

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя  
общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа  
(полное наименование образовательной организации)

( МАОУ Червишевской СОШ )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2026 № 6 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Червишевской СОШ

(должность)

 С.А.Трофимова  
(подпись) (Ф. И. О.)

27.03.2026

(дата)



Отчет о результатах самообследования  
МАОУ Червишевской СОШ  
за 2025 учебный год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района                                                                                                        |
| Директор                                     | Трофимова Светлана Александровна                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | Юридический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2<br>Фактический адрес: 625547, Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Червишево, улица Юбилейный квартал, дом 2 |
| Телефон, факс                                | 8 -3452 - 778-035                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | cher@obraz-tmr.ru                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа                                                                                                                                                                          |
| Дата создания                                | 1974 год                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | Л035-01215-72/00190234 от 05.07.2016г., действующая, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | A007-01215-72/01135991 от 27.03.2017г., срок действия государственной аккредитации: бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.                                                                                     |

## 1. Общие вопросы

1.1. Самообследование МАОУ Червишевской СОШ проведено в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Червишевской СОШ (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

## 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность МАОУ Червишевской СОШ в 2025 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. Образовательная деятельность учреждения направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года) (реализация ФГОС НОО-2021), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.3. Численность обучающихся МАОУ Червишевской СОШ по реализуемым образовательным программам на конец 2025 года 1964 человека.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |                         |                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                                                  | МАОУ Червишевской СОШ   | Филиала Акияровской СОШ | Филиала Онохинской СОШ |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 370                     | 62                      | 251                    |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 543                     | 103                     | 359                    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 162                     | 20                      | 66                     |
| <b>ВСЕГО: 1956</b>                                               | <b>1103</b>             | <b>185</b>              | <b>676</b>             |

2.4. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов в МАОУ Червишевской СОШ, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах универсальный с углубленным изучением биологии (17 учеников), универсальный (70 учеников), естественно-научный (6 человек), технологический (4 человека). 11 класс продолжает обучение профильных группах технологического (4 ученика), универсальный с углубленным изучением биологии (8 учеников), социально-экономического (6 учеников), естественно-научный (4 ученика) универсальный (43 ученика). Учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на усиление предметов обязательной части, а также для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

В филиале Онохинской СОШ организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах социально – экономического профиля (3 обучающихся), универсальном профиле (34 обучающихся), 11 класс продолжает обучение в группах универсального (23 обучающихся), технологического профиля (6 обучающихся)..

В филиале Акияровской СОШ организовано обучение учащихся 10 класса в профильных группах технологического профиля – 1 учащийся, универсальном профиле -12 учащихся, естественно-научном профиле – 3 учащихся. 11 класс продолжает обучение в группах универсального профиля 7 человек.

2.5. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ.

В МАОУ Червишевской СОШ на конец учебного года обучались 53 ученика с ограниченными возможностями здоровья. Это как учащиеся, имеющие инвалидность – 24 человека, так и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 22 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), 5 учащихся занимались по АООП для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, 6 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 учеников - по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, варианты 8.2, 8.3), 10 учеников - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид), из них 4 в условиях общеобразовательного класса и 6 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей, 4 человек занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2), 1 учащийся - слабовидящий. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам.

В Онохинской СОШ на конец 2025 года обучались 25 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 2 ученика - по АООП для слабослышащих учащихся (вариант 2.2 и вариант 2.2.1); 3 ученика - по АООП для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); 2 учащихся занимались по АООП для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); 9 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7; варианты 7.1, 7.2); 7 учеников - по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1), 2 ученика по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2)(СИПР). Среди обучающихся с ОВЗ есть 6 учащихся, которые обучаются на дому на основании заключения ВК, заявления родителей/законных представителей, заключения ПМПК. Из 25 учащихся с ОВЗ имеют инвалидность 13 детей, для них условия для получения образования обеспечены.

В филиале МАОУ Червишевской СОШ «Акияровской СОШ» на конец года обучались 15 учеников с ограниченными возможностями здоровья. 8 учащихся обучались по АООП для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, варианты 7.1, 7.2), учащиеся, имеющие инвалидность – 6 человек, из них 2 в условиях общеобразовательного класса (Вариант 2.2 – слабослышащий 5 класс, Вариант 1 – 8 класс) и 4 на дому на основании выписки из протокола ПМПК и заявления родителей: 1 учащийся Вариант 8.3 (1 класс), 1 учащийся Вариант 4.2-слабовидящий (4 класс), 2 человека занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО, вариант 2) на дому (5 класс, 9 класс).

## 2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности каждого уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

2.8. Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, тренинги, конкурсы, творческие пятницы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное направление, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, популяризация экологических знаний, трудовое воспитание, ценности научного познания, профилактика преступлений и правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, повышение правосознания учащихся.

С 2022-2023 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, который вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Организован Центр детских инициатив (размещались в актовом зале) ЦДИ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды.

Перед Советником была поставлена главная задача, выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

25% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с РДДМ, отрядом юнармии, отрядом «Орлята России».

1. В школе просматривается системная работа в рамках гражданско-патриотического направления.

2. В рамках духовно- нравственного направления продолжается работа по соблюдению внешнего вида обучающимися в соответствии с Уставом школы, а также над нормами и правилами поведения обучающихся при нахождении в общественных местах.

3. Отличная результативность в спортивных соревнованиях, в подготовке детей к ним, в проведении школьных спортивных соревнований.

4. Системная и активная деятельность в социальных сетях по освещению мероприятий, повышающих имидж ОУ

5. Организация культурно- просветительских практик в большинстве классных коллективов на системной работе.
6. Совет отцов осуществляет свою работу в школе и филиалах.
7. Профориентация обучающихся осуществляется через проекты: «Мы выбираем АПК», «Агрокласс», «Проектория». С 01.09.24 в 6-11 классах реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
8. Работа с семьёй организуется через создание зимних арт- объектов
9. Обучающихся принимают участие в трудовых и экологических акциях с привлечением родителей.
10. Наблюдается положительная динамика в профилактической работе.
11. Занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%.
12. Работу школьного ученического самоуправления в 2024 году можно признать удовлетворительной.

### **3. Оценка системы управления**

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации ТМР;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения;

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 8 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 11 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- состояние подготовки к ВПР и ГИА;
- вопросы по введению обновленных ФГОС;
- вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы с обучающимися с ОВЗ и работа с одаренными детьми;
- состояние проектно-исследовательской деятельности и пути активизации работы в Учреждении;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние профилактической работы с обучающимися, актуальные проблемы работы классных руководителей и других работников Учреждения;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс;
- мероприятия по повышению качества обучения и воспитания;
- усиление мер профилактической работы в школе.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 12 заседаний управляющего совета.

Свою работу Управляющий совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год. Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы, касающиеся плана работы управляющего совета на 2025-2026 учебный год, а также согласование работы кружков в школе

и филиалах. Обсуждались вопросы привлечения родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися, обсуждение вопросов организации образовательной деятельности, проведение работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На заседаниях рассмотрены и согласованы вопросы:

- о готовности к новому учебному году, об обеспеченности учебниками и кадрами;
- о согласовании новой программы воспитания и новой образовательной программы;
- о введении обновленных ФГОС;
- введение средневзвешенной системы оценки;
- об организации питания;
- о состоянии профилактической работы в школе;
- об организации работы в рамках общероссийской организации РДДМ (первичной организации Российского движения детей и молодежи);
- о совершенствовании работы по профилактике правонарушений и суицидальных настроений в 2025 году;
- о состоянии воспитывающей деятельности по гражданско-патриотическому направлению Программы воспитания и социализации;
- об организации работы по взаимодействию с родительской общественностью и другими социальными партнерами;
- об организации работы с родителями по занятости детей в летний период;
- о временном трудоустройстве несовершеннолетних.

