качество обучения 2018-2019 уч.г.	Качество обучения 2019-2020 уч.г.	Качество обучения 2020-2021 уч.г.
1-4 кл	49,4	47,5	51,2	50	59
5-9 кл	45,1	48,8	50	46,1	48
10-11кл	35,1	43,8	34,2	49	48,1
КУ	45,5	47,7	48,1	48	52,3
ОУ	100	100	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	112	112											
2	113	113	100	38	63,4	3	7	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	69	51,9	2	4	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	37	60,7	7	5	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	174	59	12	5	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше на 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	100	100	49	53,6	3	3	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	41	57	2	2,6	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	32	41,5	2	2,4	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	25	39,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	36	47,6	3	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	410	410	100	186	48	10	2,4	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» выше на 1,9%, (в 2020 году был 46,1%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	70	70	100	50	48,5	6	8,6	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	45,8	47,2	1	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	48,1	47,8	7	5,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 0,9% процента.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28			62,6
Математика (профиль)	11			41,2
Физика	4			29,8
Химия				
Информатика				
Биология	15			45,5
История	1			69
Англ. язык	3			55

География	1			67
Обществознание	10		1 (93)	60,3
Литература	1			48
Итого:				

Экзамены в 2021 году сдавали выпускники 11 класса поступающие в ВУЗ (русский язык, математика (профиль), предметы по выбору в формате ЕГЭ), выпускники 11 класса не поступающие в ВУЗ сдавали экзамены по двум предметам русский язык, математика в формате ГВЭ.

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. 1 обучающийся получил по результатам 93 балла (по обществознанию), 7 учащихся набрали баллы от 70 до 100, что больше на 3 человека в сравнении с прошлым годом, повысился средний тестовый балл на 1,3 по русскому языку по сравнению с 2020 годом. 27 человек окончили курс среднего общего образования на «4» и «5», 1 человек окончил курс с медалью за особые успехи в обучении, Процент качественной успеваемости по аттестатам – 47,5%.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 84 выпускника. 79 учащихся сдавало ГИА в форме ОГЭ и 3 учащийся в форме ГВЭ. 2 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14% по русскому языку, понизилось на 32% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	77	3,8	100	77	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54	3,5	100	41	3,3

Также 79 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предметы по выбору в 9 калассах прошли в форме административных контрольных работ.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,6% процентов от общей численности выпускников. 35 человека окончили курс основного общего образования на «4» и «5», Процент качественной успеваемости по аттестатам – 45,2%.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

5.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	68	0	13	59	18	34	3	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный процесс в школе осуществляют 93 педагогических работника, что выше на 6 человек по сравнению с предыдущим периодом, кроме этого 5 педагогических работников в отделении дошкольного образования в филиалах "Акияровская СОШ" - 3 и "Онохинская СОШ" - 2). Из них: мужчин - 7 человек (Червишевская СОШ - 4 чел., Онохинская СОШ - 3 чел. (8%), женщин – 86 человек (92%); внешних совместителей - 1 (учитель химии).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет и выше, пенсионеров работает 10 педагогов, на 7 человек увеличился возраст педагогов, имеющих возраст выше 50 лет, по сравнению с предыдущим периодом. Имеют высшее образование 74 педагога, что составляет 79,57%, среднее специальное 19 педагогов (20,43%).

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, Категория/ по школе и филиалам	Всего чел.	Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответстви занимаемой должности		Не аттестованы по ряду причин		имеют кв. категории
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел./ %
Червишевская СОШ/	48	7	15	19	40	6	13	14	29	26/54
Филиал Онохинская СОШ"	30	12/2	47	11	37	5	17	2	7	25/83
Филиал Акияровская СОШ"	15	1	7	12	80	1	7	1	7	13/87
Итого	93	20/2	24	42	45	12	13	17	18	64/ 67

Уровень профессиональной компетенции достаточно высокий, 72% педагогов аттестованы: высшую квалификационную категорию имеют 22 человек, 23%, что выше на 5% предыдущего периода), I квалификационную категорию имеют 42 человека (45%, что соответствует предыдущему периоду), соответствие занимаемой должности - 12 человек (13%) Не аттестованы 14 человек (15%, что ниже на 7% предыдущего периода), а именно по Червишевской школе - 11 человек, находятся в социальном отпуске 2 человека, не аттестованы по стажу работы менее 2-х лет - 10 человек; в филиале "Онохинская СОШ" - 2 человека не

аттестованы по стажу работы менее 2-х лет; в филиале "Акияровская СОШ" - 2 человека не аттестованы, находятся в социальном отпуске.

