

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЛИАЛ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОНОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Тюменского муниципального округа

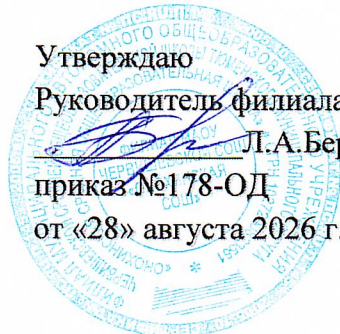
Утверждаю

Руководитель филиала

 Л.А.Берковская

приказ №178-ОД

от «28» августа 2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ

школьной службы медиации (примирения)

МАОУ Червишевская СОШ филиал Онохинская СОШ

с. Онохино 2026г.

Приложение 1

Цель: создание безопасной и психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений через внедрение восстановительного подхода, системное психолого-педагогическое сопровождение ГИА и профилактику конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. Проведение восстановительных программ для урегулирования конфликтных ситуаций (не менее 5 программ в год, доля успешных — не менее 80%).
2. Системное сопровождение ГИА (подготовительный, основной, экзаменационный, послеекзаменационный этапы) с охватом не менее 70% выпускников тренингами саморегуляции.
3. Обучение участников образовательных отношений методам бесконфликтного общения и саморегуляции (100% охват учащихся профилактическими мероприятиями, 100% родителей — просветительскими).
4. Профилактика травли, конфликтов и социально опасного поведения (снижение количества обращений по фактам буллинга на 15% по сравнению с предыдущим годом).
5. Развитие волонтерского движения медиаторов из числа учащихся (не менее 10 активных волонтеров-медиаторов).
6. Повышение квалификации куратора и педагогов (не менее 20% педагогов, прошедших обучение по медиации).
7. Трансляция опыта работы ШСМ в муниципальном / региональном сообществе (не менее 2 мероприятий).

I. Организационная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.1	Утверждение состава ШСМ на новый учебный год (приказ)	Август	Директор
1.2	Корректировка Положения о ШСМ, плана работы	Август–сентябрь	Куратор ШСМ
1.3	Обновление раздела о ШСМ на сайте школы	Сентябрь	Куратор / ответственный за сайт
1.4	Набор волонтеров-медиаторов из числа учащихся (8–10 кл.)	Сентябрь	Куратор, педагог-психолог
1.5	Обучение новых волонтеров-медиаторов (18-часовой тренинг) по программе «Эмпатия и активное слушание»	Октябрь–ноябрь	Куратор
1.6	Проведение методического совещания с педагогами	1 раз в полугодие	Куратор
1.7	Участие в муниципальных / региональных совещаниях кураторов ШСМ	По плану	Куратор

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.8	Подготовка аналитического отчёта о работе ШСМ за год (включая итоги ГИА)	Май–июнь	Куратор

II. Проведение восстановительных программ

№	Мероприятие	Плановое количество	Срок	Ответственный
2.1	Программа примирения «ученик – ученик»	не менее 5	В течение года по факту обращений	Куратор, волонтеры
2.2	Программа примирения «ученик – педагог»	по ситуации	В течение года	Куратор
2.3	Круг сообщества (классы с напряжённой атмосферой)	не менее 3	По результатам диагностики	Куратор, педагог-психолог
2.4	Программа по заглаживанию вреда	по ситуации	По факту правонарушений	Куратор, социальный педагог
2.5	Школьно-семейный совет	по ситуации	При конфликтах семья–школа	Куратор, педагог-психолог
2.6	Профилактические круги (первичная профилактика)	не менее 3	Сентябрь, январь, апрель	Куратор, классные руководители

III. Системное психолого-педагогическое сопровождение ГИА (совместно ШСМ + педагог-психолог)

Этап 1. Подготовительный (сентябрь – декабрь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
3.1.1	Скрининг тревожности (9, 11 кл.) по шкале Спилбергера-Ханина	1–2 неделя сентября	Педагог-психолог
3.1.2	Анализ результатов, формирование «группы особого внимания»	3–4 неделя сентября	Педагог-психолог
3.1.3	Родительское собрание «Как поддержать выпускника: подготовка к ГИА»	3–4 неделя сентября	Психолог + зам. директора по ВР

