

Авторы: Пинигина Елена Васильевна, психолог ОУ

Якунина Оксана Сергеевна, психолог ОУ

Лекция-беседа для родителей: «Дети в сети: безопасность начинается с семьи»

ВВЕДЕНИЕ: «Ловушка для родителей»

Ведущий:

«Друзья, начну с двух коротких историй.

История первая. Мама семиклассника Саши обнаружила, что сын сидит в соцсетях до двух ночи. Она отобрала телефон, поставила роутер в своей спальне и установила родительский контроль. Через неделю классный руководитель сообщил, что Саша спит на уроках. Оказалось, он тайком взял старый телефон бабушки, раздавал себе интернет от соседей и продолжал сидеть ночью. Контроль не сработал.

История вторая. Девочка Катя, 13 лет, пришла к маме и показала переписку: мальчик из параллельного класса прислал фото интимного содержания. Мама вместо того, чтобы поддержать, закричала: "Я же говорила не давать номер телефона никому! Сама виновата, теперь разбирайся". Катя закрылась в комнате, удалила переписку, а через месяц выяснилось, что этот мальчик шантажировал её, требуя личные фото, и она боялась рассказать маме снова.

Что общего в этих историях? В первом случае родители выбрали **контроль** вместо доверия, во втором — **наказание** вместо поддержки. И в обоих случаях дети остались один на один с проблемой. Сегодня мы разберем, как этого избежать».

БЛОК 1. Цифровой дом: мифы и реальность (15 минут + примеры)

Теоретическая часть (кратко):

Для детей нет деления на онлайн и офлайн. Интернет — это просто среда обитания. Угрозы: контентные, коммуникационные, технические.

КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ:

Пример 1 (Контентная угроза).

Мальчик 9 лет искал в Яндексe картинки по запросу «майнкрафт скин». На одной из картинок была ссылка на сайт с «бесплатными скинами». Он перешёл, начал скачивать файл — и вместо скина получил баннер с порнографией и предложением отправить СМС. Хорошо, что он испугался и позвал папу. Папа не ругался, а вместе с ним почистил историю и объяснил: «Видишь, сайты-обманщики? Теперь мы знаем, что качать можно только из официального магазина приложений».

Пример 2 (Коммуникационная угроза).

Девочка 11 лет играла в Roblox. К ней в игре подошел персонаж, представился девочкой Леной, тоже 11 лет. Они стали общаться, "Лена" предложила перейти в WhatsApp, чтобы обмениваться секретами. В WhatsApp начались разговоры о семье, школе, а потом незнакомец попросил прислать фото в купальнике, «чтобы сравнить фигуры». Девочка отказалась, но ей стало страшно. Родители заметили, что она стала тревожной. Мама мягко спросила: «Ты какая-то расстроенная, что-то случилось? Может, кто-то обидел в игре?» И девочка рассказала. Вместе они заблокировали контакт, и мама объяснила: «Ты молодец, что не послала фото. Теперь ты знаешь: в интернете кто угодно может притвориться ребенком».

Пример 3 (Техническая угроза).

Папа разрешил сыну 8 лет поиграть на своем планшете. Сын нажал на всплывающую рекламу «Вы выиграли айфон». Открылся сайт, где требовалось ввести номер телефона. Сын ввел номер папы. Через минуту пришло СМС о подписке за 300 рублей в день. Папа обнаружил это через неделю, когда списали 2100 рублей. Хорошо, что он смог отключить подписку через оператора. Но урок: ребенок не знал, что нельзя вводить номер. Родители не объяснили.

Вопрос для обсуждения с залом:

«А были ли у вас похожие случаи? Поделитесь, если не секрет. Что вы сделали тогда и что бы сделали сейчас, зная об угрозах?»