В течение 2019–2020 учебного года аттестовались 12 педагогов (5 из филиала "Онохинская СОШ", 7 – Червишевская СОШ). На соответствие занимаемой должности – 1, на 1 квалификационную категорию – 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	1 человек
В целях установления квалификационной категории	11 человек

В течение 2020–2021 учебного года аттестовались 12 педагогов (5 из филиала "Онохинская СОШ", 7 – Червишевская СОШ). На соответствие занимаемой должности – 1, на 1 квалификационную категорию – 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов. Повысили уровень квалификационной категории 2 педагогов: с соответствия занимаемой должности на 1 квалификационную категорию – 1 педагог, с 1 квалификационной категории на высшую 1 педагог.

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.5. Работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, **награждённые грамотами и благодарностями на уровне РФ:**

Награды на уровне РФ/ по школе и филиалам	Всег чел.	Нагрудный знак Отличник народного просвещения РФ"	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	Почётная грамота Министерства образования РФ	Благодарственн ое письмо Министерства образования РФ
Червишевская СОШ	48	1	4	2	1
Филиал Онохинская СОШ"	30	1	2	2	0
Филиал Акияровская СОШ"	15	1	0	0	0
Итого	93	3	6	4	1

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над

методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. «Адресаты педагогического творчества в МО» по использованию педагогами современных технологий и методов обучения, с 2020 года ведётся анализ и учёт используемых технологий, методов обучения, техник, форм обучения, применяемых учителями на учебных занятиях (по данным руководителей МО). Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Таким образом, с целью оптимизации образовательного процесса и повышения результативности обучения учителями школы на всех уровнях обучения используются современные образовательные технологии и методы обучения, самыми активными являются педагоги филиала "Онохинская СОШ" МО гуманитарного цикла и начального обучения.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

Наименование школы и филиалов	Курсы в рамках госзадания (количество учителей)	Курсы в рамках внебюджета (количество учителей)
МАОУ Червишевская СОШ	20	15
Филиал "Онохинская СОШ"	11	9
Филиал "Акияровская СОШ"	3	1
Итого	34	25

Анализ, представленный в таблице, иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, заинтересованных в повышении квалификации.

За прошедший период обучились на курсах в рамках госзадания 34 педагога (36,55%), дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары прошли 25 педагогов на различных образовательных интернет платформах. Самыми активными по дистанционному обучению стали педагоги Червишевской школы - 15 педагогов, низкое участие у педагогов Акияровской СОШ.

Выводы: из основных педагогических работников школы прошли курсы повышения 59 человек, что составило 63,44%, что ниже на 12% предыдущего периода от общего числа работающих. Обучение на курсах повышения квалификации учителя в школе проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования, том числе в организации дистанционных образовательных технологий, развитии и воспитании обучающихся. Наблюдается расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Таким образом, план повышения квалификации выполняется на 100%.

7.7. Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов.

Ежегодно штат школы пополняется молодыми педагогами и вновь поступившими на работу. Начинающие специалисты приходят из высших или средних специальных учебных заведений с достаточным запасом теоретических знаний, но недостаточными методическими умениями. Анализ работы с молодыми педагогами показывает, что наибольшие сложности у них вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая составляющая урока, составление рабочих и адаптированных программ, организация работы с родителями обучающихся. Поэтому главной задачей школы становится помощь и поддержка начинающих и прибывших педагогов, ведь от того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности условиям жизни, зависит качество образования. В текущем учебном году в МАОУ Червишевской СОШ работало 17 молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, а именно по Червишевской СОШ - 6 учителей начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель математики, 1 учитель истории, 1 учитель физической культуры, 1 учитель-логопед; филиал «Акияровская СОШ» - 1 учитель истории, обществознания; филиал «Онохинская СОШ» - 2 учителя начального обучения, 1 педагог-психолог. Четыре человека впервые переступили порог школы в новой для них роли, роли педагогов. 13 педагогов – вновь прибывшие в учреждение с других территорий стаж в МАОУ Червишевской СОШ составляет до 3-х лет.

В школе сложились традиции, своя система методической работы с молодыми педагогическими кадрами: используем различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, стать единомышленниками. Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших, согласно планам работы, утвержденным директором школы и согласованными с каждым педагогом. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, организация и проведение внеурочной деятельности.

