

Согласовано
Управляющий совет
протокол № 6
от 28. 02. 2023 г.

Принято
Педагогический совет
протокол № 9
от 28. 02. 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ
Червищевской СОШ
Н.А. Жиликова
приказ № 115-02
от «03» 03 2023 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МЕЧТА»
(КОМПЛЕКСНАЯ, КРАТКОСРОЧНАЯ)
МАОУ ЧЕРВИШЕВСКАЯ СОШ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
II	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
III	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2022 ГОДА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МЕЧТА» НА БАЗЕ МАОУ ЧЕРВИШЕВСКОЙ ШКОЛЫ	6
IV	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	8
V	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
VI	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	11
VII	НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
VIII	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
	8.1 Игровая модель	12
	8.1.1 Игровой сюжет 1 смены «Старушка Шапокляк и добрые дела».	12
	8.1.2 Игровой сюжет 2 смены «Речное путешествие крокодила Гены и Чебурашки».	15
	8.1.3 Игровой сюжет 3 смены «Чебурашка и Орлята России».	18
	8.2 Режим дня	22
	8.3 План сетка	22
	8.4 Клубовая деятельность	52
IX	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	53
X	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ	55
XI	ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	57
XII	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	58
XIII	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ	61
XIV	ПРИЛОЖЕНИЯ	63

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы		
1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексные программы по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей в лагерях дневного пребывания.
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта». 1 смена – «Старушка Шапокляк и добрые дела». 2 смена – «Речное путешествие крокодила Гены и Чебурашки». 3 смена – «Чебурашка и Орлята России».
3.	Цель программы	Создание нестандартной игровой среды для совместной познавательной-творческой, спортивно-оздоровительной деятельности, направленной на социализацию и развитие личности ребёнка; утверждение в сознании школьников духовно-нравственных и культурных ценностей.
4.	Адресат проектной деятельности	Учащиеся МАОУ Червишевской СОШ, будущие первоклассники. 1 смена – 155 человек 2 смена – 110 человек 3 смена – 50 человек с. Червишево, д. Друганова, д. Большие Акияры, д. Мичурина, д. Леваши, д. Костылева, д. Черная речка.
5.	Сроки реализации программы	1 смена: 07.06.2023г. - 28.06.2023г. 2 смена: 04.07.2023г. - 24.07.2023г. 3 смена: 28.07.2023г. - 17.08.2023г.
6.	Направление деятельности, направленность программы	Общекультурная направленность программы осуществляется через познавательную и социально - значимую деятельность. Патриотическое направление реализуется через познавательную и культурно-просветительскую деятельность. Спортивное направление реализуется через популяризацию физкультуры и спорта среди учащихся, развитие у них навыков здорового образа жизни в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами.
7.	Краткое содержание программы	Программа- комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: общекультурное, патриотическое, спортивное, оздоровительное, трудовое, художественно - эстетическое, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создания

		условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения.
8.	Ожидаемые результаты	1.Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, путем включения их в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия смены; 2.Создание атмосферы активности, развитие и реализация интеллектуального и творческого потенциала участников; 3.Содействие процессам самопознания, саморегуляции личности ребенка развитие лидерских и организационных способностей через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности; 4.Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу; 5.Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
9.	Название организации, авторы программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение Червишевская средняя общеобразовательная школа Разработчики программы- учителя: Симакова Наталья Викторовна, Берковская Лилия Александровна, Андреева Евгения Александровна, Журба Татьяна Валерьевна, Бормотина Юлия Валерьевна.
10.	Почтовый адрес организации, разработавшей программу	625519 Тюменская область, Тюменский район, Село Червишево, ул. Юбилейный квартал, дом 2 МАОУ Червишевская средняя общеобразовательная школа
11.	Фамилия, имя, отчество руководителя организации	Директор школы Надежда Александровна Жилякова
12.	Телефон, факс, электронный адрес	Тел.: 778-035(факс), 778-039, 778-027. cher@obraz-tmr.ru
13.	Дата создания программы	Дата создания- февраль 2023 года
14.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование лагеря осуществляется из бюджетного финансирования, родительских средств.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Традиционно в летний период в МАОУ Червишевская СОШ организовывается детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (далее - Лагерь), который ежегодно объединяет более 300 человек.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Значимость летнего периода заключается в оздоровлении и воспитании детей, удовлетворении детских интересов и расширении кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Особенность контингента учащихся школы заключается в разбросанности их места жительства по территории муниципального образования. Из-за удалённости деревень, учащиеся не могут в течение учебного года принимать активное участие в культурной и спортивной жизни школы, поэтому возникает необходимость привлечения детей в пришкольный лагерь в летний период времени, а также для адаптации будущих первоклассников к школе. Родители заинтересованы в организации летнего отдыха детей по месту жительства.

Учитывая всё больше поднимающийся вопрос по охране природы и ежегодно снижающиеся медицинские показатели здоровья детей, в какой-то степени и из-за экологической обстановки, становится актуальным разработка программы, направленной на привлечение внимания детей к проблемам экологии и здоровья человека через увлекательные разнообразные мини проекты, реализовать которые ребёнок может по своим интересам.

Актуальными становятся меры, направленные на развитие навыков здорового образа жизни и повышения уровня физической культуры учащихся. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря на основе элементов спортивного движения и введение в режим работы лагеря физкультурно-просветительской, а также познавательной и социально-значимой видов деятельности позволит каждому ребёнку укрепить здоровье и реализовать свои интересы.

Прекрасная природа, спортивные занятия, экскурсии, тренинги, ролевые игры, квесты - все это дополнительно помогает формировать личность ребенка и укрепить его здоровье.

В реализации правового просвещения и профилактики правонарушений привлекаются инспектора ГИБДД, РОВД, специалисты

ОДН и ПДН, КДН. Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. В летний период планируется проведение комплекса мероприятий: беседы, викторины, игры, круглые столы, лекции.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2022 ГОДА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МЕЧТА» НА БАЗЕ МАОУ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СОШ

Летний оздоровительный лагерь был организован для детей от 6,5 до 16 лет в количестве 370 человек на три смены. Для открытия смен была подготовлена вся необходимая документация, проведены инструктажи. В лагере были созданы условия для безопасного пребывания детей. Количество детей на 1 смене – 155, на 2 смене – 100, на 3 смене - 50.

В целях безнадзорности и профилактики особое внимание уделено детям, которые находятся на разных видах учёта. Были вовлечены в деятельность лагерных смен:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 130
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 8
- дети – инвалиды – 6
- дети, проживающие в малоимущих семьях – 70
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 7
- дети из областного банка данных - 3

Целью работы было обеспечение полноценного отдыха, оздоровления, физического и духовного воспитания и творческого развития личности детей, навыков общения, толерантности в процессе организации культурно – спортивной работы со школьниками в летний период.

Данная цель была достигнута через выполнение поставленных задач. В лагере была создана благоприятная эмоциональная атмосфера жизнедеятельности. Этому способствовала программа, связанная с легендой «Приключение Алисы в заповеднике сказок. Тайна третьей планеты. Тайна лилового шара».

