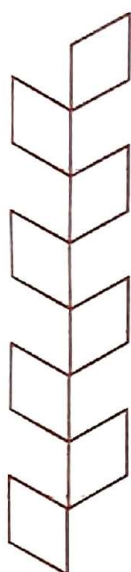


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета № 1
От 29.08.2026 г.
Протокол № 1



Затверждаю
Директор МАОУ Червишевской СОШ
Трофимова С.А.
29.08.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: физкультурно-спортивная

«ШАХМАТЫ 5-8 КЛАСС»

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 2026-2027 учебный год

Объем программы: 68 ч.

Автор программы:
Каримов Ильфат Ирекович,
педагог по шахматам

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	6

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 629);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. В подростковом возрасте шахматы выступают как эффективное средство развития абстрактно-логического и критического мышления, тренировки эмоциональной устойчивости и формирования волевых качеств личности в условиях спортивного интеллектуального соперничества.

Новизна программы заключается в интеграции классического углубленного шахматного анализа в цифровую среду Центра «Точка роста». Обучение подростков строится не на механическом запоминании ходов, а на исследовательской деятельности: использовании компьютерных шахматных баз данных, интерактивном разборе партий гроссмейстеров и применении аналитических модулей (шахматных движков) для оценки позиций и поиска тактических альтернатив.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подростков навыков системного мышления и стратегического планирования в эпоху избыточного информационного потока. Шахматы развивают у учащихся 5–8 классов способность верифицировать информацию, хладнокровно оценивать риски и принимать самостоятельные ответственные решения в условиях дефицита времени (цейтнота), что напрямую способствует успешной социализации личности.

Педагогическая целесообразность. Обучение шахматам в среднем звене способствует переходу от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению. В процессе углубленного изучения стадий партии (особенно миттельшпиля и сложных окончаний) подростки развивают долговременную память, способность к многоходовому прогнозированию («расчет вариантов») и учатся жесткой самодисциплине. Шахматы помогают формировать объективную самооценку через анализ собственных ошибок.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся подросткового возраста (5–8 классы, от 11 до 15 лет). В этот период происходит активный переход к абстрактно-логическому мышлению. Подростки способны к глубокому причинно-следственному анализу и длительной концентрации. На обучение принимаются как

учащиеся, уже знающие правила игры, так и новички, обладающие высокой мотивацией к интеллектуальному спорту.

Уровень освоения программы - Базовый уровень. Программа предполагает выход за рамки простого ознакомления с фигурами и ориентирована на изучение законов шахматной стратегии, тактических комбинаций, основ дебютного планирования и теории эндшпиля для достижения уровня подготовки шахматистов-разрядников.

Отличительные особенности. Программа учитывает психологические особенности подросткового возраста (потребность в самовыражении и признании в коллективе). Основной упор делается на турнирную практику, создание внутреннего соревновательного рейтинга, командные матчи и самостоятельную исследовательскую работу учащихся по созданию собственного дебютного репертуара.

Срок освоения программы: 2026-2027 учебный год.

Объем общеразвивающей программы: 68 учебных часа, 34 учебные недели.

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа - 40 мин, общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет традиционную модель реализации программы и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие аналитических способностей, критического и стратегического мышления учащихся, формирование устойчивых спортивно-волевых качеств личности средствами углубленного изучения шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить подростков базовым законам шахматной стратегии, позиционной оценки и планирования игры;
- Сформировать системные знания о классических дебютных структурах (открытые, полукрытые, закрытые начала);
- Научить свободно оперировать шахматной нотацией и использовать цифровые ресурсы для анализа партий.

Развивающие:

- Развивать навыки абстрактного мышления, концентрации, пространственного воображения и слепого счета полей доски;
- Формировать индивидуальный стиль игры и ведения тактической борьбы.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к сопернику, дисциплинированность, выдержку и ответственность за принятые на доске решения;
- Сплотить сборную команду учащихся для участия на соревнованиях различного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Сформированность навыков самоорганизации, дисциплины и высокой психологической устойчивости в стрессовых (соревновательных) ситуациях;

- Готовность к осознанному самоопределению, критическое отношение к собственным результатам и уважение к чужим спортивным достижениям;
- Осознание ценности здорового, интеллектуального досуга и командного взаимодействия.

Метапредметные:

- Познавательные УУД: умение самостоятельно находить причинно-следственные связи в сложных логических структурах; способность выстраивать абстрактные многоходовые алгоритмы («действия в уме»).
- Регулятивные УУД: владение навыками самоконтроля и целеполагания; умение рационально распределять временной ресурс на обдумывание; способность объективно анализировать свои ошибки.
- Коммуникативные УУД: умение аргументированно отстаивать свою стратегическую концепцию при коллективном анализе партий; продуктивное взаимодействие в команде при подготовке к турнирам.

Предметные:

Знать: основные стратегические принципы ведения миттельшпиля и дебюта; теоретические основы эндшпиля; правила судейства и шахматного кодекса ФИДЕ.

Уметь: проводить глубокую оценку позиции; применять сложные тактические приемы; стабильно вести запись партии и демонстрировать уровень подготовки, соответствующий шахматным разрядам.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Элементарные понятия о шахматной игре.	4	2	2	проверочные задания
2	Ловушки. Тактика. Стратегия.	14	14	-	проверочные задания
3	Дебют.	14	10	4	проверочные задания
4	Окончания.	14	10	4	проверочные задания
5	Практические занятия	20	-	20	проверочные задания
6	Итоговая аттестация.	2	1	1	проверочные задания
	Итого часов	68	37	31	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Элементарные понятия о шахматной игре. (4 часа)

Теория – 2 часа. Практика – 2 часа:

Краткая историческая справка. Повторение таких тем, как: Доска и фигуры, правила шахматной игры, шахматная нотация, мат и ничья, основные принципы начала и окончания шахматной партии.