Повышению предметной, методической компетентности педагогов способствует участие в организации и проведении единых методических дней (недель), в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется посещение уроков как внутри школы, так и обеспечивается участие в сетевом взаимодействии. Всего в течение года было проведено 3 ЕМД, во всех приняли участие и молодые, и прибывшие педагоги, причем не только в качестве пассивных зрителей, но и активных участников. В течение всего учебного года молодые педагоги повышали свою профессиональную компетенцию через участие в семинарских занятиях «Школы молодого педагога», организуемую АНО ТОГИРРО г.Тюмень. В рамках данных мероприятий рассматривались теоретические и практические вопросы организации образовательного процесса, педагоги имели возможность посетить уроки не только опытных педагогов, но и молодых специалистов. Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах. Так, в течение года курсовой переподготовкой было охвачено 7 молодых педагогов (58%). Тематика курсов была различная: «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единой речекультурной среды в свете требования ФГОС» (1 педагог); «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» (2 педагога); «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» (1 педагог); «Фокусы образования и навыки 21 века. Конкурс профессионального мастерства как территория инновационных идей и смыслов» (1 педагог); «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» (2 педагога). Помимо

курсов, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, организуемых ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО: meet-up «Субботний кофе», семинар по теме «Цифровая образовательная среда Тюменской области – новые возможности для современного учителя» (1 педагог), «Семинар для педагогов по результатам проведения всероссийских и региональных процедур оценки качества» (1 педагог).

Одной из эффективных форм обучения молодых педагогов, стимулирующей для самореализации, саморазвития и выстраивания профессиональной карьеры, является участие в конкурсном движении. В течение учебного года все 3 молодых педагога приняли участие в конкурсных мероприятиях; 1 из педагогов занял 1 место в номинации «Электронное портфолио педагога (сайт)».

Вывод: молодые коллеги и вновь прибывшие успешно проходят процесс адаптации, они планируют продолжить работу в следующем учебном году. Активно и результативно участвуют в методической работе школы, района: выступают на РМО, ШМО, участвуют в проведении семинаров, мастер-классов, участвуют в профессиональных конкурсах, демонстрируя свои профессиональные умения.

Проблема: вновь прибывшие педагоги меняют место работы, чаще всего уходят в другие учреждения, не связанные с системой образования.

Задачи:

1. Продолжить традиционную модель наставничества (или наставничество «один на один») для организации работы с молодыми специалистами, при работе с педагогами со стажем 1 и более лет необходимо вводить в практику обучения и развития педагогического коллектива новые модели наставничества: ситуативное наставничество (оказание помощи по запросу педагога); флеш-наставничество (молодой педагог сам выбирает себе наставника, познакомившись с его резюме); реверсивное наставничество (молодой педагог становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий).

2. Разнообразить модели наставничества, что позволит сформировать наиболее подходящий инструментарий развития персонала.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки.

В течение учебного года активные педагоги распространяли свой педагогический опыт через формат педсоветов, открытых уроков, мастер-классов, вебинаров, методические дни, конкурсы, тематические недели, публикаций собственного опыта в различных источниках и др. **(в анализе МО)** Многие учителя школы принимают участие в проекте «Инфоурок», делясь своими методическими разработками, презентациями на сайте «Инфоурок», учительский сайт.

Низкий уровень представления педагогического опыта в филиале "Акияровская СОШ".

В 2020-2021 учебном году 2 педагога: Фляум О.В., учитель начального обучения Червишевской СОШ, учитель физической культуры Акияровской СОШ, приняли участие в профессиональном конкурсе "Педагог года - 2021", Фляум О.В. прошла заочный этап, принимала участие в очном этапе, стала лауреатом муниципального этапа конкурса.

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года и прошедший период, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Таким образом,

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

8. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»

В 2020 – 2021 учебном году в общеобразовательном учреждении МАОУ Червишевская СОШ продолжает действовать Центр образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества обучения и воспитания школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

В «Точке роста» ведется подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, к конкурсам разного уровня, к итоговой аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ, к форуму «Шаг в будущее». По дополнительным программам функционируют 6 кружков и клубов по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно – научное и шахматы. Всего в центре «Точка роста» в 2020 -2021 учебном году работает 9 педагогов.

Реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности: Клуб «Виртуальный мир», Клуб 3D – моделирования «Куб», Кружок «Робототехника», Клуб «Авиамоделирование», Шахматный клуб «Ферзята», Шахматный клуб «Дебют», Кружок «Исторический квест».

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 530 человек, что составляет 55 % обучающихся от общего количества учеников образовательного учреждения. Это учащиеся 1- 10 классов. Занятия проходят с понедельника по воскресенье, основная часть занятий проходит в субботу и воскресенье.

Мероприятия в Центре «Точка Роста»

В период с января 2020 года по декабрь 2021 года в Центре образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» были спланированы и проведены следующие мероприятия.

Мероприятиями охвачены учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения, мероприятия проводятся по следующим направлениям: профорientация, исследовательская и интеллектуальная деятельность, шахматы, творческая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	Рождественский сувенир	Мастер – класс.	05.01.2021
2.	Интерьер дома	Практическое занятие	08.01.2021
3.	Школа безопасности для родителей «Первая помощь при переломах»	Практикум	05.01.2021
4.	Шахматно – шашечный турнир «Белая ладья»	Шахматно – шашечный турнир	06.01.2021
5.	Шахматный турнир образовательных организаций ТМР «Сила мысли». (МАОУ Чичкинская СОШ им. Якина)	Шахматный турнир	Январь

6.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися	Практическое занятие
7.	Школа безопасности для родителей «Инсульт. Профилактика и первая помощь»	Практикум	28.01.2021
8.	Школьный пресс-центр	Публикация новостей в социальных сетях, в классных группах, в группе школы	Еженедельно
9.	Конкурс ораторского мастерства	Конкурс для учащихся 5-11 классов	08.02.2021 – 13.02.2021
10.	Шахматно – шашечный турнир	Турнир, посвященный Дню защитников Отечества	18.02.2021
11.	«Digital Fest - 2021» районный фестиваль цифрового творчества. (МАОУ Переваловская СОШ, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширюекова)	Фестиваль цифрового творчества (1 победитель, 2 призера)	февраль
12.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися	В течение месяца
13.	Патриотическая квест - игра «Зарница»	Игра	15.02.2021 – 20.02.2021
14.	Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее»	Индивидуальные занятия	В течение месяца
15.	Встреча с воинами - афганцами	Встреча	16.02.2021
16.	Школьный пресс-центр	Публикация новостей в социальных сетях, в классных группах, в группе школы	Еженедельно
17.	Подросток и выбор профессии	Мини - лекторий	13.03.2021
18.	Архитектура современного села	Инженерные игры	Весенние каникулы
19.	Роботы – помощники в быту	Инженерные игры	25.03.2021
20.	Мои первые исследования	Защита презентаций, исследований	13.03.2021
21.	Ремонт в квартире. С чего начать?	Мини - лекторий	Весенние каникулы
22.	Весеннее настроение	Конкурс дизайнерского мастерства по изготовлению шляп	05.03.2021- 06.03.2021
23.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися	В течение месяца
24.	Шахматно – шашечный турнир «Белая ладья»	Турнир, посвященный Международному женскому дню	04.03.2021

25.	Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее»	Индивидуальные занятия	В течение месяца
26.	Клуб «С компьютером на ты»	Практикум	Весенние каникулы
27.	Школьный пресс-центр	Публикация новостей в социальных сетях, в классных группах, в группе школы	Еженедельно
28.	Цветочный калейдоскоп	Групповые композиции в 3D - моделировании	02.03.2021
29.	Волшебные цветы	Мастер - класс	03.03.2021
30.	Весеннее настроение	Конкурс дизайнерских шляп (более 50 участников)	04.03.2021
31.	Урок Цифры «Беспилотный транспорт»	Урок Цифры (в 5-8 классах)	13.03.2021
32.	«Многогранный космос #ПОЕХАЛИ»	Открытый конкурс технического творчества объемного моделирования 3D	Учащиеся ОУ (8 учащихся приняли участие, 1 победитель, 3 призера)
33.	Всероссийская лабораторная работа «Космолаб – 2021»	Лабораторная работа по физике 8,9 класс	12.04.2021
34.	Первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	Первенство Тюменской области по шахматам	Приняло участие 2 команды учащихся 26.03.2021 -29.03.2021
35.	Инженерные игры «Переправа»	Инженерные игры	Март 2021
36.	Весенняя лаборатория в НаучоЛаб "Зажигательные танцы".	Телемост с МАОУ Винзилинской СОШ	07.04.2021
37.	Встречи с профессионалами своего дела	Встречи с летчиком, медицинской сестрой (с мастер – классами, практикумами)	Май 2021 (15.05, 25.05)
38.	Изготовление ракеты	Мастер-класс	11.04.2021
39.	Шахматный турнир «Космос-Земля»	Шахматный турнир	С 05.04.2021 по 15.04.2021
40.	К полету готовы	Квест	16.04.2021
41.	Моя планета Земля	Фотоконкурс Всероссийской космической лаборатории	С 05.04.2021 по 15.04.2021
42.	До луны и обратно	Виртуальное путешествие	12.04.2021
43.	Проектирование ракеты. Scratch программирование	Проектирование ракеты	10.04.2021
44.	Наш летательный объект	Урок технологии в 5 классе	15.04.2021
45.	Основы Scratch анимации	Онлайн мастер – класс для педагогов	22.04.2021
46.	Библионочь - 2021 «Книга – путь к звездам»	Библионочь с посещением обсерватории «Старая башня»	24.04.2021