Третья планета – планета системы Медуза. На эту планету и отправилась в путешествие на космическом корабле «Пегас» Алиса, девочка из будущего, вместе с отцом, профессором Селезневым, и капитаном Зеленым. Во время полета к ним поступил сигнал SOS с планеты Шелезяка, на которой была эпидемия. На планете не было воды, полезных ископаемых, растений и животных. Роботы, жившие на этой планете, были парализованы, так как в их смазку пираты добавили алмазную пыль.

Из каждого отряда смены были сформированы космические экипажи.

Для каждого экипажа в путешествии был предоставлен свой корабль (каждому экипажу в результате жеребьевки достается свой космический корабль с названием).

Все космические путешествия продолжались 15 дней. За это время экипажи посетили планету Шелезяка и другие планеты, совершили экспедиции; а итогом стало возвращение к жизни планеты, помощь роботам и капитанам, возвращение домой с космическими необычными животными.

Каждый день для воспитанников – космические экспедиции.

Следует отметить, что из-за интереса детей к проводимым мероприятиям, отсутствовали пропуски.

Физическая активность детей развивалась через участие в спортивных мероприятиях. Всего за 3 смены их проведено 90. Процент участия составил 100%. Соблюдался режим дня, который предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Организован дневной сон детям до 10 лет (всего 160 детей). Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия, как медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, работа объединения дополнительного образования спортивный клуб «Юные гимнасты», «Космические результаты», ежедневные игры на свежем воздухе, закаливание, минутки здоровья: " Берегись энцефалита", «Безопасное лето», «Хочу быть здоровым». Участие ребят в мероприятиях отражалось на маршрутной карте летнего путешествия. Каждый экипаж вел свою таинственную книгу, куда заносились самые интересные путевые заметки приключений.

В лагере были созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям: художественная мастерская «Пикассо», арт - студия «Мир талантов», караоке – клуб «Космическое пение», танцплощадка «Магический квадрат»

Все КТД планировались и проводились с участием органов детского самоуправления, которые были в каждом отряде. Это позволило сделать их максимально интересными для всех возрастных групп детей.

В течение смены в лагере работала медико-педагогическая служба (медсестра, педагог-психолог), которые следили за физическим и психическим состоянием детей, проводили оздоровительные процедуры, контролировали соблюдение взрослыми прав детей.

Анализ участия отряда в творческих делах, уровень активности и достижений каждого ребенка проводился ежедневно и отражался в отрядных уголках. Участие отрядов в общелагерных делах отслеживалось через оформление карты острова. По результатам этих данных в конце смены был выявлен и награждён самый активный отряд, а остальные – получили поощрительные призы. На заключительной линейке все ребята получили призы за активное участие в КТД.

Пропаганда здорового образа жизни, безопасности детей осуществлялась через организацию совместной деятельности с инспектором ОДН, инспектором по охране детства.

В лагере не было допущено случаев травматизма детей.

Рекомендации:

1. Проводить ежедневные инструктажи с детьми и педагогами.
2. Для проведения спортивных мероприятий, отрядных игр, игр на свежем воздухе использовать Территорию позитива - пришкольную территорию с малыми архитектурными формами.

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- спортивные мероприятия – 74%;
- культурная программа – 92%;
- общение с вожатыми и воспитателями – 90%;
- мероприятия на базе лагеря – 90%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- обеспечение безопасности детей – 100%;
- разнообразная культурная программа – 100%;
- укрепление здоровья детей – 100%;
- разнообразное и здоровое питание -100%.

Общие выводы:

1. Цель деятельности лагеря реализована через поставленные задачи.
2. Программа «Приключения Алисы» была интересна детям всех возрастов.
3. Укрепилось физическое и психическое здоровье детей. Укрепились лидерские и организаторские качества, развились творческие способности через систему мероприятий.
4. Взаимодействие со всеми структурами социума.

Рекомендации на 2023 год:

1. Разработать общелагерную и отрядную атрибутику для создания социально – эмоционального благополучия.
2. Проводить ежедневные инструктажи с детьми и педагогами по безопасности.
3. В целях безопасности использовать для проведения спортивных мероприятий, отрядных игр, игр на свежем воздухе использовать Территорию позитива.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой, спортивно – оздоровительной деятельности, направленной на социализацию и развитие личности ребёнка, утверждение в сознании школьников духовно - нравственных и культурных ценностей.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Создавать атмосферу активности, доброжелательности,

способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.

3. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.

4. Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России, такие как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу

5. Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых содержит свои задачи:

1. Подготовительный этап (январь – май):

- разработка программы: целеполагание, задачи, содержание деятельности, формы и методы работы;

- презентация программы на педагогическом совете;

- обучение педагогов, обеспечение их соответствующей литературой;

- обучение вожатых;

- подготовка помещений, оформление наглядности, изготовление атрибутики;

- анкетирование обучающихся, их родителей;

- корректирование программы на основе данных анкетирования, связь содержания программы с реальными условиями финансирования, привлечение дополнительных средств и кадров.

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;

- подготовка методического материала на основе учета тематики;

- проведение общешкольного и классных родительских собраний;

- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

2. Организационный этап (март – май):

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- привлечение дополнительных средств;
- комплектование отрядов;

На базе пришкольного лагеря формируется на 1 смене 7 отрядов, на 2 смене формируется 4 отрядов, на 3 смене формируется 2 отряда:

Каждый отряд имеет свое направление. В 1, 2, 3 и 4 отрядах будущие первоклассники и дети из начальной школы. Их деятельность осуществляется в культурно-спортивном направлении; деятельность 5, 6, 7 отрядов осуществляется в культурно-спортивном направлении, а также в трудовой деятельности (помощь в организации работы с младшими ребятами, проведение трудового десанта, знакомство с профессиями, спортивно - просветительская деятельность).

3. Основной этап (июнь, июль, август):

- непосредственная практическая реализация основных положений программы, через спортивно- патриотическое воспитание, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, способов общения в большом коллективе, доверие к другим;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- психологическая диагностика детских коллективов;
- организация в каждом отряде: органов самоуправления, формирование законов и условий совместной работы, изготовление атрибутики отрядов, оформление отрядных уголков, организационных сборов, коммуникативных сюжетно- ролевых игр, КТД, социальных проектов, экскурсий;
- ознакомление с комплексом предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей и подростков;
- открытие смены;
- организация работы кружков по интересам;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, педагога- психолога, медицинского работника (по согласованию).

4. Заключительный этап включает (28 июня, 24 июля, 17 августа):

- подведение итогов работы органов детского самоуправления по параллелям, актива смены;
- награждение наиболее активных, талантливых участников смены и вручение им благодарственных писем;
- отряды завершают путешествие, подводятся итоги смены, определяется отряд- лидер, осуществляется мечта отряда;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья.

5. Аналитический (29-30 июня, 25-26 июля, 18-19 августа):

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены по разработанным критериям и показателям;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта;

- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- разработка новых рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анкетирование учащихся и родителей по результатам работы лагеря.

