

**Авторы: Пинигина Е.В.
Настюшкина Н.В.**

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на разных этапах возрастного развития.

Цель: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- формирование психологической культуры учащихся, родителей, педагогов

В документах федерального уровня последних лет поддержка "талантливого ребенка" провозглашается приоритетной государственной задачей. Работать с одаренными детьми нужно, так как от этого зависит будущее нашей страны, её престиж на мировой арене. Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Детский возраст – период становления способностей и личности.

Одаренность – потенциальный талант, а **талант** – реализованная одаренность.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Психологи выделяют несколько видов одаренности:

- академическую (способность к обучению в широком смысле слова)
- интеллектуальную (умение мыслить оригинально)
- психомоторную (способность к спорту или прикладным видам искусства)
- художественную (творческую)
- социальную (лидерскую)

Неверно мнение, что одаренные люди способны ко всему, обычно их талант проявляется больше, чем в одной области, но и не во всех сразу.

Качества, чаще всего характеризующие одаренных детей:

- неровно успевающий;
- выбивающийся из общего темпа;
- странный в поведении, непонятный;
- занятый своими делами (индивидуалист);
- не умеющий общаться, конфликтный;
- не может понять очевидного;
- высказывающий на занятиях нелепые замечания;
- не всегда подчиняющийся большинству или официальному руководству.

Эти проявления в большей мере относятся к творчески одаренным личностям.

«Каковы бы ни были способности детей, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые они стали знаменитыми». (Американский исследователь А. Блум)

Психолого-педагогическое сопровождение в работе с педагогами

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация семинара для педагогов «Одаренный ребенок: удача	Ноябрь	Психолог, классные

	или проблема»		руководители
2.	Консультации классных руководителей по итогам диагностик	По запросу	Психолог
3.	Тренинг для педагогов «Роль педагога в формировании и развитии одаренности у детей»	Январь	Психолог
4.	Тренинг-практикум «Внимание, Одаренный ребенок!»	Декабрь	Психолог
5.	Диагностика. «Тест по определению склонности учителя к работе с одарёнными детьми»	Март	Психолог
6.	Диагностика. Методика «Характеристика ученика»	По запросу	Классный руководитель, психолог
7.	Семинар-практикум для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Февраль	Психолог

Психолого-педагогическое сопровождение в работе с родителями

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»	По запросу	Психолог, классные руководители
2.	Семинар - практикум на тему: "Талант требует заботы".	Декабрь	Психолог
3.	Рекомендации по организации режимных моментов в школе и дома для одаренных детей	Январь	Психолог
4.	Тренинг для родителей одаренных детей «Страна одаренных»	Март	Психолог
5.	Анкета для родителей «Хотите вырастить одарённого ребёнка?»	Ноябрь	Психолог, классные руководители
6.	Памятки для родителей «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших	Апрель	Психолог, классные руководители

	школьников»;		
7.	Лекторий «Детская одаренность и домашнее образовательное пространство»	Октябрь	Психолог
8.	Коучинг для родителей "Талантливые и одаренные" »	Ноябрь	Психолог
9.	Диагностика. Методика - «Карта одаренности»	По запросу	Психолог

Психолого-педагогическое сопровождение в работе с учащимися

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание и уточнение «базы данных» с учетом академических достижений, творческих способностей учащихся, результатов школьных олимпиад.	Сентябрь Октябрь	Психолог Педагог
2.	Диагностика одаренности «Методика изучения креативности» (1-4 классы)	Ноябрь Декабрь	Психолог, классные руководители
3.	Психологический тренинг личностного роста для одаренных учащихся.	Ноябрь	Психолог
4.	Диагностика «Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника»	Октябрь	Психолог
5.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение года	Психолог
6.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности.	Декабрь- Апрель	Психолог
7.	Углубленное изучение личностных особенностей.	В течение года	Психолог
8.	Тренинг «Мое здоровье- путь к моему успеху» Анкетирование по вопросам здоровьесбережения	Февраль Март	Психолог
9.	Психо-коррекционное занятие на снижение тревожности одаренных учащихся «Путь к себе»	Январь	Психолог
10.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях учащихся с разными видами одаренности, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог- организатор, учитель физ. воспит.
11.	Привлечение к участию в конкурсах, предметных олимпиадах, в том числе обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Психолог, педагоги
	Контроль за учебно-физической нагрузкой, рациональным использованием	В течение года	Классные руководители

12.	свободного времени		
-----	--------------------	--	--