47.	Шахматный турнир в Точке роста	Областной шахматный турнир (2 победителя)	01.05.2021
48.	Семейное королевство	Шахматно – шашечный турнир	15.05.2021
49.	Наш выбор – наше будущее	Квиз ко Дню молодого избирателя	22.05.2021
50.	Герои Великой Победы	Конкурс видеороликов	Май 2021
51.	Ура! Победа!	Выставка рисунков (компьютерная графика)	С 01 по 15.05.2021
52.	Областной конкурс «Звездная клумба»	Конкурс ладшафтных композиций	Май 2021
53.	Награждение активных участников в мероприятиях Точки роста	Награждение	28.05.2021

Мероприятиями охвачены учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения, мероприятия проводятся по следующим направлениям: профориентация, исследовательская и интеллектуальная деятельность, шахматы, творческая деятельность.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 530 человек, что составляет 55 % обучающихся от общего количества учеников образовательного учреждения. Это учащиеся 1- 11 классов. Занятия проходят с понедельника по воскресенье, основная часть занятий проходит в субботу и воскресенье.

В школе активно развивается направление шахматы. Здесь два объединения: шахматный клуб «Ферзята» (руководитель Борецких Ксения Андреевна, сборная команда 1-4 классов) и «Дебют» (руководитель Фляум Оксана Валерьевна сборная команда 5-8 классов).

Занятия по шахматам проводятся в обычных кабинетах с использованием магнитной доски и наборов шахмат. Также ежемесячно проходят внутришкольные шахматные турниры, семейные турниры, систематически ребята участвуют в районных онлайн- турнирах через платформу <https://play.chessking.com> , на которой мы активно работали во время дистанционного обучения, так же используем в работе платформы: <https://lichess.org>, <http://шахматнаяпланета.рф>

6.01.2021	Внутришкольный шахматно-шашечный турнир между клубами «Дебют» и «Ферзята»
19.02.2021	Внутришкольный шахматно-шашечный турнир посвященный Дню защитника Отечества
20.02.2021	Региональные соревнования по шахматам Тюменский шахматный турнир в «Точке роста»
06.03.2021	Внутришкольный шахматно-шашечный турнир посвященный международному женскому Дню 8 марта
27.03.2021	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» (Первая лига)
01.05.2021	Областной шахматный турнир в Точке роста

Помимо игр и турниров у воспитанников идет развитие творческих способностей в рамках шахматного образования, через необычные, креативные работы и проекты. Ребята принимали участие в исследовательских проектах «Шаг в будущее», с группой ребят 3 класса приняли участие в конкурсе видеоуроков «Игры разума», где заняли 2 место в Тюменском районе.

В рамках предметной недели естественного и физического развития прошли мероприятия: конкурс дизайнерского мастерства «Весеннее настроение» (более 50 человек приняли участие), композиции «Цветочный калейдоскоп» в технике 3D – моделирования составили коллективы 6-8 классов, организована выставка детских работ. Мастер – класс

«Волшебные цветы» был организован для учащихся во время перемен с целью оформления фотозоны в холле и кабинетах к Международному женскому дню 8 марта.