VI. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение трех смен:

- 1 смена: 07.06.2023г. - 28.06.2023г.
- 2 смена: 04.07.2023г. - 24.07.2023г.
- 3 смена: 28.07.2023г. - 17.08.2023г.

VII. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ❖ Спортивно- оздоровительное;
- ❖ Познавательное;
- ❖ Гражданско- патриотическое;
- ❖ Нравственно- эстетическое;
- ❖ Творческое;
- ❖ Досуговое.

Спортивно- оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Познавательное направление

Это направление включает в себя мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов обучающихся: игры- путешествия, викторины, КВН, конкурсы, конференции.

Гражданско- патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие гражданско-патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое направление

Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Реализуется через игровую деятельность, способствует эмоциональному раскрепощению, формирует коммуникативную культуру детей и лидерские качества.

VIII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Игровая модель

Этим прекрасным летним днем мы хотим познакомить Вас с историей героев книги Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Окажемся в городе N, где проживают наши герои. Познакомимся со старушкой Шапокляк и узнаем, почему она стала вредной старушкой. Нам предстоит сделать много добрых дел, чтобы старушка Шапокляк стала доброй и отзывчивой.

Герои отправляются в отпуск, но в дороге у них пропали билеты их высадили в городе Тюмени. Герои увидели объявление о речном путешествии от Тюмени до полярного круга Яр-Сале. В путешествии их ожидает множество открытий, новых знакомств и приключений.

Вернувшись из речного путешествия наши, герои решили продолжить своё путешествие и отправились в неизвестную страну где их ждут Орлята.

Чебурашке предстоит еще познакомиться с Орлятами России. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Ведь жителям этой страны требуется помощь. И задачей ребят будет создать отличную команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них страны, и помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Мы с нетерпением ждем начала приключений!

8.1.1 Игровой сюжет I смены.

Жила- была на лесной опушке старенькая бабушка, волосы белые- белые, но глаза, что две звезды- такие светлые, красивые и ласковые! И сколько много чудесных историй она не знала. Бабушка рассказывала их ребятишкам, которые жили по соседству. Она всегда выходила к ним в платье из шелковой материи с крупными цветами, которое шуршало точно шелест страниц книг. Бабушка любила рукоделие, особенно ей нравилось делать шляпы. У нее были волшебные предметы: пяльце и иголочка. По соседству с ней на поляне росли необыкновенные цветы, а в этих цветах жили маленькие феи, которые очень любили бабушку. Они прилетали к ней в гости и рассказывали интересные истории. И иголочка при помощи волшебной

ниточкой вышивала веселые истории, рассказанные феями. Но вдруг, в один миг, все феи поссорились между собой из-за пустяка. Все они прилетали к бабушке и жаловались друг на друга. Они злились, сердились, вредничали. И бабушка увидела, как волшебный клубочек с нитками перестал излучать свое волшебное сияние, и картинки получались на холсте уже не радостные и веселые, а сердитые, темные. Бабушка испугалась, и хотела остановить иголочку, поменять нитку, но иголка не успокаивалась, она все шила и шила, и случайно уколола пальчик бабушки. И в тот же миг наступил крепкий сон.

Утром, когда бабушка проснулась, она не была уже прежней. Добрая бабушка превратилась во вредную, старушку. Она подошла к зеркалу, посмотрела на себя, примерила любимую шляпку и сказала: «Теперь я буду Шапокляк!». А затем запела песенку: «Кто людям помогает, лишь тратит время зря, ха-ха, хорошими делами прославиться нельзя, ха-ха-ха-ха, поэтому я всем и каждому советую, все делать точно так, как делает старуха по кличке Шапокляк». А клубочек волшебных ниток превратился в крыску. Шапокляк дала ей прозвище Лариска. И отправились старуха Шапокляк и крыска-Лариска в город проказничать, учить маленьких детей быть вредными, капризными. Вдруг увидела Шапокляк объявление: ОТКРЫВАЕТСЯ ДОМ ДРУЖБЫ. КАЖДЫЙ, КТО ХОЧЕТ ИМЕТЬ ДРУГА, ПУСТЬ ПРИХОДИТ К НАМ. Она взяла адрес и направилась в Дом дружбы.

Оформление лагеря

Лагерь оформлен по сказке писателя Э. Успенского. Отряды- это домики Дружбы. В холле школы нарисованы персонажи повести. Крокодил Гена, Чебурашка и ящик с апельсинами, телефонная будка, Шапокляк, девочка Галя, лев Чандр, обезьянка Мария Францевна. Плакат с нарисованным домиком дружбы. Под потолком нарисованные мотки и катушки ниток, пядьца, бабочки, цветы и феи. Стена оформлена как доска объявлений, на ней закрепляется название каждого дня смены в виде объявления. Участники смены окунуться в мир приключений и ярких событий, встретятся с героями книги «Крокодил Гена и его друзья». Все, что когда-то было прочитано в книгах, не только оживет перед их глазами, но и предоставит возможность каждому ребенку стать главным участником происходящих событий. Ребятам предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь к Родине. Каждый день смены будет посвящен встрече и приключениям со сказочными героями под названием:

- В гостях у Крокодила Гены;
- В гостях у Чебурашки;
- Знакомство с Галей;
- Знакомство с Тобином;
- В гости ко льву Чандеру;
- В гостях у Обезьянки Марии Францевны;
- В гостях у Димы;
- Проказы Шапокляк;
- Знакомство с пионерами;
- В гостях у Шапокляк;

- Поход в волшебный лес к феям;
- День Вежливости;
- День добрых дел;
- День волшебных прощений и пожеланий;
- Превращение Шапокляк в добрую бабушку.

Словарь терминов

- Лагерь - Город N;
- Все дети лагерной смены - Друзья.
- Начальник лагеря - Крокодил Гена;
- Педагог - организатор - Чебурашка;
- Воспитатели лагеря - Наставники;
- Вожатые - Пионеры;
- Столовая - Кафе для друзей;
- Холл - вестибюль;
- Кабинет социальной службы - группа взаимопомощи;
- Медпункт - Скорая помощь;
- Центральная площадка и крыльцо - Парк дружбы;
- Отрядные комнаты - Домики дружбы;
- Спальни - комнаты отдыха;
- Линейка – встреча друзей;
- Отрядное дело - общее дело.

Система самоуправления

В городе N управляет Крокодил Гена (начальник лагеря), под руководством которого организуют работу Чебурашка (педагог- организатор) и наставники (воспитатели).

Задача Крокодила Гены, Чебурашки и наставников – организация жизнедеятельности маленьких друзей.

Каждый домик друзей в городе N создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена в виде доски объявлений. Совершая добрые дела, друзья (дети) каждый день заходят в гости к сказочным героям. Всего посещений 15 - по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом с доской объявлений планируется расположить свод законов и заповедей города, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Система поощрения

На протяжении смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Старушка Шапокляк и добрые дела», целью которой является формирование и развитие качеств личности, способствующих личностному росту каждого участника.

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать жетон-символ за активное участие в жизни домика и всего города N, который он помещает в свой ларец. Награды отличаются между собой в зависимости от

того, в каком виде деятельности отличились друзья. Данные награды дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая звания.