Кроме того, в повестку УС входило согласование программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, сметы расходов на одного ребенка за услугу по организации отдыха в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2025 году.

3.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3.9. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 14 методических объединений на 3 здания в разных населённых пунктах:

- 3 ШМО учителей начального обучения (руководители Демахина Н.А., Сидорова О.М., Мирьяминова Р. Т.)
- 2 учителей гуманитарного цикла (руководители Бдудова Е.В., Гончар Ю.Н.)
- 2 учителей естественно-математического цикла (руководители Кимеева И.А., Закусило Т.А.)
- 2 учителей художественно-эстетического цикла (руководители Ямщикова Я.С., Кондина Ю.С.)
- 1 учителей иностранного языка (руководитель Ермолова Т.А.)
- 3 классных руководителей (Трофимова С.А., Нигришина А.Н., Мирьяминова А.Р.)
- 1 межпредметное МО в филиале Акияровской СОШ (Касенова Б.А.)

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. Тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Червишевской СОШ.

4.1 Главной функцией МАОУ Червишевской СОШ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

|         | Качество обучения<br>2020-2021 уч.г. | Качество обучения<br>2021-2022 уч.г. | Качество обучения<br>2022-2023 уч.г. | Качество обучения<br>2023-2024 уч.г. | Качество обучения<br>2024-2025 уч.г. |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1-4 кл  | 59                                   | 52,7                                 | 52,1                                 | 51,5                                 | 57,32                                |
| 5-9 кл  | 48                                   | 46,2                                 | 41,8                                 | 43,4                                 | 43,7                                 |
| 10-11кл | 48,1                                 | 47,8                                 | 46,9                                 | 43,1                                 | 43,0                                 |
| КУ      | 52,3                                 | 48,7                                 | 45,85                                | 46,45                                | 46,45                                |
| ОУ      | 100                                  | 100                                  | 100                                  | 100                                  | 99,7                                 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |     | Окончили год       |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|-----|--------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками «4»<br>и «5» | %   | С<br>отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                             |     |                    |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 1      | 82            | 82              |     |                             |     |                    |     |             |   |            |   |                    |   |
| 2      | 101           | 101             | 100 | 54                          | 53% | 11                 | 11% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 108           | 108             | 100 | 54                          | 50% | 7                  | 6%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 106           | 106             | 100 | 49                          | 46% | 5                  | 5%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 397           | 397             | 100 | 157                         | 40% | 23                 | 6%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 6,8%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год             |     | Окончили год       |    | Не успевают |   |            |    | Переведены условно |    |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------------------|-----|--------------------|----|-------------|---|------------|----|--------------------|----|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками «4» и «5» | %   | С<br>отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |    | Кол-во             | %  |
|        |               |                 |     |                          |     |                    |    | Кол-во      | % | Кол-во     | %  |                    |    |
| 5      | 109           | 109             | 100 | 50                       | 46% | 6                  | 6% | 0           | 0 | 0          | 0  | 0                  | 0  |
| 6      | 117           | 116             | 99  | 57                       | 49% | 3                  | 3% | 1           | 1 | 0          | 0  | 1                  | 1% |
| 7      | 85            | 85              | 100 | 34                       | 40% | 3                  | 4% | 0           | 0 | 0          | 0  | 0                  | 0  |
| 8      | 119           | 118             | 99  | 36                       | 30% | 1                  | 1% | 1           | 1 | 1          | 1% | 1                  | 1% |
| 9      | 128           | 128             | 100 | 44                       | 34% | 2                  | 2% | 0           | 0 | 0          | 0  | 0                  | 0  |
| Итого  | 558           | 556             | 99  | 221                      | 40% | 15                 | 3% | 2           | 2 | 1          | 1% | 2                  | 1% |

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» уменьшилось на 0,8%, (в 2024 году был 40,8%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |           | Окончили год          |            | Окончили год    |           | Не успевают |           |            |          | Переведены условно |           |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|------------|----------|--------------------|-----------|
|              |               | Кол-во          | %         | С отметками «4» и «5» | %          | С отметками «5» | %         | Всего       |           | Из них н/а |          | Кол-во             | %         |
|              |               |                 |           |                       |            |                 |           | Кол-во      | %         | Кол-во     | %        |                    |           |
| 10           | 71            | 70              | 99        | 25                    | 36%        | 1               | 1%        | 1           | 1%        | 0          | 0        | 1                  | 1%        |
| 11           | 68            | 68              | 100       | 25                    | 37%        | 3               | 4%        | 0           | 0         | 0          | 0        | 0                  | 0         |
| <b>Итого</b> | <b>139</b>    | <b>138</b>      | <b>99</b> | <b>50</b>             | <b>36%</b> | <b>4</b>        | <b>3%</b> | <b>1</b>    | <b>1%</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>           | <b>1%</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилось на 2,7% процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 38,7%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

| Предмет              | Сдавали всего человек | 100 баллов | 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|------------|--------------|--------------|
| Русский язык         | 68                    |            |              | 44,44        |
| Математика (база)    | 60                    |            |              | 18,0         |
| Математика (профиль) | 8                     |            |              | 59,0         |
| Физика               | 3                     |            |              | 46,67        |
| Химия                | 2                     |            |              | 50,0         |
| Информатика          | 2                     |            |              | 40,5         |
| Биология             | 14                    |            |              | 43,43        |
| История              | 4                     |            |              | 45,75        |
| Англ. язык           | 3                     |            |              | 46,33        |
| География            | 1                     |            |              | 66,0         |
| Литература           | 1                     |            |              | 58,0         |
| Обществознание       | 14                    |            |              | 48,38        |
| Итого:               | 68                    | 0          | 0            |              |

Анализ позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) выше, чем в прошлом году на 3,15 %, средний балл профильной математики этого года 59,0%. По географии на 18 % выше по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В учебном 2024-2025 году в 9-ых классах обучалось 129 обучающихся, из них 122 по общеобразовательной программе, 3 чел. – ЗПР, 2 чел. - по программе для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 1), 2 чел. – СИПР (вариант 2). К итоговой аттестации допущены 122 обучающихся в формате ОГЭ и 3 обучающихся в формате ГВЭ.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 126 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 122 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество увеличилось на 16,1% по русскому языку, по математике понизилась на 5,6.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 54       | 3,5          | 100          | 41       | 3,3          |
| 2021/2022   | 100          | 22       | 3,7          | 100          | 55       | 3,7          |

|           |     |      |     |     |      |     |
|-----------|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 2022/2023 | 100 | 23,7 | 3,2 | 100 | 59,8 | 3,7 |
| 2023/2024 | 100 | 46,2 | 3,5 | 100 | 42,5 | 3,5 |
| 2024/2025 | 100 | 62,3 | 3,7 | 100 | 36,9 | 3,4 |

Также 122 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 45                     | 42,2     | 3,63         | 100          |
| История           | 2                      | 0        | 3,0          | 100          |
| Иностранный язык  | 8                      | 50,0     | 3,4          | 87,5         |
| Биология          | 37                     | 56,8     | 3,62         | 100          |
| Информатика и ИКТ | 53                     | 39,6     | 3,48         | 100          |
| Литература        | 2                      | 100      | 4,5          | 100          |
| Физика            | 16                     | 14,69    | 3,06         | 100          |
| География         | 72                     | 54,2     | 3,45         | 100          |
| Химия             | 9                      | 88,9     | 4,5          | 100          |

Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,6% процента от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                                  | 2022/23 |      | 2023/24 |      | 2024/25 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                           | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 99      | 100  | 95      | 100  | 129     | 99   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3       | 2,9  | 3       | 3,2  | 2       | 1,6  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 41      | 40,6 | 36      | 37,9 | 44      | 34,0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 99      | 100  | 93      | 100  | 125     | 125  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 0       | 0    |

#### 4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ».

Главной функцией филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акировская СОШ» является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

|         | Качество обучения 2020-2021 уч.г. | Качество обучения 2021-2022 уч.г. | Качество обучения 2022-2023 уч.г. | Качество обучения 2023-2024уч.г | Качество обучения 2024-2025уч.г |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1-4 кл  | 55                                | 64                                | 54                                | 41                              | 47                              |
| 5-9 кл  | 46,2                              | 43                                | 40                                | 51                              | 43                              |
| 10-11кл | 60                                | 60                                | 54                                | 50                              | 50                              |
| КУ      | 52                                | 53,7                              | 47                                | 51,3                            | 48                              |
| ОУ      | 100                               | 100                               | 100                               | 100                             | 100                             |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2025 уч.году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают        |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|------------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во                 | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                        |     |                       |    |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 1      | 14            | 14                     |     |                       |    |                 |     |             |   |            |   |                    |   |
| 2      | 14            | 14                     | 100 | 7                     | 50 | 1               | 7   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 17            | 17                     | 100 | 7                     | 41 | 3               | 17  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 17            | 16<br>(1 уч-ся – СИПР) | 100 | 5                     | 31 | 2               | 12  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 62            | 61                     | 100 | 19                    | 31 | 6               | 9,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 уч. года, можно отметить, что качественная успеваемость на уровне начального общего образования повысилась на 6 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году ниже на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают        |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|------------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во                 | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                        |     |                       |    |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 22            | 22                     | 100 | 11                    | 50 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 21            | 21                     | 100 | 6                     | 27 | 1               | 4,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 18            | 18                     | 100 | 6                     | 33 | 4               | 22  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 22            | 21<br>(1 уч-ся – сипр) | 100 | 8                     | 38 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 20            | 20                     | 100 | 10                    | 50 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 103           | 102                    | 100 | 41                    | 40 | 5               | 4,9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на уровне основного общего образования понизилась на 8 % (в 2024 году был 51 % )

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |               | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|              |               |                 |            |                       |           |                 |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | н/а      |                    |          |
| 10           | 8             | 8               | 100        | 5                     | 62,5      | 0               | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 12            | 12              | 100        | 3                     | 25        | 2               | 16,6      | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>20</b>     | <b>20</b>       | <b>100</b> | <b>8</b>              | <b>40</b> | <b>2</b>        | <b>10</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году на уровне среднего общего образования составило 100%, качество 50%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

| Предмет              | Сдавали всего человек | 100 баллов | 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|------------|--------------|--------------|
| Русский язык         | 12                    |            |              | 35           |
| Математика (база)    | 12                    |            |              | 11           |
| Математика (профиль) | 0                     |            |              | 0            |
| Физика               | 0                     |            |              | 0            |
| Химия                | 1                     |            |              | 51           |
| Информатика          | 0                     |            |              | 0            |
| Биология             | 1                     |            |              | 46           |
| История              | 1                     |            |              | 55           |
| Английский язык      | 0                     |            |              | 0            |
| География            | 1                     |            |              | 66           |
| Обществознание       | 0                     |            |              | 0            |
| Итого:               | 12                    | 0          | 0            | 48,2         |

Анализ позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса в 2025 году по математике (базовый уровень) выше, чем в прошлом году на 7 %. По русскому языку обучающиеся 11 класса показали результат ниже на 14% по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В Акировской школе 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 20 обучающихся. Все 20 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-го класса проходили итоговую аттестацию в форме четырех обязательных экзаменов русский язык, математика и два экзамена по выбору.

В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ) в 2025 году показывает что качественная успеваемость по русскому языку стало выше на 1,3 баллов и по математике средний балл стал ниже на 1,3 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 66       | 16,3         | 100          | 66       | 25,8         |
| 2021/2022   | 100          | 20       | 11,8         | 100          | 50       | 24,8         |
| 2022/2023   | 100          | 21,4     | 10,7         | 100          | 28,5     | 23,7         |

|           |     |    |      |     |    |      |
|-----------|-----|----|------|-----|----|------|
| 2023/2024 | 100 | 57 | 15,1 | 100 | 57 | 24,6 |
| 2024-2025 | 100 | 50 | 13,7 | 100 | 35 | 25,9 |

Выпускники 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 11                     | 27       | 22           | 100          |
| История           | 0                      | 0        | 0            | 0            |
| Иностранный язык  | 0                      | 0        | 0            | 0            |
| Биология          | 2                      | 100      | 30           | 100          |
| Информатика и ИКТ | 13                     | 38       | 9            | 100          |
| Литература        | 0                      | 0        | 0            | 0            |
| Физика            | 0                      | 0        | 0            | 0            |
| География         | 1                      | 0        | 17           | 100          |
| Химия             | 3                      | 0        | 15           | 100          |

Все учащиеся 9 класса успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Учащихся получивших аттестат с отличием нет.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                                  | 2022/23 |     | 2023/24 |     | 2024/25 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 14      | 100 | 10/9    | 100 | 20      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1       | 1   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5       | 36  | 5       | 50  | 10      | 50  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 14      | 100 | 9       | 100 | 20      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

#### 4.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ».

Главной функцией филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» является обеспечение высокого качества образовательной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

|          | 2020-2021 |      | 2021-2022 |      | 2022-2023 |     | 2023-2024 |      | 2024-2025 |      |
|----------|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
|          | ОУ%       | КУ%  | ОУ%       | КУ%  | ОУ%       | КУ% | ОУ%       | КУ%  | ОУ%       | КУ%  |
| НОО      | 100       | 59   | 100       | 61   | 100       | 60  | 100       | 59,8 | 100       | 54,2 |
| ООО      | 99,6      | 43,4 | 100       | 42   | 100       | 38  | 100       | 38,6 | 100       | 37,5 |
| СОО      | 100       | 38,8 | 100       | 39,2 | 98        | 46  | 100       | 41,4 | 100       | 39,1 |
| По школе | 99,8      | 48,7 | 100       | 48,7 | 99        | 47  | 100       | 41,7 | 100       | 43,4 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний начального общего образования по показателю «успеваемость»

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |            | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |               |                 |            |                       |           |                 |            | Всего       |          | Из них н/а |          |                    |          |
|              |               | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 1            | 58            | 58              |            |                       |           |                 |            |             |          |            |          |                    |          |
| 2            | 68            | 68              | 100        | 34                    | 50        | 5               | 7,3        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 71            | 71              | 100        | 26                    | 36        | 7               | 9,8        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 76            | 76              | 100        | 38                    | 50        | 6               | 7,8        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>273</b>    | <b>273</b>      | <b>100</b> | <b>98</b>             | <b>36</b> | <b>18</b>       | <b>6,5</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше на 5,6% в сравнении с 2024 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |               |                 |            |                       |           |                 |          | Всего       |          | Из них н/а |          |                    |          |
|              |               | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 5            | 72            | 72              | 100        | 32                    | 44        | 3               | 4        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 73            | 73              | 100        | 28                    | 38        | 3               | 4        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 73            | 73              | 100        | 19                    | 26        | 2               | 2        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 56            | 56              | 100        | 17                    | 30        | 2               | 3        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 67            | 67              | 100        | 18                    | 27        | 3               | 4        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>341</b>    | <b>341</b>      | <b>100</b> | <b>114</b>            | <b>33</b> | <b>13</b>       | <b>4</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» понизилась на 1,1%, (в 2024 году был 38,6%)