Взаимодействие центра «Точка роста» с другими организациями прослеживается в следующих мероприятиях: Взаимодействие с МАОУ Онохинской СОШ, МАОУ Акияровской СОШ. Робототехника. Игра «Рыбалка»: взаимодействие с РИА Центром - проведение урока технологии «Основы Arduino» в 5 классе.

Учитель технологии П.А. Лебедка поделился опытом с коллегами на семинаре «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» для учителей ОБЖ», тема выступления «Реализация проекта «VROБЖ» в центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МАОУ Червишевской СОШ».

С применением программ «VROБЖ» проводятся; Тренировочные VR эвакуации среди 8 - 11 классов по теме «Правила поведения при возникновении пожара в школе», формирование знаний и навыков по правилам дорожного движения, пребывания на солнце с оказанием первой помощи пострадавшему при тепловом ударе. Онлайн – занятия прошли для родителей, учителей и детей.

В декабре 2020 года проведено мероприятие «Научный Новый год в Науколаб». В ходе мероприятия записан видеоролик, выложен в социальной сети Вконтакте на странице МАОУ Червишевская СОШ, с поздравлением с Новым 2021 годом.

В апреле 2021 года педагогами двух школ подготовлен и проведен Телемост с МАОУ Винзилинской СОШ Весенняя лаборатория в НаукоЛаб "Зажигательные танцы".

Учителя химии, биологии, физики используют оборудование лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, для проведения опытов и экспериментов.

По химии проведены уроки учителем Л.Н. Графеевой в 8 классе, темы уроков: «Чистые вещества и смеси», «Химические свойства оснований» с проведением опытов. В 9 классе темы уроков «Обобщение знаний по теме «Металлы», в 10 классе темы уроков «Природные источники углеродов. Нефть. Природный газ», «Углеводы. Моносахариды». В 11 классе - «Чистые вещества и смеси. Состав и разделение смесей»

По биологии проведены уроки учителем Я.С. Ямшиковой в 6 классе по темам; «Строение семян двудольных растений. Строение пшеницы», «Стержневая и мочковатая корневая система», «Изучение микростроения стебля». С учащимися 6 класса проводится исследовательская работа «Изучение влияния факторов окружающей среды на здоровый волос и способы их сохранения». В ходе работы происходит изучение типов волос, исследование средств по уходу за волосами.

Мероприятия, посвященные Первому полету человека в космос под общим названием «Космоколаб» прошли в МАОУ Червишевской СОШ по нескольким направлениям: Всероссийская лабораторная работа «Космолаб - 2021» 8, 9 классе, Шахматный турнир «Космос-Земля», Квест "К ПОЛЁТУ ГОТОВЫ", Фотоконкурс Всероссийской космической лаборатории «Моя планета Земля», Виртуальное путешествие «До луны и обратно», Мастер-класс «Ракета» с запуском ракет, Урок технологии «Наш летательный объект», Проектирование ракеты. Scratch программирование

Впервые учащиеся начальной школы участвовали в IX шахматном онлайн – турнире среди учащихся образовательных организаций Тюменского муниципального района памяти С.К. Биктимирова. Веккер Александр, Сорова Александра, Каримов Эмиль, Талалаев Никита, Бикмеева Эвелина, учащиеся 3 класса стали пока участниками мероприятия, ребята занимаются в шахматном клубе второй год.

По итогам 2020 – 2021 учебного года активным учащимся, принявшим участие в мероприятиях центра «Точка роста» вручены дипломы победителей конкурсов, сертификаты участников, сладкие подарки.

К Дню Победы в центре «Точка роста» проеден конкурс по съемке и монтажу видеороликов «Герои Великой Победы». Подведены итоги конкурса: Победитель Пинигин

Богдан, ученик 5б класса, призеры – Уварова Алина, Саитова Рената, ученицы 9В класса, Гулиенко Полина, ученица 8В класса.

Взаимодействие с МАОУ Винзилинской СОШ, с кафе «Милена», с Червишевской библиотекой, с обсерваторией «Старая башня», с Домом культуры решает следующие задачи: профессиональное самоопределение учащихся, изучение социальной среды, углубление знаний по предметам школьной программы, развитие коммуникативных навыков, развитие творческих способностей.