Рейтинг личностного роста определяется ежедневно на встрече друзей, где каждому домику по итогам дня присваиваются жетоны:

Спортивно-оздоровительное направление - клубок ниток, спицы, крючок.

Творческое направление - пальца, платочки, пуговицы.

Познавательное направление – игольница, кнопки, набор иголок.

Гражданско-патриотическое направление – ножницы, булавки, линейка.

Нравственно-эстетическое направление – катушки ниток, нитки для вышивания, нитки для макраме.

Досуговое направление – бубен

Количество жетонов, заработанное детьми, отражается на экране достижений в отрядной комнате. Ежедневно отряды соревнуются между собой, самые активные отряды в конце дня получают отличительные символы, соответствующие дню в лагере. Заработанные отличительные символы размещают на волшебном ларце (общем экране достижений лагеря) ежедневно.

В конце лагерной смены подводятся итоги. В конце смены друзья приносят свои швейные шкатулочки и с помощью заклинания из магической книги жители города N превращают Шапокляк в добрую бабушку. Подводят итоги смены, лучших друзей поощряют Грамотой «Почетный житель города N» и призом.

В каждом домике дружбы размещены:

1. Отличительный знак домика;
2. Название домика;
3. Девиз домика;
4. Достижения домика;
5. Поздравления маленьких друзей;
6. Численность домика (список отряда);

Экран настроения друзей (у каждого домика он индивидуален).

Во время путешествия по городу N, каждым домиком ведется газета (история): «Газета домика», которая включает в себя:

- экран соревнований (экран поддержки чистоты, выполнение упражнений на зарядке, поведение во время тихого часа в городе);
- план мероприятий на весь сезон лагерной смены “В городе N”.

8.1.2 Игровой сюжет 2 смены

Работа лагерной смены будет проходить на просторах родного края.

А начинается все так... «Отпуск Крокодила Гены и Чебурашки»

Однажды жарким летом крокодил Гена и Чебурашка собрались в отпуск.

— Гена, а Гена, — говорил Чебурашка, — давай не поедem на юг, давай поедem на север. Я никогда не был в Нарьян-Маре.

— И слава богу! — отвечал Гена. — Там такой холод, что никакая твоя собственная шуба не спасет.

— Гена, — продолжал Чебурашка, — а мы тебе купим доху.

— Я предпочитаю плавки, — отвечал крокодил и укладывал, укладывал вещи в свой большой чемодан на колесиках.

— Ладно, — смирился Чебурашка, — пусть в этом году будет, по-твоему. А в следующий отпуск поедем на полуостров Ямал.

Чебурашка вынул из своего рюкзака варенье и валенки, а положил туда черные очки. Больше в рюкзаке у отпускника Чебурашки ничего не было.

Крокодил Гена любил отпуск. Это на работе, в зоопарке, он лежит у воды и загорает. Зато отпуск для крокодила—самая горячая пора, потому что нельзя сидеть на месте.

Так они с Чебурашкой отправились в отпуск. Гена с чемоданом на колесиках и Чебурашка с рюкзаком за спиной приближались к поездам вокзала города N.

Но не ту-то было... В поезде у них украли билеты, когда поезд уже был в пути. Это обнаружилось при проверке билетов проводником. Решение проводника: высадить «зайцев» на ближайшей станции.

- Внимание! Внимание! – закричал проводник остановочным голосом.

- Наш поезд прибывает на станцию города Тюмени. Просьба освободить вагон!

Гена с Чебурашкой стали освобождать вагон. Сначала на платформу вышел Гена с чемоданом на колесиках, следом за ним проводник вынес Чебурашку с рюкзаком.

Герои шли, беседовали о том, какая наша страна большая и красивая. И тут увидели стенд с рекламой «В Тюменской области дан старт новому речному круизу на трехпалубном теплоходе «Северная сказка». Туристы смогут проплыть от Тюмени до Яр-Сале». Прочитав рекламу, Чебурашка обрадовался, потому что его мечта сбывается. Старуха Шапокляк попросила взять ее с собой в речное путешествие, ведь ей тоже было очень интересно. И дружная компания отправляется в путь!

Оформление лагеря

Лагерь оформлен в стиле подводного мира. Отряды в виде подводных кораблей. Дети становятся настоящими юнгами и исследователями. В начале каждого дня они получают письма от того острова, которому нужна помощь, к которому они отправляются на корабле.

Ребятам предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь. Они смогут найти новых друзей, узнать много нового и интересного. В конце смены каждому отряду необходимо рассказать в виде танца, песни об острове, где им больше всего понравилось.

На экране путешествия имеются: карта путешествия, зеркало настроения, дневник достижений. Самые активные и творческие путешественники по итогам смены получают награду.

Каждый день ребята передвигаются по карте, проходя Особые Пункты, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых нашими героями. Каждый отряд на Особом Пункте оставляет свой флаг (отряд придумывает флаг в первый день смены) распечатывается в уменьшенном

варианте по количеству Пунктов на карте. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на Пункте.

Каждый участник смены от Генерал флота до юнг должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

- Остров встреч
- Остров трудоголиков
- Остров талантов
- Остров всезнаек
- Остров фантазий
- Остров героев
- Остров песен
- Остров романтиков
- Остров танца
- Остров сказок
- Остров неболейка
- Остров очумелые ручки
- Остров неожиданностей
- Остров этикета
- Остров юный эколог

Словарь терминов

- Лагерь–Подводное царство;
- Отрядные кабинеты – Корабль;
- Все дети лагерной смены – Экипаж (юнги);
- Начальник лагеря – Генерал флота;
- Педагог - организатор – Дежурный по главному командному пункту;
- Воспитатели лагеря-Наставники кораблей;
- Вожатые – Матросы;
- Столовая – камбуз;
- Холл – Подводный мир;
- Кабинет социальной службы – Социальный остров;
- Медпункт – Судовой врач;
- Организационная линейка – «Свистать всех на верх!»;
- Утренняя зарядка – Разминка матросов;
- Спальни – Каюта;
- Отрядное дело – Дело на корабле.
- Комнаты для кружковой работы - кают-компаний.

Система самоуправления

В подводном мире развито и эффективно действует система самоуправления. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов, адмирала, боцманов, штурманов и юнг, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего речного путешествия.

В подводном мире (холле) рядом с кораблями планируется расположить, законы и заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Система поощрения

Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и речного путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.

На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- флаг корабля;
- название корабля;
- девиз корабля;
- достижения корабля;
- численность экипажа (список отряда);
- карта

На корабле расположена карта, которую заполняют сами дети каждый день. За самый интересный «пост» от блогеров получают «лайки». В холле расположен один общий блог для все отрядов, дети там оставляют отзывы в виде «комментариев» к посту, а также сами создают пост каждый день.

На экране путешествия имеются: карта путешествия, зеркало настроения, дневник достижений. Самые активные и творческие юнги по итогам смены получают награду

Во время путешествия каждым отрядом ведется дневник событий: «Большое путешествие», которая включает в себя:

- ✓ экран соревнований (экран поддержки чистоты, выполнение упражнений на зарядке, поведение во время тихого часа в спальне);
- ✓ план мероприятий на весь день лагерной смены.