Тема 2. Ловушки. Тактика. Стратегия. (14 часов)

Теория – 14 часов:

Рассматриваются основные тактические приемы ведения шахматной партии, стратегические планы игры. Изучение базовых ловушек как в дебюте и эндшпиле, так и в миттельшпиле. Формирование навыка ведения тактического и стратегического плана игры,

Тема 3. Дебют. (14 часов)

Теория – 10 часов:

Основные цели дебюта (быстрое развитие фигур, захват центра, безопасность короля).

Открытые, закрытые, полуоткрытые и полужакрытые дебюты.

Практика – 4 часа:

Тематические партии по заданным дебютам.

Тема 4. Окончания (14 часов)

Теория – 10 часов:

Простейшие пешечные окончания (повторить все основные правила этого эндшпиля).

Борьба ферзя против пешки (рассмотреть случаи, когда король сильнейшей стороны значительно удален, пешка находится на предпоследней горизонтали, и если король сильнейшей стороны расположен достаточно близко от неприятельской пешки).

Простейшие ладьейные окончания (разобрать планы достижения ничьей и планы выигрыша в позициях, где четкий путь достижения цели был указан Филидором).

Некоторые случаи ничьей в окончаниях при большом материальном перевесе (показать эти случаи на конкретных примерах).

Практика – 4 часа:

Практическое разыгрывание окончаний с удаленным королем, решение этюдов.

Тема 5. Практические занятия (20 часов)

Практика – 20 часов:

Решение задач и комбинаций (вызвать интерес к самостоятельной работе).
Тренировочные партии, турниры, сеансы одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий и указанием допущенных ошибок.

Спортивные мероприятия. Семейные турниры, проведение шахматных викторин.

Тема 6. Итоговая аттестация. (2 часа)

Теория – 1 час; Практика – 1 часа:

Итоговая аттестация предполагает подведение итогов учебного года. Оценка сформированных навыков обучающихся путем тестирования – опросов и финального турнира

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения: 1 сентября – 30 мая. Объем программы: 144 часа. Режим занятий: 2 раз в неделю по 2 часу (40 минут). Форма занятий: очная, групповая.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Место проведения	Режим занятий
2026-2027	01.09.2026	30.05.2027	34	68	МАОУ Червишевская СОШ, 6 кабинет	Очный

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы:

Соблюдение СанПиН: Организация режима занятий с обязательным проведением динамических пауз (физкультминуток), проветриванием помещения, контролем за осанкой и зрением учащихся.

Создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и поддержки творческих инициатив. Поощрение свободы самовыражения и уважение к ошибкам как части учебного процесса.

Учет индивидуальных особенностей, стартового уровня подготовки и темпа обучения каждого ребенка.

Строгое соблюдение правил техники безопасности при работе с конструкторами, электроприборами и в процессе проведения экспериментов. Проведение инструктажей перед началом каждого занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Развивающее обучение, игровые технологии, проектные методы деятельности.

Системность и последовательность (от простого к сложному), доступность материала, учет индивидуальных особенностей и темпа обучения каждого ребенка.

Лекции, семинары, турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач, консультации.

Учебные пособия, наглядные карточки, интерактивная демонстрационная доска, шахматные часы.

Образовательный процесс организуется очно.

Программа основывается на технологиях развивающего, игрового и личностно-ориентированного обучения, а также на проектных методах деятельности учащихся.

Программа базируется на следующих основных принципах:

- Принцип доступности и индивидуализации
- Принцип системности и последовательности
- Принцип связи теории с практикой
- Принцип соревновательности и психологического суверенитета

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации деятельности обучающихся в рамках программы: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Формы организации учебного процесса: шахматные лекции и интерактивные семинары; тренировочные партии и классификационные турниры; сеансы одновременной игры; конкурсы решения шахматных композиций, задач и этюдов.

Приемы мотивации: создание ситуации успеха и поощрение за решение сложных логических задач; проведение совместных досуговых мероприятий с привлечением родителей; организация товарищеских матчей, семейных турниров и системы внутреннего рейтинга группы.

Дидактическое обеспечение: демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами; комплекты турнирных шахмат и механические/электронные шахматные часы; тематические компьютерные презентации, раздаточные проверочные тесты и бланки для записи партий.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплекс согласованных между собой оценочных методик: наблюдение; методы опроса (беседа, интервью, анкетирование); творческие, проектные и практические задания, вопросы, диагностика, проверочные задания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности:

1. Голенищев В. Е. Подготовка шахматистов 1 разряда. — М.: Советская Россия, 1980.
2. Дворецкий М. И. Искусство анализа. — М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Нимцович А. И. Моя система. — М.: Физкультура и спорт, 1984.
4. Шахматы: энциклопедический словарь / гл. ред. А. Е. Карпов. — М.: Советская энциклопедия, 1990.

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной образовательной программы:

1. Майзелис И. Л. Шахматы. Основы теории. — М.: Детская литература, 1960.
2. Сухин И. Г. Знакомьтесь — шахматы! Учебное пособие для начальной школы. — М.: Обруч, 2018.
3. Шахматные раздаточные дидактические материалы Центра «Точка роста» (сборники задач «Мат в 1 ход», «Тактические приемы»).

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Зак В. Г. Пути совершенствования. — М.: Физкультура и спорт, 1988.
2. Официальный сайт Областной спортивной школы по шахматам А. Е. Карпова [Электронный ресурс]. URL: 72chess.ru.
3. Официальный портал Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России» [Электронный ресурс]. URL: ruchess.ru.