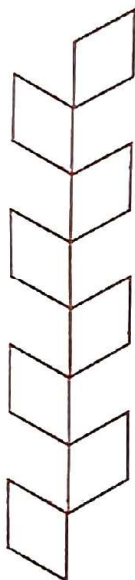


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета № 1
От 29.08.2026 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МАОУ Червишевской СОШ
Трофимова С.А.
29.08.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: физкультурно-спортивная

«ШАХМАТЫ 1-4 КЛАСС»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2026-2027 учебный год

Объем программы: 68 ч.

Автор программы:
Каримова Динара Айсаевна,
педагог по шахматам

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	6

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 629);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва страны. Сфера возможной будущей профессиональной деятельности «Человек - Человек»;

Новизна программы заключается в интеграции классического шахматного образования в современную материально-техническую экосистему Центра «Точка роста». Обучение строится на сочетании традиционной линейно-перекрестной методики изучения стадий партии (от эндшпиля к дебюту по Х. Р. Капабланке) с использованием интерактивных технологий Центра. Это позволяет эффективно развивать у младших школьников пространственную геометрию доски и навыки самостоятельного тактического анализа.

Актуальность программы обусловлена общественным запросом на интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Шахматы являются эффективным инструментом борьбы с клиповым мышлением, так как учат детей длительной концентрации, прогнозированию последствий своих действий и стратегическому планированию. Программа помогает успешно адаптироваться к учебной нагрузке начальной школы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у детей важного навыка — «действия в уме» (внутреннего плана действий). В процессе игры у ребёнка синхронно развиваются оба полушария мозга: логическое (расчёт вариантов) и творческое (интуиция, оценка позиции), что напрямую улучшает успеваемость по математике и другим школьным предметам. Особое внимание уделяется психологической устойчивости: дети учатся воспринимать поражения как необходимый этап обучения.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся младшего школьного возраста (1–4 классы, от 7 до 11 лет). В данном возрасте у детей активно формируется логическое мышление, а игра в шахматы выступает идеальным тренажером для развития

усидчивости, концентрации внимания и памяти. На обучение принимаются все желающие без предварительного отбора и начальных навыков игры.

Уровень освоения программы - стартовый уровень. Программа предполагает освоение азов шахматной игры, изучение правил, базовых понятий и базовой геометрии доски от «новичка» до умения самостоятельно и осознанно вести партию от начала до конца.

Отличительные особенности. Программа адаптирована для массового обучения детей на базе Центра «Точка роста» без начального отбора. Теоретический материал минимизирован и подаётся через шахматные сказки, дидактические игры («Шахматное лото») и викторины, а практическое закрепление происходит в игровых турнирах и при совместных мероприятиях с родителями.

Срок освоения программы: 2026-2027 учебный год.

Объем общеразвивающей программы: 68 учебных часа, 34 учебные недели.

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа - 40 мин, общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет традиционную модель реализации программы и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель: Обучение учащихся младшего школьного возраста базовым правилам, тактическим приемам и принципам шахматной игры для развития их логического мышления и пространственного воображения.

Задачи:

Обучающие:

- Научить правилам хода и взятия фигур, основам шахматной нотации, базовым тактическим приемам и правилам матования одинокого короля.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, устойчивость внимания и навык просчета вариантов на 1-2 хода вперед.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к сопернику, дисциплинированность, усидчивость и культуру честного спортивного соперничества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте;
- Развитие усидчивости, воли, целеустремленности, памяти и самокритичности;
- Воспитание культуры честного соперничества, умения достойно выигрывать и проигрывать, уважения к оппоненту.

Метапредметные:

Познавательные УУД: умение сравнивать, анализировать, обобщать шахматные позиции; развитие навыка «действия в уме» (планирование ходов).

Регулятивные УУД: умение составлять простейший план действий, контролировать свои эмоции во время партии, объективно оценивать результаты своей работы.

Коммуникативные УУД: умение осуществлять коллективное взаимодействие при разборе партий, работать в парах, аргументированно выражать свою позицию.

Предметные:

Знать: правила шахматной игры, основы шахматной нотации, базовые тактические приемы (связка, вилка, двойной удар, вскрытый шах), принципы игры в дебюте и основы эндшпиля (оппозиция, правило квадрата, правило треугольника).

Уметь: уверенно ставить мат одинокому королю (линейный, ферзем, ладьей), находить маты в 1-2 хода, составлять план игры, вести запись партии и выполнять нормы юношеских разрядов.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	проверочные задания
2	Шахматная доска и фигуры. Шахматная нотация.	14	6	8	проверочные задания
3	Мат - цель шахматной партии. Пат.	8	4	4	проверочные задания
4	Основные принципы шахматной партии.	10	4	6	проверочные задания
5	Тактические приемы.	10	4	6	
6	Простейшие окончания.	10	4	6	проверочные задания
7	Практические занятия.	12	-	12	проверочные задания
8	Итоговая аттестация.	2	1	1	проверочные задания
	Итого часов	68	25	43	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие (2 час)

Теория – 2 час:

Инструктаж по технике безопасности. Краткий рассказ об истории шахмат, основных их принципов и так далее.

Тема 2. Шахматная доска и фигуры. Шахматная нотация. (14 часов)

Теория – 6 часов:

Изучение шахматных фигур, их силы и особенности. Знакомство с шахматной доской и нотацией

Практика – 8 часов:

Расстановка начальной позиции, простейшие ходы, взятия.