Пример 4 (Вовлечение несовершеннолетнего в террористическую деятельность)

Ваня, 14 лет. Мама много работает, контроль минимальный. В игровом чате к нему обратился пользователь Veteran_88 — представился ветераном, предложил «настоящее дело». Общение перешло в Telegram. Вербовщик: хвалил, внушал, что Ваня «не такой, как все»; под видом патриотизма формировал образ «врагов» (власть, силовики); убедил, что родители и учителя не поймут (изоляция); давал задания: искать схемы отделов полиции, покупать сим-карты, переводить криптовалюту, готовить «закладку». Ситуацию вовремя заметила классный руководитель.

Признаки опасности (3+ поводов для тревоги)

Скрывает экран, сменил пароли, использует мессенджеры с автоудалением сообщений. Общается со взрослыми «друзьями» из сети, не рассказывает о них. Появились непонятные деньги, сим-карты, криптокошельки. Резко изменился режим: ночами в сети, днём сонный. Использует радикальные лозунги, агрессию к власти, силовикам. Замкнулся, потерял интерес к прежним друзьям и хобби. В телефоне или тетрадях — координаты, схемы, незнакомые аббревиатуры.

Алгоритм действий родителей

1. Сохраняйте спокойствие. Не кричите, не отбирайте телефон.
2. Поговорите доверительно. «Я волнуюсь за тебя, я рядом».
3. Не удаляйте данные. Сделайте скриншоты, сохраните сим-карты.
4. Обратитесь за помощью: классный руководитель;

при угрозе — полиция (102) или явка с повинной через адвоката.

Установите цифровые правила:

до 16 лет вы знаете пароли (это забота, а не контроль);

родительский контроль по согласию;
никаких тайных знакомств со взрослыми из сети.

Важные слова для ребёнка

«Тобой манипулировали профессионалы — ты не виноват».

«Настоящие защитники Родины не вербуют детей через интернет».

«Мы справимся вместе».

Куда звонить

Детский телефон доверия — 8-800-2000-122

Линия «Дети Онлайн» — 8-800-250-00-15

МВД (экстренно) — 102

Национальный центр помощи детям — 8-800-700-88-52

БЛОК 2. Главный инструмент безопасности — ДОВЕРИЕ (15 минут + примеры)

Теоретическая

часть:

Ребенок должен знать: если случилось что-то неприятное в сети, он может прийти к родителям и не получить наказание, а получить помощь.

КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ:

Пример

«Неправильной

реакции»:

Сын 14 лет случайно перешел по ссылке, которую прислал друг (оказалось, взломали аккаунт друга). Сын написал в чат с друзьями, а ссылка вела на сайт с вирусом. Через час родителям позвонили из банка: подозрительные операции. Оказалось, на телефоне сына был установлен банковский личный кабинет мамы (она разрешила иногда смотреть баланс). Мама в ярости: «Я же просила ничего не нажимать! Больше никогда не трогай мой телефон!». Сын чувствует себя виноватым, но теперь он точно не признается, если снова ошибется. Он научится скрывать проблемы.

Пример

«Правильной

реакции»:

Дочь 12 лет скачала мод для Sims 4 с непроверенного сайта. После установки компьютер завис, появились странные окна на английском. Дочь испугалась и позвала отца. Отец (вместо крика): «Ого, похоже, вирус. Давай посмотрим, что можно сделать. Ты запомнила, с какого сайта скачивала? На будущее: если хочешь моды, давай вместе поищем безопасные форумы. А сейчас я запущу антивирус, и мы всё почистим». Дочь запомнила: папа — помощник, а не враг.

Диалог

для

тренировки:

Ведущий предлагает родителям разыграть сценку:

- *Ребенок (робко):* Mam, тут в игре один человек написал, что хочет со мной встретиться. Я ему не отвечал.
- *Мама (вариант А):* Кто такой? Откуда? Покажи! Я сейчас позвоню его родителям! Сиди дома, больше никаких игр!