Взаимодействие с МАОУ Акиаровской СОШ и МАОУ Онохинской СОШ проходит в онлайн режиме.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня в 2020 – 2021 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО учителя	ФИ обучающихся, класс	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Шкудова Анна Анатольевна	Валиуллина Екатерина, 8в класс Акьярова Диана, 8в класс	Призер Призер
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Лебедка Павел Алексеевич	Онорин Давид, 9 класс	Призер, участник на областном уровне
	Форум «Шаг в будущее»	Муниципальный	Лебедка Павел Алексеевич	Носков Евгений, 7 в класс	Призер
	Открытый конкурс технического творчества 3D-ручкой «Многогранный космос #ПОЕХАЛИ». Номинация «Мой летательный аппарат»	Муниципальный	Шкудова Анна Анатольевна	Дудырин Денис, 5 Б класс	Победитель
	Открытый конкурс технического творчества 3D-ручкой «Многогранный космос #ПОЕХАЛИ». Номинация «О звездах и планетах»	Муниципальный	Лебедка Павел Алексеевич	Губский Роман 6, класс Павлов Григорий 7, класс Бахвалов Даниил 6, класс	Призеры
	Открытый конкурс компьютерной анимации и короткометражных мультипликационных фильмов «Год науки и технологий - 2021»	Муниципальный	Порошина Елизавета Ильинична	Рудь Глеб, 4 В класс	Победитель
	«Digital Fest - 2021» районный фестиваль цифрового творчества. (МАОУ Переваловская СОШ, МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова)	Муниципальный	Лебедка Анна Александровна Бормотина Юлия Валерьевна	Каримова Гузель, Пустовских Мария, 9 класс Бормотина Ульяна, 4 класс	Призеры Победитель

	Областной Шахматный турнир в Точке роста	Муниципальный	Фляум Оксана Валерьевна	Каримова Гузель, 9а класс Скорова Александра, 3б класс	Победитель Победитель
--	--	---------------	-------------------------	---	--------------------------

Увеличение призовых мест произошло по сравнению с прошлым годом.

Участие обучающихся в региональных мероприятиях за 2021 год

№ п/п	Наименование региональных мероприятий	Кол-во участников	Победители
1	Квест «По просторам информатики»	3	0
2	Открытая дистанционная выставка «Думай. Мечтай. Изобретай.»	3 участника	0
3	VR – квест «Район безопасности»	Команда (4 человека)	призеры
4	Областной шахматный турнир в Точке роста	24	2 победителя (Бикмеева Эвелина, 4б)
5	Областной Семейный шахматный турнир	7 семей	Участники
6	Новогодний калейдоскоп	6	Конкурс не завершен
7	Фестиваль робототехники «Робот вперед»	3	Призеры 3 (Рудь Глеб 5в класс, Найн Владислав 6в класс, Осипов Дмитрий 6в класс)
8	Районный конкурс по программированию	1	Победитель (Козлов Евгений 11а класс)
9	Всероссийский онлайн турнир «Мир Кripto»	5	Участники (8в класс)
10	Всероссийский урок цифры	200	участники
11	Телемост с МАОУ Чикчинской СОШ «Новогодний фейерверк» в НаукоЛаб	3 (ведущие)	видео в сети Интернет

Участие обучающихся во всероссийских мероприятиях

№ п/п	Наименование Всероссийских мероприятий	Кол-во участников	Победители
1	.Арт – фестиваль Кубок России по художественному творчеству. Конкурс театров моды.	4 (группа учащихся) 5 (группа учащихся)	Победители Победители
2	Арт – фестиваль Кубок России по художественному творчеству. Номинация Эстрадный вокал	1	Призер

Мероприятия, проведенные в НаукоЛаб в период с 01.09.2021 по 30.12.2021 г

Цель: познакомить учащихся с многообразием мира и явлений живой природы, выявить наиболее способных к научным исследованиям учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1.	Съемка видеоролика «Приглашение в НаукоЛаб»	Сентябрь	учащиеся 11 класса
2.	Приглашение в НаукоЛаб. Презентация для учащихся 4-7 классов	30.09.2021	Учащиеся 4-7 , 11 классов