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |               |                 |            |                       |           |                 |          | Всего       |          | Из них н/а |          |                    |          |
|              |               | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        |
| 10           | 36            | 36              | 100        | 15                    | 42        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 28            | 28              | 100        | 9                     | 32        | 1               | 4        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>64</b>     | <b>64</b>       | <b>100</b> | <b>24</b>             | <b>37</b> | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 2,3% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 41,4%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

| Предмет                 | Сдавали<br>всего<br>человек | Сдали | 100 баллов | 90–98 баллов | Средний<br>балл |
|-------------------------|-----------------------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Русский язык            | 28                          | 28    |            |              | 38,8            |
| Математика (база)       | 24                          | 25    |            |              | 3,6             |
| Математика<br>(профиль) | 4                           | 3     |            |              | 36,7            |
| Физика                  | 1                           | 1     |            |              | 48              |
| Информатика             | 1                           | 1     |            |              | 70              |
| Литература              | 2                           | 2     |            |              | 34,5            |
| Обществознание          | 2                           | 2     |            |              | 40              |
| Итого:                  | 28                          | 28    |            |              | 38,8            |

В 2025 году по результатам ЕГЭ по сравнению с 2024 годом - понизился средний тестовый балл на 11,36.

28 выпускников средней общеобразовательной школы сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике за курс среднего общего образования и окончили курс среднего общего образования.

1 обучающийся имеет аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении 2 степени»

Процент качественной успеваемости по аттестатам 32%.

### Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В учебном 2024-2025 году в 9аб классах обучалось 67 обучающихся, из них 3 обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ, 2 обучающихся по программе АООП УО.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100%.

Качество понизилось на 4% по русскому языку, по математике понизилось на 5,6%.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный<br>год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2022/2023      | 100          | 27,1     | 3,2             | 100          | 57,6     | 3,6             |
| 2023/2024      | 100          | 42,6     | 3,5             | 100          | 50       | 3,6             |
| 2024/2025      | 100          | 37       | 3,4             | 100          | 46       | 3,5             |

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и достаточное качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|-----------------|--------------|
| Физика         | 5                      | 40       | 3,4             | 100          |
| Обществознание | 52                     | 41       | 3,4             | 100          |

|                 |    |     |     |     |
|-----------------|----|-----|-----|-----|
| Информатика     | 31 | 16  | 3,1 | 100 |
| География       | 16 | 38  | 3   | 100 |
| Биология        | 17 | 47  | 3,5 | 100 |
| Химия           | 2  | 50  | 3,5 | 100 |
| Английский язык | 1  | 100 | 5   | 100 |
| Литература      | 1  | 100 | 5   | 100 |

Все девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся, что составило 3% процентов от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>                                                                           | <b>2021/22</b> |          | <b>2022/23</b> |          | <b>2023/24</b> |          | <b>2024/25</b> |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|                                                                                           | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 66/65          | 100      | 60/59          | 100      | 69/68          | 100      | 67/65          | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 6              | 9,2      | 0              | 0        | 3              | 4,4      | 2              | 3        |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 11             | 33       | 16             | 27       | 29             | 42,6     | 23             | 35       |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 66             | 100      | 59             | 100      | 68             | 100      | 65             | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        |

## **5. Оценка организации учебного процесса**

5.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие

воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

5.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МАОУ Червишевской СОШ

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 99             | 73                   | 1                              | 19                              | 58            | 19              | 34                              | 5                    | 0                                  |
| 2024        | 93             | 65                   | 0                              | 28                              | 67            | 28              | 32                              | 6                    | 1                                  |
| 2025        | 129            | 92                   | 0                              | 26                              | 65            | 24              | 35                              | 6                    | 0                                  |

В 2025 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении (71%, на 2% выше предыдущего года). Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования (37%) снизилось на 5%, по сравнению с прошлым годом, стабильно растет количество выпускников 11-го класса, продолживших обучение в СПО.

Востребованность выпускников филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

|  | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|
|--|----------------|---------------|

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2023        | 14    | 10                   | 0                              | 4                               | 4     | 1               | 2                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 10    | 7                    | 1                              | 2                               | 10    | 1               | 9                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 20    | 16                   | 1                              | 3                               | 12    | 1               | 9                               | 2                    | 0                                  |

Востребованность выпускников филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 60             | 33                   | 1                              | 24                              | 22            | 9               | 11                              | 2                    | 0                                  |
| 2024        | 69             | 38                   | 0                              | 27                              | 37            | 10              | 25                              | 1                    | 1                                  |
| 2025        | 67             | 35                   | 2                              | 24                              | 28            | 5               | 23                              | 0                    | 0                                  |

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный процесс в школе осуществляют 94 педагогических работника, что больше на 7 человек по сравнению с предыдущим периодом, кроме этого 5 педагогических работников в отделении дошкольного образования в филиалах "Акияровская СОШ" - 3 и "Онохинская СОШ" - 2). Из них: мужчин - 6 человек (Червишевская СОШ - 3 чел., Онохинская СОШ - 1 чел. (3%), женщин – 80 человек (92%).

### Сравнительный анализ педагогических работников по возрасту

| Возраст педагогов по школе и филиалам | Всего человек | До 30 лет | До 40 лет | До 50 лет | Выше 50 лет/ из них пенсионный возраст | Средний возраст |
|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|-----------------|
| Червишевская СОШ                      | 48            | 8         | 7         | 17        | 16                                     | 44              |
| Филиал "Онохинская СОШ"               | 30            | 3         | 4         | 15        | 8                                      | 44              |
| Филиал "Акияровская СОШ"              | 12            | 1         | 1         | 3         | 7                                      | 47              |
| <b>Итого</b>                          | 90            | 12        | 12        | 35        | 31                                     | 45              |

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет и выше, на 2 человека увеличился возраст педагогов, имеющих возраст выше 50 лет, по сравнению с предыдущим периодом.

### Сравнительный анализ педагогических работников по педагогическому стажу работы

| Стаж педагогов по школе и филиалам | Всего человек | До 5 лет  | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 25 лет | Выше 25 лет |
|------------------------------------|---------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Червишевская СОШ                   | 48            | 8         | 12             | 4               | 8               | 16          |
| Филиал "Онохинская СОШ"            | 30            | 6         | 4              | 6               | 6               | 8           |
| Филиал "Акияровская СОШ"           | 12            | 2         | 0              | 3               | 2               | 5           |
| <b>Итого</b>                       | <b>90</b>     | <b>16</b> | <b>16</b>      | <b>13</b>       | <b>16</b>       | <b>29</b>   |

Таким образом, стаж педагогического коллектива достаточно высокий, 50% составляют педагоги со стажем выше 20 лет, что выше на 2% предыдущего периода.

### Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

| Квалификация, Категория/ по школе и филиалам | Всего чел. | Высшее образование |           | Среднее-специальное |           |
|----------------------------------------------|------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
|                                              |            | человек            | %         | человек             | %         |
| Червишевская СОШ                             | 48         | 35                 | 73        | 13                  | 27        |
| Филиал "Онохинская СОШ"                      | 30         | 24                 | 80        | 6                   | 20        |
| Филиал "Акияровская СОШ"                     | 12         | 8                  | 67        | 4                   | 33        |
| <b>Итого</b>                                 | <b>90</b>  | <b>67</b>          | <b>74</b> | <b>23</b>           | <b>26</b> |

Имеют высшее образование 67 педагогов, что составляет 74%, среднее специальное 23 педагогов (26%).