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
3.1.4	Анонимный опрос «Психологический климат в классе» (9, 11 кл.)	1–2 неделя октября	Куратор ШСМ
3.1.5	Тренинг для волонтеров ШСМ «Эмпатия и активное слушание» (2 занятия)	3–4 неделя октября	Куратор ШСМ
3.1.6	Индивидуальное консультирование детей из «группы особого внимания»	В течение месяца	Педагог-психолог
3.1.7	Цикл тренингов саморегуляции для выпускников (4 встречи)	1–2 неделя ноября	Педагог-психолог
3.1.8	Педагогический совет «Психологическая безопасность в период подготовки к ГИА»	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР + психолог
3.1.9	Информирование родителей о признаках тревоги (рассылка памятки)	4 неделя ноября	Психолог + классные руководители
3.1.10	Повторная диагностика тревожности (контрольный срез)	1–2 неделя декабря	Педагог-психолог
3.1.11	Аналитическая справка по итогам полугодия для администрации	3 неделя декабря	Психолог + куратор
3.1.12	Корректировка плана работы на 2 полугодие с учётом выявленных рисков	4 неделя декабря	Психолог + куратор

Этап 2. Основной (январь – апрель)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
3.2.1	Цикл тренингов саморегуляции (9, 11 кл.) – закрепление техник	Январь–февраль	Педагог-психолог
3.2.2	Круги сообщества в выпускных классах (профилактика травли, снижение напряжённости)	Март	Куратор ШСМ
3.2.3	Семинар для педагогов «Эффективная коммуникация в период подготовки к ГИА»	Апрель	Педагог-психолог
3.2.4	Мини-тренинг «Антистресс для педагога» (дыхание, мышечный сброс)	Февраль, апрель	Педагог-психолог
3.2.5	Индивидуальные консультации для педагогов выпускных классов (профилактика выгорания)	В течение этапа	Педагог-психолог

Этап 3. Экзаменационный (май – июнь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
3.3.1	Заполнение чек-листов классными руководителями	1 неделя мая	Классные руководители
3.3.2	Экспресс-опросник педагога-психолога (5 вопросов, анонимно)	2 неделя мая	Педагог-психолог
3.3.3	Круг поддержки «Мы вместе. Перед экзаменами» (в каждом выпускном классе)	Май	Куратор ШСМ
3.3.4	Индивидуальное кризисное консультирование («группа особого внимания»)	Май–июнь	Педагог-психолог
3.3.5	Акция «Талисман выпускника» (символические подарки, открытки)	Накануне первого экзамена	Волонтёры ШСМ

Этап 4. Послеэкзаменационный (июль – август)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
3.4.1	Получение списка детей, не преодолевших минимальный порог	День официальных результатов	Зам. директора по ВР + психолог
3.4.2	Постэкзаменационный опросник «Как ты сейчас?»	2–3 дня после результатов	Педагог-психолог
3.4.3	Экстренные индивидуальные встречи с не сдавшими (алгоритм: легализация чувств → отделение личности от результата → план)	Июль (первые 48 часов)	Педагог-психолог
3.4.4	Рефлексивный круг с волонтёрами ШСМ (анализ работы, профилактика выгорания)	Август	Куратор ШСМ
3.4.5	Беседа волонтёров с 8-ми и 10-ми классами «Правда и мифы об экзаменах»	Август – начало сентября	Волонтёры ШСМ + куратор
3.4.6	Аналитическая справка по итогам ГИА для администрации (с показателями эффективности)	Август	Психолог + куратор

IV. Профилактическая и просветительская работа (общая)

4.1. Работа с учащимися (все параллели)

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственный
4.1.1	Классные часы по профилактике травли и конфликтов (цикл «Каждый важен»)	1–11	В течение года (не менее 1 раза в четверть)	Классные руководители, психолог, штаб воспитательной работы
4.1.2	Тренинги «Учимся дружить», «Мои эмоции»	1–4	Октябрь, март	Педагог-психолог
4.1.3	Тренинг «Конфликт. Стратегии поведения»	5–8	Ноябрь	Педагог-психолог
4.1.4	Тренинг «Медиация: как стать переговорщиком»	9–10	Февраль	Куратор ШСМ
4.1.5	Проведение «Недели психологии» (осенней и весенней)	1–11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, ШСМ
4.1.6	Акция «Скажи телефону доверия "Да"!»	1–11	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог, волонтеры
4.1.7	Игровые перемены «Дружить здорово»	1–4	В течение года	Волонтеры-медиаторы
4.1.8	Конкурс социальной рекламы «Школа без обид»	5–11	Март	ШСМ, школьный медиацентр, советник директора по воспитанию

4.2. Работа с родителями

№	Мероприятие	Формат	Срок	Ответственный
4.2.1	Общешкольное родительское собрание «Профилактика конфликтов и травли в школе»	Лекция + ответы на вопросы	Сентябрь	Куратор ШСМ, ПДН
4.2.2	Родительские собрания в классах (обсуждение климата)	Классное собрание	По графику (≥2 раз в год)	Классные руководители + куратор
4.2.3	Круглый стол «Создавая безопасность вместе»	Встреча с родителями «группы риска»	Ноябрь	Психолог, социальный педагог