Тема 3. Мат - цель шахматной партии. Пат (8 часа)

Теория – 4 часа:

В рамках данной дисциплины изучаются такие понятия, как шах, мат, пат и ничья.

Практика – 4 часа:

Решение учебных позиций на мат в 1 ход.

Тема 4. Основные принципы шахматной партии. (10 часов)

Теория – 4 часов:

В рамках дисциплины «основные принципы шахматной партии» рассматриваются такие понятия, как принципы построения и развития навала партии, вилка, взятие, двойной удар и многие другие.

Практика – 6 часов:

Разыгрывание дебютных партий, запись ходов.

Тема 5. Тактические приемы (10 часов)

Теория – 4 часа:

Понятие шахматной тактики. Изучение приемов: «вилка» (двойной удар) и «связка».

Практика – 6 часов:

Решение тактических задач на нахождение вилок и связок в учебных позициях, применение приемов в партиях со сверстниками.

Тема 6. Простейшие окончания (10 часов)

Теория – 4 часов:

При изучении тем входящих в этот модуль дети знакомятся с основными принципами ведения игры в окончание партии, изучают основы таких тем, как проведение пешки и постановка мата одинокому королю.

Практика – 6 часов

Отработка техники матования короля, решение задач.

Тема 7. Практические занятия. (12 часов)

Практика – 12 часов:

Отрабатываются изученные шахматные приемы. Формируются умения ведения шахматной партии, постановки мата и записи шахматной партии и позиции. Игрутся учебно-тренировочные партии и турниры. Производится разбор и обсуждение партий, сыгранных как самими обучающимися, так и мастерами.

Тема 7. Итоговая аттестация. (2 часа)

Теория – 1 час:

Итоговое тестирование.

Практика – 1 часа:

Заключительный турнир

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения: 1 сентября – 30 мая. Объем программы: 68 часа. Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часу (40 минут). Форма занятий: очная, групповая.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Место проведения	Режим занятий
2026-2027	01.09.2026	30.05.2027	34	68	МАОУ Червишевская СОШ, 6 кабинет	Очный

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы:

Соблюдение СанПиН: Организация режима занятий с обязательным проведением динамических пауз (физкультминутки), проветриванием помещения, контролем за осанкой и зрением учащихся.

Создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и поддержки творческих инициатив. Поощрение свободы самовыражения и уважение к ошибкам как части учебного процесса.

Учет индивидуальных особенностей, стартового уровня подготовки и темпа обучения каждого ребенка.

Строгое соблюдение правил техники безопасности при работе с конструкторами, электроприборами и в процессе проведения экспериментов. Проведение инструктажей перед началом каждого занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Развивающее обучение, игровые технологии, проектные методы деятельности.

Системность и последовательность (от простого к сложному), доступность материала, учет индивидуальных особенностей и темпа обучения каждого ребенка.

Лекции, семинары, турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач, консультации.

Учебные пособия, наглядные карточки, интерактивная демонстрационная доска, шахматные часы.

Образовательный процесс организуется очно.

Программа основывается на технологиях развивающего, игрового и личностно-ориентированного обучения, а также на проектных методах деятельности учащихся.

Программа базируется на следующих основных принципах:

- Принцип доступности и индивидуализации
- Принцип системности и последовательности
- Принцип связи теории с практикой

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации деятельности обучающихся в рамках программы: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Формы организации учебного процесса: шахматные лекции и интерактивные семинары; тренировочные партии и классификационные турниры; сеансы одновременной игры; конкурсы решения шахматных композиций, задач и этюдов.

Приемы мотивации: создание ситуации успеха и поощрение за решение сложных логических задач; проведение совместных досуговых мероприятий с привлечением родителей; организация товарищеских матчей, семейных турниров и системы внутреннего рейтинга группы.

Дидактическое обеспечение: демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами; комплекты турнирных шахмат и механические/электронные шахматные часы; тематические компьютерные презентации, раздаточные проверочные тесты и бланки для записи партий.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплекс согласованных между собой оценочных методик: наблюдение; методы опроса (беседа, интервью, анкетирование); творческие, проектные и практические задания, вопросы, диагностика, проверочные задания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности:

1. Голенищев В. Е. Подготовка шахматистов 1 разряда. — М.: Советская Россия, 1980.
2. Дворецкий М. И. Искусство анализа. — М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Нимцович А. И. Моя система. — М.: Физкультура и спорт, 1984.
4. Шахматы: энциклопедический словарь / гл. ред. А. Е. Карпов. — М.: Советская энциклопедия, 1990.

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной образовательной программы:

1. Майзелис И. Л. Шахматы. Основы теории. — М.: Детская литература, 1960.

2. Сухин И. Г. Знакомьтесь — шахматы! Учебное пособие для начальной школы. — М.: Обруч, 2018.
3. Шахматные раздаточные дидактические материалы Центра «Точка роста» (сборники задач «Мат в 1 ход», «Тактические приемы»).

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Зак В. Г. Пути совершенствования. — М.: Физкультура и спорт, 1988.
2. Официальный сайт Областной спортивной школы по шахматам А. Е. Карпова [Электронный ресурс]. URL: 72chess.ru.
3. Официальный портал Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России» [Электронный ресурс]. URL: ruchess.ru.