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

| Квалификация, Категория/ по школе и филиалам | Всего чел. | Высшая кв. категория |           | Первая кв. категория |           | Соответстви занимаемой должности |           | Не аттестованы по ряду причин |           | имеют кв. категории |
|----------------------------------------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|---------------------|
|                                              |            | Чел.                 | %         | Чел.                 | %         | Чел.                             | %         | Чел.                          | %         |                     |
| Червишевская СОШ/                            | 48         | 16                   | 33        | 9                    | 19        | 16                               | 33        | 7                             | 15        | 25/52               |
| Филиал Онохинская СОШ"                       | 30         | 12                   | 40        | 6                    | 20        | 6                                | 20        | 6                             | 20        | 18/60               |
| Филиал Акияровская СОШ"                      | 12         | 1                    | 8         | 8                    | 67        | 2                                | 17        | 1                             | 8         | 9/75                |
| <b>Итого</b>                                 | <b>90</b>  | <b>29</b>            | <b>32</b> | <b>23</b>            | <b>26</b> | <b>24</b>                        | <b>27</b> | <b>14</b>                     | <b>16</b> | <b>52/ 58</b>       |

Уровень профессиональной компетенции достаточно высокий, 76 (84%) педагогов аттестованы; 58% имеют квалификационные категории, а именно: высшую квалификационную категорию имеют 29 человек, что составляет 32%, I квалификационную категорию имеют 23 человека (26%, что ниже на 7% предыдущего периода, изменилось количество сотрудников, стало больше на 3 человек по количественному составу, прибыли сотрудники без категории, соответствие занимаемой должности – 24 человек (27%, что выше предыдущего периода на 3%). Не аттестованы 14 человек (16%, что выше предыдущего периода на 4%), а именно по Червишевской школе - 7 человек: не аттестованы по стажу работы менее 2-х лет - 6 человек; в филиале "Онохинская СОШ" - 6 человек; в филиале «Акияровская СОШ» 1 педагог.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда. Аттестация педагогических работников проходила на основании Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

#### **Выводы:**

- аттестация педагогических работников школы в 2025 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в документы аттестующихся.

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования ТОГИРРО, ООО "Академия современных технологий", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", АНО «Центр развития молодежи», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АО Издательство «Просвещение», ООО «Инфоурок». За активное участие в мероприятиях платформ «Учи.ру», «ЯКласс» ряд педагогов отмечены благодарственными письмами и сертификатами - самые активные педагоги филиала "Онохинская СОШ" МО начального обучения

7.5. Работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, **награждённые грамотами и благодарностями на уровне РФ:**

| Награды на уровне РФ/ по школе и филиалам | Всег чел. | Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ" | Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" | Почётная грамота Министерства образования РФ | Благодарственное письмо Министерства образования РФ |
|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Червишевская СОШ                          | 48        | 0                                                  | 2                                                     | 4                                            | 1                                                   |
| Филиал "Онохинская СОШ"                   | 30        | 1                                                  | 0                                                     | 2                                            | 0                                                   |
| Филиал "Акияровская СОШ"                  | 12        | 1                                                  | 0                                                     | 0                                            | 0                                                   |
| <b>Итого</b>                              | <b>90</b> | <b>2</b>                                           | <b>2</b>                                              | <b>6</b>                                     | <b>1</b>                                            |

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе работает достаточно профессиональный состав; образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя-стажисты, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории – 58%), но есть в школе и молодые специалисты – 7 педагогов (8%), которые нуждаются в поддержке наставников.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, реализацию условий, соответствующих требованиям ФГОС, предъявляемых к кадровому составу.

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. «Адресаты педагогического творчества в МО» по использованию педагогами современных технологий и методов обучения, с 2020 года ведётся анализ и учёт используемых технологий, методов обучения, техник, форм обучения, применяемых учителями на учебных занятиях (по данным руководителей МО). Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект, повышать познавательную активность, мотивацию, креативность.

Педагоги школы активно посещают курсы повышения квалификации, а именно по направлениям: предметную подготовку прошли 47 педагогов (52%), 100% педагогических и административных сотрудников своевременно проходят курсовую переподготовку.

Анализ прохождения курсовой подготовки иллюстрирует положительную тенденцию в её организации и проведении: растёт разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, заинтересованных в повышении квалификации, наблюдается тенденция прохождения курсов педагогами не только в 3-х годичный период, но и чаще, курсы по обновлённым ФГОС пройдены у 100% педагогов.

Педагоги прошли курсовую переподготовку, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) к качеству образования (учебный предмет «Русский язык»)», «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий», «Актуальные вопросы обучения математики в общеобразовательной организации», «Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации», «Актуальные вопросы обучения физики в общеобразовательной организации», «Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации», «Организация уроков Отечественной истории и Всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Диагностика языковых трудностей детей-мигрантов при освоении образовательной программы и методические аспекты их преодоления», «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях», «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования», «Профилактика деструктивного поведения учащихся».

**Выводы:** Обучение на курсах повышения квалификации учителя в школе проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Наблюдается расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 100%.

7.7. Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки и участие в педагогических конкурсах.

В течение учебного года активные педагоги распространяли свой педагогический опыт через формат педсоветов, открытых уроков, мастер-классов, вебинаров, методические дни, конкурсы, тематические недели, публикаций собственного опыта в различных источниках и др. **(в анализе МО)** Многие учителя школы принимают участие в проекте «Инфоурок», делясь своими методическими разработками, презентациями на сайте «Инфоурок», «Мультиурок», учительский сайт. Таким образом, педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях, проводимых на разных уровнях, самое активное участие по всем позициям приняли педагоги Червишевской СОШ.

В текущем периоде учитель английского языка, педагог-организатор филиала "Онохинская СОШ" Нигришина Анна Николаевна стала участником муниципального этапа конкурса "Советник года", заняла третье место: все мероприятия педагогом были даны на высоком методическом уровне.

7.8. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 7 тематических педагогических советов.

#### Тематика педагогических советов в 2024-2025 учебном году

| №  | Тема педагогического совета                                                                                                                               | Сроки            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год МАОУ Червишевской СОШ                                                                                       | Август, 2024г.   |
| 2  | Качество образования как основной показатель работы школы                                                                                                 | сентябрь, 2024г. |
| 3  | Развитие профессиональной компетенции педагогов                                                                                                           | ноябрь 2024      |
| 4. | Формирование функциональной грамотности школьников. Калейдоскоп идей.                                                                                     | декабрь 2024г.   |
| 5. | Объективные результаты оценочных процедур – основы управления качеством образования в школе.                                                              | январь 2025      |
| 6. | Реализация профориентационного минимума в образовательной организации: результаты, проблемы, пути решения, перспективы реализации                         | февраль 2025     |
| 7. | Итоговый педагогический совет<br>Современный урок как основа эффективного и качественного образования.<br>Фестиваль педагогических идей по обмену опытом. | май 2025         |

тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

**Рекомендации:** продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов по актуальным темам в системе образования, привлекать МО.

В течение года проходили **Единые методические дни**, школьного и районного уровня. На школьном уровне рассмотрены вопросы:

1. Виды и формы оценивания предметных результатов, Система оценивания проектной и исследовательской деятельности. Функциональная грамотность в контексте нового ФГОС: роль учителя в начальной школе. Читательская грамотность – уровень понимания текста: формы и методы подготовки к ГИА по русскому языку. От основ к вершинам: преемственность в подготовке к ГИА.

2. Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе: Управление качеством образования: приоритеты, механизмы, результаты, Всероссийская проверочная работа. Объективность оценивания, Практикум «Аналитическая работа по итогам ВПР: от выводов к рекомендациям», Кейс «Объективность оценивания образовательных результатов», Подходы к реализации средневзвешенного балла в деятельности образовательной организации.

3. Современный урок как основа эффективного и качественного образования: Подходы к содержанию современного урока, Реализация системно-деятельностного подхода при решении

практико-ориентированных задач на уроке физики, Системно-деятельностный подход в обучении биологии. Мастер-класс «Определение типа темперамента человека по отпечатку пальца», мастер-класс «Сортировка и фильтрация данных», Метод блогинга на уроках истории, Мастер-класс «Современный урок: инновационные инструменты в работе педагога», Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в контексте требований ФГОС.

**В результате:** внесены коррективы в локально-нормативные акты в части оценочных процедур (положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, положение об организации проектной деятельности, положение о системе оценивания о внутреннем мониторинге образовательных достижений обучающихся, положение о системе оценивания по ФГОС и ФОП). Приняты единые критерии текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся, педагоги, учащиеся и родители ознакомлены с критериями оценивания. Внесены корректировки в план ВШК в части соблюдения требований локальных нормативных актов, регулирующих систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, в том числе единых подходов к оцениванию.

Продолжена работа по внедрению и использованию игропрактик, педагоги поделились методикой проведения игровых площадок: «Атлас новых профессий», «Поиск клада», «Криптографическая служба», «Читательский лабиринт» (Закусило Т.А., Туртаева С.Ю., Петракова Н.П.)

Педагогами начальной школы филиала «Онохинская СОШ» проведена Выставка «Методических находок».

**Выводы:** тематика проведения единых методических дней была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

### **Развитие функциональной грамотности школьников/ реализации ФГОС**

В рамках стажёрской площадки проведен семинар для педагогов Тюменского района "Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей", где обсудили задачные формулировки, направления функциональной грамотности в заданиях, в свете структуры требований к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования. Практический блок представили мастер-классами: Приемы развития логического мышления как основы формирования математической грамотности (Закусило Т.А.), Интеллект – карта как способ развития естественно- математической грамотности у учащихся. (Чагина Н.В.), Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности (Читательская грамотность). (Фляум О.В.), Формирование ФГ на уроках окружающего мира в начальной школе. Фрагмент урока окружающего мира во 2 классе по теме "Какие бывают животные". (Чирятьева Т.Г.), Мастер-класс по созданию буклетов из подручных материалов на тему «Развитие функциональности грамотности школьников» - как часть родительского собрания для понимания функциональной грамотности, (Мирьяминова Р.Т.). В школе и филиалах прошли марафоны для учащихся по формированию функциональной грамотности на разных уроках «От догадки до истины».

Педагоги приняли активное участие в расширенном заседании экспертного совета ТМР «Современные тренды образования. Погружение» в направлении «Предпринимательское образование» представили два мастер-класса по формированию функциональной грамотности на уроках технологии.

**Вывод:** все вопросы, рассматриваемые на стажёрской площадке, были актуальны и востребованы педагогами.

7.9. В текущем учебном году в МАОУ Червишевской СОШ работало 7 молодых и 2 вновь принятых педагогов. В школе сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами: используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую

поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, стать единомышленниками. Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших, согласно планам работы, утвержденным директором школы и согласованными с каждым педагогом. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, организация и проведение внеурочной деятельности.

Задачи, которые стояли перед наставниками: сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации; способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей; развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности. Работа велась по следующим направлениям: школьная документация; организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя; организация воспитательной работы в классе. Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

разработка рабочих программ по предмету; разработка поурочных планов; планирование внеклассной работы; использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся; включение молодого педагога в работу школьного МО; самообразование педагога; проведение открытых уроков. Наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ самостоятельной работы учащихся, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. В течение всего учебного года молодые педагоги повышали свою профессиональную компетенцию через участие в семинарских занятиях «Школы молодого педагога», организуемую АНО ТОГИРРО г.Тюмень. В рамках данных мероприятий рассматривались теоретические и практические вопросы организации образовательного процесса, педагоги имели возможность посетить уроки не только опытных педагогов, но и молодых специалистов. Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах. Так, в течение года курсовой переподготовкой было охвачено 7 молодых педагогов.

#### **Задачи:**

- Продолжить традиционную модель наставничества (или наставничество «один на один») для организации работы с молодыми специалистами, при работе с педагогами со стажем 1 и более лет необходимо вводить в практику обучения и развития педагогического коллектива новые модели наставничества: ситуативное наставничество (оказание помощи по запросу педагога); флеш-наставничество (молодой педагог сам выбирает себе наставника); реверсивное наставничество (молодой педагог становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий).
- Продолжить работу по реализации проекта «Горизонты».

#### **7.10. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

**Программа развития МАОУ Червишевской СОШ «Современный образовательный комплекс: территория развития, успеха, здоровья»** Программа развития школы разработана на период с 2022 по 2026 годы. В программе определены тенденции развития школы в рамках реализации ФГОС, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы всего образовательного сообщества: педагогов, обучающихся и их родителей, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста педагогического коллектива и обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В данный период педагогический коллектив находился на заключительном этапе программы – аналитическом, в ходе которого создавалась целостная образовательная среда школы, обеспечивающая качество образования, опирающаяся на традиции и привлекающая новый современный опыт, ответственно включающий в совместную деятельность ученика, семью, педагога.

Программа развития реализуется через целевые проекты - портфель Проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего - ПРОФИ», «Молодость. ru»/ «Школа будущего первоклассника в ДОУ (Летней школе)», «Новые возможности для каждого», «Школа - Центр социальной активности», «Школа – территория здоровья», «ШКОЛА ПСИХОЛОГА», «Школа ЧЕ – время ЧтЕния». Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров). Реализация программы развития в 2025 году связана с решением стратегических и тактических задач деятельности школы с учетом возможности реализации портфеля целевых проектов, объединяющих систему дополнительного образования и общеразвивающую программу школы, предусматривающую целенаправленную деятельность, направленную на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, их воспитания, а также форм взаимодействия, коммуникации сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

**Выводы:** задачи, поставленные в программе развития ОО на данный период в целом достигнуты. Анализ показал, что школьная система сохранила основные параметры деятельности, продолжает функционировать и развиваться в соответствии с основной целью Программы развития школы.

## **8. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа»**

В 2025 году в общеобразовательном учреждении МАОУ Червишевская СОШ продолжает действовать Центр образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В «Точке роста» ведется подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, к конкурсам разного уровня, к итоговой аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ, к форуму «Шаг в будущее». По дополнительным программам функционируют 9 кружков и клубов по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно – научное и шахматы. Всего в центре «Точка роста» в 2025 учебном году работало 9 педагогов.

Реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности: Клуб «Виртуальный мир», Клуб 3D – моделирования «Куб», Кружок «Робототехника», Шахматный клуб «Мир шахмат», Шахматный клуб «Дебют», Клуб «НаукоЛаб», Студия «Промышленный дизайн», Интеллектуальный клуб «Компьютерная грамотность», Юный журналист.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 758 человек, что составляет 70 % обучающихся от общего количества учеников образовательного учреждения.

### **Мероприятия в Центре «Точка Роста»**

В период 2025 года в Центре образования гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» были спланированы и проведено 18 социокультурных мероприятий.