8.1.3. Игровой сюжет 3 смены

Приключения Чебурашки продолжаются. На этот раз он знакомится с Орлятами России, и они вместе отправляются в путешествие.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более жителям этой страны требуется помощь. Задача ребят: создать команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают

её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена (ведь даже на свою привычную школу можно взглянуть по-новому). Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета каждый отряд находит свой волшебный сундук и узнаёт о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится волшебная книга. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны.

Летит день за днём, и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Больших Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них

стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

Оформление лагеря

Лагерь оформлен в стиле Орлят России, используется основной брендбук, шрифты, цвета. В холле находится баннер «Орлята России», вокруг баннера оформлена фотозона в виде крыльев, к которым могут становиться дети и фотографироваться. Рядом находится стенд «Лучший орленок». Рекреации оформлены в виде гор, под потолком висят флажки и птицы. Отряды в виде шатров путешественников. Дети становятся настоящими путешественниками и исследователями. В начале каждого дня они получают задания.

Около шатров расположена афиша, который заполняют сами дети каждый день.

На экране путешествия имеется: карта путешествия, зеркало настроения, дневник достижений. Самые активные и творческие путешественники по итогам смены получают награду

Ребятам предстоит немало испытаний, где надо будет проявить свои самые сильные стороны, такие как мужество, честь, сочувствие, любовь. Они смогут найти новых друзей, узнать много нового и интересного. В конце смены каждому отряду необходимо рассказать в виде танца, песни о стране, где им больше всего понравилось.

- ❖ Здравствуй, лагерь!
- ❖ Мы- орлята
- ❖ Мы – одна команда!»
- ❖ Устное народное творчество
- ❖ Национальные и народные танцы
- ❖ Великие изобретения и открытия
- ❖ Природное богатство и полезные ископаемые
- ❖ Прикладное творчество и народные ремёсла
- ❖ Национальная кухня
- ❖ Открытые тайны великой страны
- ❖ Я и моя семья
- ❖ Я и мои друзья
- ❖ Я и моя Россия
- ❖ Фестиваль орлят
- ❖ Нас ждут новые открытия!

Словарь терминов:

- Лагерь-Горы орлят;
- Отрядные кабинеты – шатры;
- Все дети лагерной смены – Орлята;
- Начальник лагеря – Вожак;
- Педагог - организатор – Рулевой;
- Воспитатели лагеря – Комсомольцы;
- Вожатые – Пионеры;

- Столовая – Три пескаря;
- Кабинет социальной службы – одинокий остров;
- Медпункт – место силы;
- Организационная линейка – Слёт;
- Утренняя зарядка – Бодрячок;
- Спальни – Гнезда;
- Отрядное дело – дело шатра.

Система самоуправления

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

В лагере управляет начальник лагеря, под руководством которого организует работу педагог-организатор и опытные путешественники.

Каждый шатер создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена в виде афиши-коллажа. Путешествуя, дети посещают разные места и выполняют задания. Рядом с афишей планируется расположить, законы и заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Система поощрения

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах,

соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

8.2 Режим дня

8.30 – 9.00 – приём детей

9.00 – 9.15 - зарядка

9.15 – 9.30 - утренняя линейка, подъём флага

9.30 – 10.00- завтрак

10.00 – 11.30 – отрядные дела, работа кружков

11.30 – 12.00 – коллективные дела

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – работа по плану отрядов

14.30 – 16.00 – дневной сон для детей до 10 лет/ для детей старше 10 лет (тихие игры, коллективные дела для детей старше 10 лет)

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 - 17.30 – подвижные игры

17.30 – 18.00 – вечерняя линейка, спуск флага

18.00- уход детей домой.

8.3 План – сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Старушка Шапокляк и добрые дела» на 1 смену (июнь) 2023 г.

Дата, день смены	Мероприятие	Форма проведения, описание мероприятия
07.06 В гостях у Крокодила Гены	1.Зарядка «Здоровье в движении»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка	Знакомство с правилами поведения в лагере, с законами лагеря. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Инструктаж по ТБ и ПБ в лагере. Тренировочная эвакуация	Беседы с воспитателями Практическое занятие
	4.Минутка безопасности "Правила пребывания в лагере"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	5. Отрядные дела	Формирование отрядов,

	Игра «Тропа доверия»	распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, разучивание отрядной песни
	6. Спортивное мероприятие «Большая шуточная Олимпиада»	Спортивное мероприятие
	7. Игра «Ты и я веселые друзья»	Игры и задания на знакомство детей, игры на сплочение, фотосессия.
	8. Акция «Добро пожаловать»	Акция. Разработка эмблемы отряда, разучивание девиза, речёвки, отрядной песни
	9. Художественная мастерская «Волшебная кисточка»	Конкурс рисунков по ПДД для всех детей, лучшие работы участвуют в выставке, дети награждаются на линейке.
	10. Мыльные пузыри	Праздничное шоу - открытие лагеря.
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей. Уход домой детей.
08.06 В гостях у Чебурашки	1. Зарядка «Бодрое утро!»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Минутка безопасности "Мы против наркотиков"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4. Арт- студия «Портняжка»	Кружковые занятия по отрядам. (декоративно-прикладное искусство)
	5. Танцевальная студия «Фантазия»	Кружковая работа
	6. Спортивный клуб «Дворец пионеров»	Кружковая работа. Спортивные соревнования.
	7. Что за прелесть эти сказки!	Просмотр мультфильмов крокодил Гена и его друзья, по сказкам Э.Успенского.
	8. Операция «Уют»	Оформление и украшение домиков дружбы.
	9. Конкурс уголков «Домиков дружбы»	Конкурс отрядных уголков (критерии: оригинальность, грамотность, наличие списка, экрана настроения, правил поведения, списка для поздравления именинников, места

		для размещения грамот, эмблемы, девиза и песни отряда, плана работы лагеря, плана отряда), лучшие уголки отмечаются, дети награждаются на линейке
	10.Игра «Развиваем ловкость и внимательность»	Спортивные соревнования между отрядами.
	11. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей. Уход домой детей.
09.06 Знакомство с Галей	1.Зарядка «Танец-птицы феникс»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Викторина «Я люблю тебя, Россия»	Викторина по отрядам.
	4.Конкурс «Символы региона»	Конкурс рисунков (критерии: соответствие теме, красочность, оригинальность) формат А4
	5.Праздничный концерт «Моя Россия»	Праздничный концерт
	6.Спортивное мероприятие «Сила России»	Соревнования между отрядами.
	7.Арт- студия «Портняжка »	Занятия в кружках
	8.Минутка безопасности "Спасение на воде"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	9.Мастерская «Клуб юных натуралистов »	Кружковая работа
	10.Художественная мастерская «Волшебная кисточка»	Кружковая работа
	11. Выпуск газеты-аппликации «Это мы...»	Газета отряда, разработать систему, обложку и название рубрик на всю смену.
	12.Шоу – программа «Начинается сказка сказываться...».	Презентация отрядов, название, девиз, песня, эмблема, открытие I смены. Вручение путевок каждому члену отряда.
	13.«Россия – щедрая душа»	Просмотр фильмов о России, про ее просторы, и богатства природы .
	14. «Символы России»	Презентационно-конкурсная программа