- *Мама (вариант Б):* Спасибо, что сказал. Ты молодец, что не ответил. Давай вместе посмотрим, что это за человек, и заблокируем его. Если он ещё напишет, сразу скажи мне.

Обсуждение: какой вариант укрепляет доверие?

БЛОК 3. Цифровой этикет и правила для ВСЕЙ семьи (15 минут + примеры)

Теоретическая

часть:

Правила должны быть едины для всех.

КОНКРЕТНЫЙ ПРИМЕР СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА:

Семья Петровых (мама, папа, дочь 10 лет, сын 15 лет) составила на семейном совете такой список:

1. **Обед без телефонов.** Все телефоны складываются в специальную коробку у входа на кухню. Даже если папе звонят с работы, он просит перезвонить через 20 минут (кроме экстренных случаев).
2. **Час перед сном — тишина.** Все гаджеты (и детские, и взрослые) остаются в гостиной на зарядке. В спальню телефоны не берут. Вместо этого читают книги или общаются.
3. **Публикация фото.** Прежде чем выложить фото дочери в купальнике с отдыха, мама спрашивает: «Катя, можно я поставлю это фото в ВК?». Если Катя против, фото не публикуется. То же касается папы: он спрашивает разрешение у мамы и детей, прежде чем выложить смешное семейное видео.
4. **Пароли — не тайна.** Каждый имеет право на личные пароли, но родители знают пароли детей (на случай экстренной ситуации), а дети знают пароли родителей? Нет, это не обязательно. Но есть договоренность: если нужно, можно попросить показать переписку, но только вместе и по делу.
5. **Время в интернете.** После школы — час свободного времени в сети. После уроков и до ужина — гаджеты только для учёбы. В выходные — не более 3 часов в день игр. При этом папа тоже ограничивает себя в компьютерных играх (он любит танчики) до 2 часов в выходной.

Вопрос

для

обсуждения:

«Что из этого списка вы бы хотели ввести в своей семье? А что кажется нереальным? Почему?»

БЛОК 4. Кибербуллинг и «Друзья» по переписке (15 минут + примеры)

Теоретическая

часть:

Признаки: резкая смена настроения, нежелание идти в школу, скрытность.

КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ:

Пример

кибербуллинга:

Мальчик 12 лет, Ваня, учится в новой школе. В классе создали чат в Telegram без него. Там одноклассники обсуждают его внешность, оскорбляют, придумывают обидные прозвища. Кто-то делает скриншоты и присылает Ване с вопросом: «Нравится?». Ваня перестаёт есть, делает вид, что болеет, чтобы не идти в школу. Мама замечает, что он стал часто сидеть в телефоне, но при её появлении быстро переключает экран. Однажды она замечает слёзы. Вместо того чтобы выхватить телефон, она садится рядом и говорит: «Ты последнее время сам не свой. Я рядом. Хочешь расскажешь?» Ваня сначала молчит, потом показывает переписку. Мама обнимает его: «Это не ты плохой, это они поступают плохо. Мы вместе подумаем, что делать». Они идут к классному руководителю, пишут заявление директору, чат блокируют, с обидчиками проводят беседу. Ване становится легче, потому что он не один.

Пример

груминга

(адаптировано

для

рассказа):

Девочка 14 лет, Лена, познакомилась в соцсети с молодым человеком 18 лет (как он сказал). Они общались месяц, он был очень внимательным, говорил комплименты, обещал подарить телефон. Потом попросил прислать фото в белье, объясняя: «Ты же мне доверяешь? Я просто хочу на тебя смотреть». Лена колебалась, но он давил: «Если не доверяешь, значит, я тебе не нужен». Лена послала фото. Через неделю он начал требовать новые, угрожая разослать старое всем её друзьям в списке контактов. Лена в панике, но не идёт к родителям, думая, что её накажут. Случайно мама увидела её заплаканной и добила признания. Мама не стала кричать, а сказала: «Ты попала в ловушку, это не твоя вина. Мы обратимся в полицию, такие люди должны сидеть в тюрьме». Вместе пошли в отдел по делам несовершеннолетних. Преступника нашли (ему оказалось 35 лет). Лена получила психологическую помощь.