Школьными мероприятиями охвачены учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения, мероприятия проводятся по следующим направлениям: профориентация, исследовательская и интеллектуальная деятельность, шахматы, безопасность жизнедеятельности, творческая деятельность. Необходимо отметить самые яркие и массовые, мероприятия: «Инженерные игры «"Вышки сотовой связи v.2"» для учащихся 6-9 классов, «День открытых дверей» для учащихся 1-11 классов, Шахматная олимпиада для учащихся 1-11 класса, Соревнования по робототехнике, Профориентационное занятие с представителями Тюменского Аграрного университета в 11-х классах, Мастерская Деда Мороза, "VR-ОБЖ", МАСТЕР - КЛАСС "Рождественский сувенир" в "Точке роста", Шахматный турнир, посвященный 80 -летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, "Два ферзя", посвященный Дню защитника Отечества!, Мастер - классы в центре "Точка роста" по работе с эпоксидной смолой, Школьный показ "Эко – мода», конкурс «Таблица умножения на 5+». Мероприятия в рамках «Большой перемены» более 300

Взаимодействие с МАОУ Онохинской СОШ, МАОУ Акияровской СОШ, Луговской СОШ, Физико – математической гимназией г. Тюмени прослеживается в следующих мероприятиях: Инженерные Игры, Теломосты Науколаб, Шахматные турниры.

**Участие обучающихся во всероссийских мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, олимпиадах и т.д.), проводимых в порядке, устанавливаемом Федеральным органом исполнительной власти**

| № п/п | Наименование региональных мероприятий                                                                                       | Кол-во участников | Призовые места | Ссылка на информацию                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | V областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» 2025 «Семейные шахматы»                                                   | 4                 | 6              | <a href="https://vk.com/public172698544">https://vk.com/public172698544</a>           |
| 4     | Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»                    | 5                 | 2              | <a href="https://vk.com/wall-172698544_13041">https://vk.com/wall-172698544_13041</a> |
|       | Региональный VR-квест по основам безопасности жизнедеятельности с элементами военизированной эстафеты «Район безопасности». | 5                 | участие        |                                                                                       |
| 5     | Образовательная осенняя сессия в НаукоЛабе, среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района                     | 3                 |                | <a href="https://vk.com/wall-172698544_13224">https://vk.com/wall-172698544_13224</a> |
|       | Шахматный турнир Тюменского района памяти Сулеймана Биктимирова,                                                            | 12                | 2 место        |                                                                                       |
|       | Конкурс медиапроектов. в направлении «Видеорепортаж»                                                                        | 2                 | 1 место        |                                                                                       |
| 6     | Первенство МАУ ДО СШ #2 по шахматам среди игроков муниципальных образований Тюменской области                               | 7                 | участие        | <a href="https://vk.com/wall-172698544_13336">https://vk.com/wall-172698544_13336</a> |
|       | Межмуниципальный новогодний робофутбол.                                                                                     | 3                 | участие        |                                                                                       |
| 7     | Районный конкурс проектов "Новогодний калейдоскоп"<br>На базе МАОУ Червишевская СОШ                                         | 3                 | 1<br>2<br>3    | <a href="https://vk.com/wall-172698544_13362">https://vk.com/wall-172698544_13362</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |           |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Семейный шахматный турнир «Стратегия успеха» Тюменского муниципального района.                                                                                                                                                                        | 4 | 1,3 место | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16239">https://vk.com/wall-172698544_16239</a> |
| 9  | "Первая лига" командного первенства Тюменской области по шахматам "Белая ладья"                                                                                                                                                                       | 7 | участие   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16619">https://vk.com/wall-172698544_16619</a> |
| 10 | Всероссийский конкурс с международным участием «МедиаПрофи».                                                                                                                                                                                          | 1 | участие   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16643">https://vk.com/wall-172698544_16643</a> |
| 11 | Весенняя сессия НаучоЛаб среди лабораторий НаучоЛаб Тюменского муниципального района                                                                                                                                                                  | 1 | 2 место   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16805">https://vk.com/wall-172698544_16805</a> |
| 12 | Региональное сетевое образовательное мероприятие «Конкурс творческих проектов» в направлении «Медиа».                                                                                                                                                 | 4 | 2 место   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16841">https://vk.com/wall-172698544_16841</a> |
| 13 | Квест-игра с элементами военизированной эстафеты «Отчизны верные сыны», посвященная героям СВО, воюющим и погибшим среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Тюменской области. На базе Червишевской СОШ | 4 | 2 место   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16854">https://vk.com/wall-172698544_16854</a> |
| 14 | 5-е Областные Соревнования по Шахматам в Центре "Точка роста"!                                                                                                                                                                                        | 9 | участие   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16860">https://vk.com/wall-172698544_16860</a> |
| 15 | Муниципальный конкурс, посвященный 80-летию Победы.                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1 место   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16957">https://vk.com/wall-172698544_16957</a> |
| 16 | Открытый областной шахматный турнир "Граница-2025"                                                                                                                                                                                                    | 9 | участие   | <a href="https://vk.com/wall-172698544_16984">https://vk.com/wall-172698544_16984</a> |

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в форумах разного уровня, интернет – семинарах, вебинарах.

**Участие педагогов во всероссийских мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, семинарах и т.д.).**

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                    | Удостоверение/ Сертификат |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | V областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» - 2025<br>Номинация «Спартакиада педагогов»                                                                               | 3 место                   |
| 2.    | Образовательная сессия по робототехнике на базе ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»                                                                    |                           |
| 3.    | Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия»                                      | Сертификат                |
| 4.    | Региональный телемост «Год педагога и наставника: образы, ценности, смыслы»: научно-исследовательская деятельность обучающихся на основе лабораторных комплексов «НаучоЛаб» | Сертификат                |
| 5.    | Представление опыта на XXX Международной научно-практической конференции «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона»                         | Благодарственное письмо   |
| 6.    | Семинар «Повышение качества естественно-научного образования в центрах «Точка роста»                                                                                        | Сертификат                |
| 7.    | Участие в акции "Мы потомки героев"                                                                                                                                         |                           |

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 85826 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 53358 единиц в год;

объем учебного фонда – 66200 единиц;

учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники) – 1767 единиц.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 66200                     | 53358                                 |
| 2 | Художественная | 13643                     | 9807                                  |
| 3 | Справочная     | 3068                      | 1909                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 92.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет», в системе библиотеки МЭШ.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющих в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ ТМР «Центр информационно-методический и психологической поддержки», ТОГИРРО.

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

«Вестник образования».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. В соответствии с направлениями школы библиотекой были проведены следующие мероприятия:

1) Книжные выставки:

- Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»
  - 100 лет со дня рождения известному тюменскому писателю Константину Яковлевичу Лагунову (1924 — 2001).
  - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).
  - 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).
  - Выставка в рамках здорового образа жизни «На волне здоровья»
  - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).
  - 196 лет со дня рождения писателя А. Н. Толстого. Библиотечная гостиная «Скажите, как его зовут... – А. Н. Толстой»
  - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).
  - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).
  - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).
  - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).
  - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).
  - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).
  - Выставка «Читаем книги о войне...»
  - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).
- Проведены мероприятия:
- Экскурсия в библиотеку для первоклассников «Правила и умения обращения с книгой»
  - **День защитника Отечества.** История праздника. **Викторина**
  - «День говорящей книги» (Всемирный день чтения вслух)
  - Мероприятие, посвящённое 80 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним. Гордимся. Живём»

## 2) Конкурсы:

- Конкурс стихов ко дню матери.
- Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.
- Конкурс поделок «Защитники Отечества».
- Конкурс чтецов «Живая классика».