	15. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей. Уход домой детей.
13.06 Знакомство с Тобиком	1.Зарядка «Будь здоров!»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Пожарная безопасность"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Театральная студия «Юные таланты»	Кружковые занятия по отрядам.
	5.Танцевальная студия «Фантазия»	Танцевальная студия «Фантазия»
	6.Спортивный клуб «Дворец пионеров»	Кружковая работа
	7.«От улыбки станет всем светлей...!» Забавные игры.	Сочиняем, читаем стихи про улыбку, поем песни.
	8.Мы потомки героев!	Проект «Лица Героев» Конкурс рисунков: соответствие теме, формат А4, красочность аккуратность)
	9.«Мы – за здоровый образ жизни!»	Выпуск листовок на тему
	10.Полоса препятствий	Спортивные состязания
	11.Турнир настольных игр «Удивительная мозайка»	Нейрозадания для отрядов составить из спичек фигурки. Соревнования между отрядами
	12.Создание игры бродилки	Конкурс между отрядами.
	13.Соревнования по футболу	Спортивные соревнования в отрядах по футболу.
	11. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей. Уход домой детей.
14.06 В гости к льву Чандеру	1.Зарядка «Для самых быстрых»	Танцевальный флешмоб.
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Правильное питание"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Танцевальная студия «Фантазия»	Занятия в кружках
	5.Арт- студия «Портняжка»	Кружковая работа

	6.Веселые старты!	Танцевально- развлекательная игра с воздушными шарами.
	7. Будь здоров!	Конкурсно –познавательная программа, посвященная Дню медицинского работника
	8. «Удивительные шахматы»	Соревнования между отрядами.
	9. Конкурс создание кроссвордов и ребусов от льва Чандера	Конкурс между отрядами, формат А4
	10. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей. Уход домой детей.
15.06 В гостях у Обезьянки Марии Францевны	1.Зарядка «Джунгли зовут»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов.
	3.Минутка безопасности " Солнце - друг или враг "	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Мастерская «Клуб юных натуралистов» «Чистый мир»	Экскурсия в парк.
	5.Театральная студия «Юные таланты»	Кружковая работа
	6.Спортивный клуб «Дворец пионеров»	Кружковая работа
	7.Игра«Следопыт»	Игра на местности
	1. Игра «Зов джунглей»	Физкультурно– развлекательная игра
	9.Игра «Шиворот-навыорот»	Шуточные испытания с элементами костюмирования
	10.Игра на внимание и координации.	Спортивные соревнования между отрядами
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей
16.06 В гостях у Димы	1.Зарядка «Для ленивых»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Личная гигиена"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Арт- студия «Портняжка »	Кружковая работа
	5.Танцевальная студия	Кружковая работа

	« Фантазия»	
	6.Мастер – классы «Я умею...»	Обмен опытом. Мастерская в отряде Конкурс рисунков (критерии: соответствие теме, красочность, оригинальность) формат А4
	7. Физкультурно – оздоровительный комплекс "Забавы силачей"	Игры и испытания проводят вожатые на стадионе, активные отряды получают жетоны
	8. Эстафета «Поиск скрипичного ключа»	Игра - квест.
	9. Спортивный час «Волейбол»	Спортивные соревнования между отрядами по волейболу
	10. Веселые игры «От улыбки станет всем светлей...!»	Забавные игры.
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
19.06 Проказы Шапокляк	1.Зарядка «Топотушки, Побегушки,Попрыгушки»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Осторожно клещи"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Театральная студия «Юные таланты»	Кружковые занятия по отрядам.
	5.Мастерская «Клуб юных натуралистов»	Кружковая работа
	6.Спортивный клуб «Дворец пионеров»	Кружковая работа.
	7.Акция «Узнай героя земляка»	Фотоколлаж
	8.Необычная игра «Стульчик»	Соревнование между отрядами
	9.Веселые старты!	Танцевально- развлекательная игра с воздушными шарами.
	10. Игра «Поиск ключа»	Эстафета
	11.«Мир вокруг нас»	Проекты направленные на создание развивающего пространства лагеря
	12. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
20.06	1.Зарядка «Пионерская зорька»	Танцевальный флешмоб

Знакомство с пионерами	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Я и мои виртуальные друзья"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Арт- студия «Портняжка »	Кружковая работа в отрядах
	5.Танцевальная студия «Фантазия»	Кружковая работа (декоративно-прикладное искусство
	6.Театральная студия «Юные таланты»	Кружковые занятия
	7.«Медиастрана»	Просмотр роликов о Тюмени, Тюменском районе.
	8.Этнографическая экскурсия «Моя история»	Экскурсия по селам Червишевского МО
	2. Эко- парк «Юрибей»	Выезд в этнографический парк «Юрибей», д. Черная речка
	10.Игра-соревнование «Эстафета на повторение геометрических фигур»	Соревнования между вожатыми
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
21.06 В гостях у Шапокляк	1.Зарядка «Танец для змея Горыныча»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Быстрая гимнастика"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4.Мастерская «Клуб юных натуралистов»	Кружковая работа.
	5.Конкурс «Красота вокруг нас»	Конкурс как мы видим красоту
	6.«Готов к труду и обороне»	Физкультурно –оздоровительные упражнения
	7.Игры на развитие внимательности « Шапокляк»	Соревнование в каждом отряде.
	8.«Мы выбираем ЗОЖ»	Конкурс плакатов и листовок
	9.Игровое мероприятие «Из истории спорта»	Посещение ЦФСР «Жемчужина Сибири», проведение игрового мероприятия
	3. Первенство по волейболу/ пионерболу	Соревнования по волейболу/ пионерболу среди отрядов

	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
22.06 День памяти	1.Зарядка «Танец волшебных фей»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	4.Минутка безопасности "В стане витаминии"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	3.Театральная студия «Юные таланты»	Кружковая работа
	4.Мастерская «Клуб юных натуралистов»	Кружковые занятия
	5.Спортивный клуб «Дворец пионеров»	Кружковая работа
	6.Памяти павших посвящается	Изготовление гирлянды к памятнику.
	7.Вахта Памяти	Митинг у памятника – мемориала.
	8. Мероприятие «Мы сохраним в наших сердцах памяти о тех, кто нас защищал». Отрядные дела	Информационный час
	9.«Я-ты-он-она- вместе дружная страна»	Флешмоб. С флагами дружественных стран.
	10.Игра «Зарница».	Военизированная игра
	11.Кинофестиваль фильмов о ВОВ	Просмотр кинофильмов о ВОВ
	12. Конкурс « Открытка солдату»	Конкурс между отрядами. Конкурс рисунков (критерии: соответствие теме, красочность, оригинальность) формат А4
	13. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
23.06 День Вежливости	1.Зарядка «Танец для здоровья»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Вред или польза шоколада?"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	5.Танцевальная студия «Фантазия»	Кружковая работа
	6.Арт- студия «Портняжка»	Кружковая работа