3.	Введение в работу НаукоЛаб. Знакомство с оборудованием лаборатории	сентябрь	6-11 классы, участники клуба «НаукоЛаб»
4.	Телемост «Осенняя лаборатория» с МАОУ Винзильской СОШ имени Ковальчука	29.10.2021	9-11 класс. Ведущие 11 класс
5.	Онлайн мастер – класс «Использование программы Глобископ в исследованиях» тема исследования «Плазмолиз и деплазмолиз в клетке растения»	13.11.2021	6-9 классы
6.	Онлайн занятие «Возможности цифрового оборудования Глобископ при изучении микропрепаратов» Тема исследования «»	20.11.2021	6 – 11 классы
7.	Практическое занятие «Митоз – главный способ размножения клеток»	23.11.2021	10-11 класс
8.	Практическое занятие «Сравнение растительной и животной клетки»	27.11.2021	9 класс
9.	Практическое занятие «Определение наличия крахмала в пищевых продуктах»	01.12.2001	8-9 классы
10.	Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум» по биологии К юбилею В.М. Ломоносова	24.12.2021 по 26.12.2021	8, 11 классы
11.	Телемост между МАОУ Червишевской СОШ и МАОУ Чикчинской СОШ, реализующими региональный проект «Науколаб»	29.12.2021	11 класс

В Центре «Точка роста» каждый месяц проводятся социокультурные мероприятия по плану.

По итогам 2021 года активным учащимся, принявшим участие в мероприятиях центра «Точка роста» вручены дипломы победителей конкурсов, сертификаты участников, сладкие подарки. Можно отметить самые активные классы: 3а, 4б, 2а, 3б, 5б, 5в, 6в, 7в, 7а, 8в, 9в, 10а, 10б, 11а.

Рекомендовано: привлекать для работы в центре «Точка роста» специалистов, имеющих опыт работы с информационными технологиями, с активной жизненной позицией, способных заинтересовать детей. Наладить работу по взаимодействию с организациями.

Педагогам центра «Точка роста» активно участвовать в мероприятиях разного уровня, а так же привлекать обучающихся и их родителей.

Распространять педагогический опыт среди коллег в Тюменском муниципальном районе.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных

ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 59202 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 26118 единиц в год;

объем учебного фонда – 44357 единиц.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе WEB-образование.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющих в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами

МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО..

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

«Вестник образования».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. В соответствии с направлениями школы библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- 1) Книжные выставки:
- 2) Конкурсы:
 - Конкурс стихов ко дню матери про маму.
 - Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.
 - Конкурс поделок «Защитники Отечества».
 - Конкурс чтецов «Живая классика».

Проводился ежемесячный обзор литературных и памятных дат, новинок современной печати в 2020 - 2021 учебном году.

Совместно с активом библиотеки прошли рейды «Как живут учебники» с целью выявления неаккуратного и небрежного обращения учащихся с учебниками.

9.8. В течение 2021 года в библиотеке продолжена работа с ресурсами Президентской библиотеки в формате удаленного электронного читального зала, в котором зарегистрированы:

- Ученики – 128
- Учителя – 26
- Родители – 5

9.9. Обеспеченность учебниками Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2;
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124;
- с.Онохино, ул.Центральная, 27.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2; площадь 22672 кв. м.
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124; площадь 7517 кв. м
- с.Онохино, ул.Центральная, 27; площадь 18529 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется

Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	22	11	23	соответствуют
Актный зал	1	отсутствует	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	1	1	соответствуют
Гардероб	1	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков				соответствуют
Туалеты для девочек				соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	1	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	1	соответствуют
Методический кабинет		отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	1	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Компьютерный класс	1	1	1	соответствуют
Библиотека	1	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	95%		95%
Оборудование кабинета домоводства	95%		95%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Червишевская СОШ	Акияровская СОШ	Онохинская СОШ
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

Вывод:

1. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве

образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2021 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

12. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Червишевской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	993 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441 человек/ 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	425 человек/%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	96 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	21 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	993 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/24%
1.29.1	Высшая	1 человек/2%
1.29.2	Первая	5 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/43%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/10%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527человек/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м при двухсменной учебе

12. Результаты анализа показателей деятельности Филиала МАОУ Червишевской СОШ
«Акиядовской СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 51,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1 16 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 14 20 %
1.19.1	Регионального уровня	8 Человек 11 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/%)
1.19.3	Международного уровня	Человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 2 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 0/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11 92 %
1.29.1	Высшая	1 человек 8 %
1.29.2	Первая	10 человек 83 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%)
1.30.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек 8 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 Человек 33 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

12. Результаты анализа показателей деятельности Филиала МАОУ Червишевской СОШ
«Онохинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	637 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек/ 42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49, 8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 9,7%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,31%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 1,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	637 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,09%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 38,2%
1.29.2	Первая	12 человек/35,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 8,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,02 кв.м