Вопрос

для

обсуждения:

«Что бы вы чувствовали на месте родителей Лены? Смогли бы сдержаться и не обвинять дочь? Как подготовить ребенка к такой ситуации заранее?»

БЛОК 5. Практические советы «на берегу» (10 минут + примеры)

КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ НАСТРОЕК И ДЕЙСТВИЙ:

1. Как обсуждать пароли?

«Представь, что твой аккаунт — это твоя комната. Ты имеешь право на личное пространство. Но если случится пожар (взлом, угрозы), нам, родителям, нужно иметь ключ, чтобы войти и помочь. Поэтому пароль знаем только ты и мы. Никому другому — даже лучшему другу — пароль давать нельзя, потому что друг может пошутить или поссориться и написать гадости от твоего имени».

2. Пример настройки приватности:

Садимся с ребенком рядом и заходим в настройки ВКонтакте или Instagram. Показываем: «Смотри, здесь можно сделать аккаунт закрытым. Тогда только те, кого ты одобришь, увидят твои фото. А здесь можно отключить геолокацию, чтобы никто не узнал, где ты находишься». Делаем это вместе, объясняя каждый пункт.

3. **Что делать, если прислали интимное фото:**
«Если тебе кто-то присылает такое, первое правило — не открывать панику. Не отвечай, не пересылай никому, просто сделай скриншот (это доказательство), заблокируй этого человека и сразу скажи мне. Я не буду ругаться, мы вместе решим, идти ли в полицию. Обещаешь?»
4. **Создание «безопасного списка»:**
В первые годы пользования интернетом (7-10 лет) можно создать список разрешённых сайтов и приложений вместе с ребёнком. «Давай выберем, на каких сайтах тебе можно играть. Все новые сайты сначала показываешь мне, мы вместе проверяем, безопасно ли там». Это работает лучше, чем тотальные блокировки.
5. **Личный пример:**
Папа говорит сыну: «Сын, я понимаю, что тебе хочется играть. Я тоже люблю поиграть. Давай договоримся: я играю не больше часа в день, и ты не больше часа. Если я нарушу — можешь меня упрекнуть. Если ты нарушишь — я тебя. Идёт?»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (5 минут)

Финальная история:
«Одна мама поделилась: её 15-летний сын сам пришёл и сказал: "Мам, тут один чел в интернете просит у меня интимные фото". Мама похолодела, но спокойно спросила: "И что ты ответил?". Сын: "Я его забанил и пожаловался. Я же помню, ты говорила, что это ловушка". Вот оно — счастье. Ребёнок не побоялся сказать, услышал когда-то правильные слова и сам принял решение. Наша задача — вложить эти слова вовремя и без крика.

Помните: безопасность начинается не с установки приложения на телефон, а с установки контакта в голове. Спасибо за участие!»

Раздача памяток (если есть возможность): краткий список основных правил и телефонов доверия.

- **Детский телефон доверия** – 8-800-2000-122 (анонимно, бесплатно).
- **Линия помощи «Дети Онлайн»** – 8-800-250-00-15 (консультации по вопросам цифровой безопасности, кибербуллинга, груминга).
- **Сайт Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям** – 8-800-200-24-00 ресурсы по безопасному интернету.
- **Платформа «Кибердружина»** – сообщения о противоправном контенте можно направлять на специальные порталы (например, Роскомнадзор: eais.rkn.gov.ru).

Дополнительные материалы для ведущего:

- **Статистика** (можно вставить в презентацию): по данным опросов, 30% детей сталкивались с кибербуллингом, 15% получали предложения интимного характера от незнакомцев, но только 20% рассказали об этом родителям.