	7. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	8. Игра «Путешествие в страну Витаминию»	Игра эрудит на знание лечебной природы Тюменского края. Викотрина
	9. Создание математической игры «Ладощки»	Игры проводятся вожатыми в кабинетах
	10. Викторины «Ах, эти сказки!».	Задания для отрядов, Игра «Посылка из Другой Вселенной» (отгадывают зашифрованное послание), игра «Сканворд» (находят в квадрате из букв героев мультфильмов), игра «Отгадай фразеологизмы»
	11. Спортивный час "Богатырская наша сила"	Спортивные соревнования между отрядами.
	12. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
26.06 День добрых дел	1. Зарядка «Мы с утра проснулись, сладко потянулись»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка Минутка безопасности	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Минутка безопасности "Правила безопасного поведения на воде"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4. Мастерская «Клуб юных натуралистов»	Кружковая работа
	5. Отрядные дела	Подготовка к концерту.
	6. Лепка из пластилина	Конкурс отрядов. На выставку представляются работы, выполненные детьми на кружковых занятиях в отрядных мастерских (страницы книги, изделия в технике, композиции из соленого теста, из пластилина)
	7. Иллюстрирование журнала "Это мы и природа..."	Иллюстрирование журнала "Это мы и природа..", отряды иллюстрируют свою историю (Критерии: яркость, оригинальность, формат А4, 5 иллюстраций от отряда)
	8. Акция "Будьте бдительны, пешеходы и водители"	Отряды выходят на улицы села Червишево, раздают прайс - листы с агитационным материалом,

		призывают всех участников дорожного движения соблюдать правила на дороге и в транспорте
	9.Создание видеоролика «Добро пожаловать»	Участие в областном конкурсе проектов «Добро пожаловать»
	10.«Русалкины заплывы»	Спортивные состязания с элементами обливания.
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
27.06 День волшебных пожеланий и прощений	1.Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух»	Танцевальный флешмоб
	2. Утренняя линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности "Правильное питание"	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	3.Театральная студия «Юные таланты»	Кружковая работа
	4.Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	5.Спортивный клуб «Дворец пионеров»	Кружковая работа
	6.«Животные Красной книги»	Конкурс отрядов.
	7.Игры в шашки «Уголки»	Соревнования между отрядами
	8. Развлекательно-познавательная игра по станциям «Эти забавные животные Тюменской области»	Интеллектуальные задания для отрядов
	9.Игра «Поиски волшебной книги»	Квест- игра. Ребята выполняют задания по станциям .Загадки про экологию, Игра «Волшебное зеркало»
	10.Конкурс рисунков «Животные нашего леса»	Конкурс рисунков «Животные нашего леса» (критерии: соответствие теме, красочность, оригинальность)
	11.Конкурс листовок «Энциклопедия для любознательных»	Акция. Надо создать прайс- листы о людях, преданных своему делу (профессиях). Создание книги
	12.Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть Червишевского МО
	12. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей

28.0Превращение Шапокляк в добрую бабушку	1.Зарядка «Сюрприз»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Минутка безопасности «Экология и мы»	Беседа, просмотр видео роликов, практические упражнения.
	4. Подготовка к закрытию лагеря, концертной программе	Подготовка к закрытию лагеря. "Генеральная репетиция" основных номеров проходит для вожатых, каждого отряда отдельно. для ведущих
	4. Концертная программа "Старушка Шапокляк и добрые дела". Церемония закрытия лагеря	Концертная программа лучших номеров, закрытие лагеря, награждение активных участников по результатам участия в мероприятиях
	5. Праздничная дискотека	Танцевально - игровая программа.
	6. Заполнение путевого дневника– «Домик дружбы»	Пожелания друзьям, вожатым, воспитателям. Отзывы о работе лагеря
	7. #медиастрана «Приключения Крокодила Гены, Чебурашки и старушки Шапокляк» Час воспоминания и обнимашек.	Видеоролик Воспоминания о днях, проведенных в лагере, пожелания друг другу
	8.Игровая программа «Шиворот на выворот»	Развлекательно- игровая программа.
	9. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей

План – сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Речное путешествие крокодила Гены и Чебурашки» на 2 смену (июль) 2023 года.

Дата, день смены	Мероприятие	Форма проведения, описание мероприятия
4 июля «Остров Встреч»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	«Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с правилами поведения в лагере, с законами лагеря. Задания для отрядов, поощрением отрядов
	3.Акция «Добро пожаловать»	Акция, видеоконкурс о своем отряде
	4.Инструктаж по ТБ и ПБ в лагере «Соблюдай закон дорог»	Беседы с воспитателями Практическое занятие
	5. Квест «В поисках поисках морских приключений»	Игры и задания на знакомство детей, игры на сплочение, фотосессия. Игра по станциям.
	6. Отрядные дела	Формирование отрядов, распределение обязанностей, выбор капитана в отряде, разучивание девиз, речевка, отрядная песня.
	7. «Речные обитатели глазами детей».	Конкурс рисунков на асфальте.
	8. Творческая мастерская «Речные творцы»	Кружковые занятия (изготовление поделок)
	9. Спортивно-развлекательная игра по станциям «Пираты»	Игра по станциям
	10. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
5 июля «Остров трудоголиков»	1. Зарядка «Пора сниматься с якоря»	«Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Конкурс необычных открытий и изобретений полезных вещей.	Творческое соревнование
	4.Игра «Полный вперед»	Спортивное мероприятие
	5. Арт-студия «Мастерская сувениров»	Кружковые занятия по отрядам, изготовление сувениров.
	6. Караоке – клуб «Лейся песня	Кружковая работа

	7. Отрядные дела "Вместе весело шагать "	Разработка эмблемы отряда, разучивание девиза, речёвки, отрядной песни
	8. Кружок «Речные чудесенки»	Кружковая работа
	9. Конкурс уголков	Конкурс отрядных уголков (критерии: оригинальность, грамотность, наличие списка, экрана настроения, правил поведения, списка для поздравления именинников, места для размещения грамот, эмблемы, девиза и песни отряда, плана работы лагеря, плана отряда), лучшие уголки отмечаются, дети награждаются на линейке
	10. Спортивный час "Футбол"	Спортивные соревнования между отрядами по футболу
	11. Квест «Безопасное плавание»	Квест- игра.
	12. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
6 июля «Остров Талантов»	1. Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Танцевальный флешмоб, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Конкурс рисунков «Тайны неизвестных островов»	Творческая работа
	4. Конкурс «Остров талантов	Подготовка к конкурсу
	5. Мы- потомки Героев!	Просмотр фильмов о ВОВ
	6. Музыкальное объединение «Червишевские соловьи»	Кружковые занятия
	7. Фестиваль "Самый лучший отряд»	Презентация отрядов, название, девиз, песня, эмблема, открытие I смены. Вручение путевок каждому члену отряда.
	8. Конкурс социальных роликов «Мой выбор»	Снять ролик об игровой модели лагеря
	9. Отрядные дела	Разработка эмблемы отряда, разучивание девиза, речевки, отрядной песни
	8. Творческая мастерская «Речные творцы»	Кружковые занятия (изготовление поделок)
	11. Спортивный час	Спортивные соревнования между