№	Мероприятие	Формат	Срок	Ответственный
4.2.4	Памятка для родителей «Тревожные сигналы: когда обращаться к психологу»	Размещение на сайте, раздача	Сентябрь, май	Куратор ШСМ
4.2.5	Памятка для родителей после результатов (3 шага + запрещённые фразы)	Рассылка в чаты	День объявления результатов	Педагог-психолог
4.2.6	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детской тревожности и пост-экзаменационной депрессии	По запросу	В течение года (особенно июль–август)	Педагог-психолог

4.3. Работа с педагогами

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
4.3.1	Педагогический совет «Восстановительный подход в школе»	Декабрь	Зам. директора по ВР, куратор ШСМ
4.3.2	Обучающий семинар «Малые восстановительные практики для классных руководителей»	Сентябрь–октябрь	Куратор ШСМ
4.3.3	Семинар-практикум «Как снизить тревожность на консультациях»	Апрель	Педагог-психолог
4.3.4	Мастер-класс «Восстановительные вопросы в работе с конфликтными ситуациями»	Январь	Куратор ШСМ
4.3.5	Супервизия сложных случаев (с приглашением внешнего эксперта)	1 раз в четверть	Куратор, психолог
4.3.6	Индивидуальные консультации для педагогов по конфликтным ситуациям в классе	В течение года	Куратор ШСМ, психолог
4.3.7	Раздача и обсуждение памятки «Экологичная коммуникация в период подготовки к ГИА»	Декабрь, май	Педагог-психолог

V. Диагностическая и мониторинговая работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
5.1	Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды класса» (1–11 кл.)	Октябрь, апрель	Психолог
5.2	Социометрия в классах «группы риска»	По запросу	Психолог
5.3	Скрининг тревожности (9, 11 кл.) – первичный и контрольный	Сентябрь, декабрь	Психолог
5.4	Анонимный опрос «Психологический климат в классе» (9, 11 кл.)	Октябрь	Куратор ШСМ
5.5	Заполнение чек-листа классного руководителя (8 маркеров)	Первая неделя мая	Классные руководители
5.6	Экспресс-опросник психолога (5 вопросов)	Вторая неделя мая	Педагог-психолог
5.7	Пост-экзаменационный опросник (после результатов)	Июль	Педагог-психолог
5.8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость психологическим климатом в школе»	Декабрь, май	Куратор ШСМ
5.9	Мониторинг повторных обращений (через 2–4 недели после завершения программы)	По факту каждой программы	Куратор ШСМ
5.10	Анализ эффективности работы ШСМ (сравнение количества конфликтов в динамике)	Июнь	Куратор ШСМ

VI. Взаимодействие с внешними организациями

№	Организация	Плановые мероприятия	Срок	Ответственный
6.1	ПДН, КДНиЗП	Участие в Советах профилактики, передача результатов программ, информирование при суицидальных рисках	Ежемесячно, при необходимости	Соц.педагог, куратор

№	Организация	Плановые мероприятия	Срок	Ответственный
6.2	ППМС-центр	Супервизия, совместное ведение случаев	По запросу	Куратор
6.3	Территориальная ПМПК	Информирование родителей о необходимости подачи документов для создания специальных условий при сдаче ГИА (до 1 марта)	Февраль	Педагог-психолог
6.4	Учреждения культуры (театры, музеи)	Совместные мероприятия (спектакли, выставки)	По плану	Зам. директора по ВР
6.5	Родительская общественность (Управляющий совет)	Отчёт о работе ШСМ, согласование планов	2 раза в год	Куратор
6.6	Детский телефон доверия 8-800-2000-122	Размещение номера на сайте, в памятках, в чат-боте ШСМ	Сентябрь	Куратор ШСМ

VII. Трансляция опыта и повышение квалификации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
7.1	Участие в муниципальном / региональном конкурсе волонтеров-медиаторов	Март–апрель	Куратор, волонтеры
7.2	Выступление на ГМО педагогов-психологов / социальных педагогов по теме «Медиативные технологии в сопровождении ГИА»	По плану УО	Куратор
7.3	Публикация методических материалов (статья, брошюра, памятка)	В течение года, август	Куратор
7.4	Проведение мастер-класса для коллег из других школ	Апрель–май	Куратор

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
7.5	Курсы повышения квалификации для куратора (72 ч.)	В течение года (по графику)	Куратор
7.6	Обучение новых волонтеров-медиаторов (18-часовой тренинг)	Октябрь— ноябрь	Куратор