Проводился ежемесячный обзор литературных и памятных дат, новинок современной печати в 2024 - 2025 учебном году.

Совместно с активом библиотеки прошли рейды «Как живут учебники» с целью выявления неаккуратного и небрежного обращения учащихся с учебниками.

9.8. В течение 2025 года в библиотеке продолжена работа с ресурсами Президентской библиотеки в формате удаленного электронного читального зала. Зарегистрированы: ученики – 349, учителя – 63, родители – 6.

В марте 2024 года мы подключились к электронному читальному залу на сайте Президентской библиотеки <https://www.prilib.ru/>

Работа по регистрации учащихся, педагогов и освоению ими электронных ресурсов библиотеки продолжается.

9.9. Обеспеченность учебниками Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2;
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124;
- с.Онохино, ул.Центральная, 27.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

- с.Червишево, ул. Юбилейный квартал, 2; площадь 22672 кв. м.
- с.Большие Акияры, ул.Совхозная, 124; площадь 7517 кв. м
- с.Онохино, ул.Центральная, 27; площадь 18529 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

| Показатель                                          | Червишевская<br>СОШ | Акияровская<br>СОШ | Онохинская<br>СОШ |
|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Ограждение территории по периметру                  | имеется             | имеется            | имеется           |
| Ограждение территории полосой<br>зеленых насаждений | имеется             | имеется            | имеется           |
| Наличие выделенной зоны отдыха на<br>территории     | имеется             | имеется            | имеется           |
| Наличие выделенной физкультурно-<br>спортивной зоны | имеется             | имеется            | имеется           |
| Наличие хозяйственной зоны                          | имеется             | имеется            | имеется           |

|                                                                                                                                                                       |              |              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории                                                                                                           | имеется      | имеется      | имеется      |
| Наличие на территории наружного электрического освещения                                                                                                              | имеется      | имеется      | имеется      |
| Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием) | покрыты 100% | покрыты 100% | покрыты 100% |

#### 10.5. Помещения Учреждения:

| Показатель                                                    | Червишевская СОШ | Акияровская СОШ | Онохинская СОШ | Информация о соответствии санитарным нормам и правилам |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| Учебные кабинеты                                              | 22               | 11              | 23             | соответствуют                                          |
| Актальный зал                                                 | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Спортивный зал                                                | 1                | 1               | 2              | соответствуют                                          |
| Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная) | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Бассейн                                                       | отсутствует      | отсутствует     | отсутствует    |                                                        |
| Учебная мастерская                                            | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Кабинет домоводства                                           | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Гардероб                                                      | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Туалеты для мальчиков                                         |                  |                 |                | соответствуют                                          |
| Туалеты для девочек                                           |                  |                 |                | соответствуют                                          |
| Помещения для организации питания                             | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Складское помещение                                           | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Кабинет руководителя                                          | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Кабинет заместителя руководителя                              | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Кабинет бухгалтерии                                           | 1                | отсутствует     | отсутствует    | соответствуют                                          |
| Кабинет заведующего хозяйством                                | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам              | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Методический кабинет                                          |                  | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Логопедический кабинет                                        | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| Кабинет психолога                                             | 1                | отсутствует     | 1              | соответствуют                                          |
| ИЗО-студия                                                    | отсутствует      | отсутствует     | отсутствует    | соответствуют                                          |
| Компьютерный класс                                            | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |
| Библиотека                                                    | 1                | 1               | 1              | соответствуют                                          |

#### 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

| Оборудование                                    | Червишевская СОШ | Акияровская СОШ | Онохинская СОШ |
|-------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Мебель                                          | 100%             | 100%            | 100%           |
| Игровое оборудование                            | 100%             | 100%            | 100%           |
| Производственное (технологическое оборудование) | 100%             | 100%            | 100%           |
| Оборудование кабинетов информатики              | 100%             | 100%            | 100%           |
| Оборудование мастерских для трудового обучения  | 100%             |                 | 100%           |
| Оборудование кабинета домоводства               | 100%             |                 | 90%            |

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

| Материально-технические условия              | Червишевская СОШ | Акияровская СОШ | Онохинская СОШ |
|----------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Система видеонаблюдения                      | имеется          | имеется         | имеется        |
| Речевое оповещение                           | имеется          | имеется         | имеется        |
| Домофон                                      | имеется          | имеется         | имеется        |
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется          | имеется         | имеется        |
| Тревожная кнопка                             | имеется          | имеется         | имеется        |
| Охранная сигнализация                        | имеется          | имеется         | имеется        |

Вывод:

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ –результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

динамика состояния здоровья учащихся;  
достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;  
удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;  
образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;  
качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2025 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МАОУ Червишевская СОШ продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Червишевской СОШ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1075 человек                     |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 370 человек                      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 543 человека                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 162 человека                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 470 человека/46,6%               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 62,3 балла                       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 36,9 балл (3,4 – средняя оценка) |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 44,44 балла                      |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 59,0 балла                       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%                      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%                      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/1%                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 3 человека/2%                    |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек/1%                     |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 3 человека/2%                    |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2 человека/2%                    |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3 человека/4,4%                  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших                                                                                                                                                                            | 405/ 37%                         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                    |                        |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 83 человека/7,6%       |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0%           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 61 человек/ 43%        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1097 человека/<br>100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 1097 человека/<br>100% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 48 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 35 человек/74%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 34 человек/71%         |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 13 человек/27%         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/26%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 25 человека/52%        |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 16 человек/33%         |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 человек/19%          |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 19 человек/40%         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7 человек/15%          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 12 человек/26%         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 9 человек/19%          |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 9 человек/19%          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/100%                      |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 12 человек/26%                       |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,08 единиц                          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 17 единиц                            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u>                            |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>да</u>                            |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>да</u>                            |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u>                            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>да</u>                            |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u>                            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 1097 человека/<br>100%               |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,5 кв.м при<br>двухсменной<br>учебе |

13. Результаты анализа показателей деятельности  
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 185 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 62 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 103 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 20 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 66 человек<br>48% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25,9 балл         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13,7 балл         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 35 балл           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 11 балл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 8 %    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человека/ %     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/%       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/%       |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/%       |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с                                                                                                                      | 0 человек/%       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                 |                   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 140 человек /75%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 30 человек /16%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 7 человек /3%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек 0 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек 0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек 0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 1 человек / 0,5 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 185 человек/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 185 человек/100%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 12 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 8 человек 66,6 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 0 человек/%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 человек 33,3%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человек /8%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек /66%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек /16 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 5 человек / 41%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 5 чел, 41%        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек 0 %         |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 11 человек /<br>91 %  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 единиц             |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 46 единиц             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да                    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 185 человек/<br>100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 кв.м                |

- 
-

13. Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 678 человек                            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 273 человек                            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 341 человек                            |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 64 человек                             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 268 человек/<br>43,4%                  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,5 балл                               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,4 балл                               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 38,8 балл                              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Профиль 36,7,<br>базовый 3,9 балл      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%                           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%                           |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%                           |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%                           |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2 человека/3%                          |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 1 человек/3,5%<br>медаль<br>подтвердил |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 304 человек/44%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 144 человек/21%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек /0%)    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 64 человека /9,3% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 686 человек/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 30 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 24 человека /80%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 24 человека /80%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 человек/ 20%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 20%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 12 человек/ 40%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6 человек/ 20%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6 человек/20%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7 человек/23%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 3 человек/10%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 8 человек/27%     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 30 человек/100%  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,13 единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 23 единицы       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 686 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,1 кв.м         |