	"Ловкость и смелость"	отрядами.
	12.Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
7 июля «Остров всезнаек»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Танцевальный флешмоб, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Квест «В поисках замка»	Квест-приключение
	3. Психологический тренинг «Речные игры»	занятия по отрядам.
	4. Беседа Мои права и обязанности	занятия по отрядам.
	5. Кружок«Речные чудесенки»	Кружковая работа
	6. Празднование дня Ивана Купалы	Хороводы, игры на свежем воздухе
	7. Конкурс «Заплети венок из трав, покажи веселый нрав»	Критерии: соответствие теме, красочность, оригинальность, участие всего отряда, формат венка на голову.)
	8. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
10 июля «Остров фантазий».	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Танцевальный флешмоб, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3Конкурс рисунков «Моя семья»	Занятия в отрядах
	4. «Профилактика правонарушений»	Беседа
	5.Мы потомки Героев!	Онлайн-фестиваль, презентация.
	6. Отдыхая -трудимся	конкурс
	7. Просмотр видеоролика о празднике	Просмотр в отрядных кабинетах
	8. Конкурс песен о семье	Выступление отрядов
	9. Караоке – клуб «Лейся песня	Кружковая работа
	10.Физкультурно – оздоровительный комплекс "Готов к труду и обороне"	Спортивные соревнования в отрядах
	11. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей

11 июля «Остров героев»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Танцевальный флешмоб, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Игра по станциям «Знакомство речным миром»	Игра-квест
	4. Игра почта	Дети пишут друг другу письма в течение дня, в том числе вожатым, в лагере работают «почтальоны»
	5. Познавательный кружок "По секрету всему свету	занятия по отрядам.
	6. Творческая мастерская «Речные творцы»	Кружковые занятия (изготовление поделок)
	7.Танец с китайскими веерами	Каждый отряд показывает свой конкурс с веерами
	8. Спортивно-развлекательная игра по станциям «Пираты»	Игра по станциям
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
12 июля «Остров песен»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Танцевальный флешмоб, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Занятие по толерантности «Скамейка примерения»	Изготовление поздравительной открытки «С Днем России».
	4. Конкурс «Этикета».	Изучаем правила поведения в коллективе, отряде.
	5. Караоке – клуб «Лейся песня	Кружковая работа
	6 Кружок «Речные чудесенки»	Кружковая работа
	7. «Супер пират»	Игра.
	8. Акция "Будьте бдительны, пешеходы и водители"	Отряды выходят на улицы села Червишево, раздают прайс - листы с агитационным материалом, призывают всех участников дорожного движения соблюдать правила на дороге и в транспорте
	9. Конкурс «Речная мода».	Бал.
	10. Линейка	Подведение итогов дня, переключки,

	«Свистать всех на верх!»	рекомендации для детей
13 июля «Остров романтиков»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Легкоатлетический кросс на стадионе. Проводят вожатые, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Конкурс рисунков на асфальте «Валентинки»	Кружковые занятия по отрядам.
	4. Игра «Морячка»	Квест по станциям. Дети придумывают себе раскрас, прозвища, игры на свежем воздухе
	5. Конкурс на самый дружный отряд.	Конкурс фотографий, показ мод
	6. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	7. Конкурс головоломок	2 этапа конкурса. 1. Этап: разгадывать головоломки 2. Отряды загадывают друг другу головоломки, определяются кто кому методом жребия
	8. Творческая мастерская «Речные творцы»	Кружковые занятия (изготовление поделок)
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
14 июля «Остров танца»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Легкоатлетический кросс на стадионе. Проводят вожатые, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. «Звездные танцы»	Подготовка к конкурсу танцев
	4.Игра-квест «Волшебные замки»	Игра-квест
	5. Познавательный кружок "По секрету всему свету»	Кружковые занятия
	6. Кружок «Речные чудесенки»	Кружковая работа
	7.Просмотр мультфильма «Золотая антилопа»	Рассказ о В.М. Котеночке, просмотр мультфильма
	8. Конкурс «Звездные танцы»	Зажигательная вечеринка
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей

17 июля «Остров сказок»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Танцевальный флешмоб, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Конкурс «Мисс лагерь»	Подготовка к конкурсу.
	4. Караоке – клуб «Лейся песня	Кружковая работа
	5. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	6. Спортивно-развлекательная игра по станциям «Пираты»	Игра по станциям
	7. Проведение конкурса «Мисс лагерь»	Творческое соревнование между участниками.
	8.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Путешествие по реке»	Конкурс рисунков
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
18 июля «Остров неболейка»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Зарядку проводят дети четвертого отряда, все остальные, вместе с вожатыми выполняют упражнения, проект «Здоровье в движении!».
	Игра «Витамины вокруг нас»	Отрядное соревнование
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3 «Правильное питание»	Беседа, конкурс поделок, рисунков.
	4. «Секреты подводного мира»	Отрядная работа
	5. Конкурс рисунков «Моя Семья»	Конкурс рисунков.
	6 Гора самоцветов	Просмотр мультфильмов
	7. Спортивно-развлекательная игра по станциям «Пираты»	Игра по станциям
	8. Творческая мастерская «Речные творцы»	Кружковые занятия (изготовление поделок)
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
19 июля «Остров очумелые ручки»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Легкоатлетический кросс на стадионе, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения

	«Свистать всех на верх!»	отрядов
	3. Творческая мастерская « Сам умею-тебя научу	Работа в отрядах
	4 Игра- квест «Мир тайн речного царства»	Поиск сокровищ
	5. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	6. Кружок «Речные чудесенки»	Кружковая работа
	7. Организация выставки «Мир вокруг нас».	Конкурс рисунков, коллажей на тему «Оглянись вокруг», как интересна природа вокруг и что интересного можно увидеть, если приглядеться.
	8. Караоке – клуб «Лейся песня	Кружковая работа
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
20 июля «Остров неожиданнос тей»	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Зарядку проводят первого отряда, все остальные, вместе с вожатыми выполняют упражнения, если ведущие дают команду "влево", все выполняют вправо и т.д, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	Игра-квест «Лабиринт Минотавра»	Игра по станциям
	3. «Я вижу мир» игра ходилка»	Работа в отрядах
	4. Конкурс рисунков «Самая красивая рыба»	Конкурс рисунков, каждый ребенок рисует рыбку в большом отрядном аквариуме» затем отряд презентует его
	5.	Занятия в кружках.
	6.Игры на свежем воздухе.	Спортивные соревнования между отрядами.
	7. Творческая мастерская «Речные творцы»	Кружковые занятия (изготовление поделок)
	8 Конкурс бумажных корабликов	Отряды создают кораблики, проводим соревнование, чей кораблик быстрее
	9. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
21 июля «Остров	1.Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Зарядку проводят дети третьего отряда. Показывают общеукрепляющие упражнения,

этикета»		используют коврики для массажа ног. проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Праздник нептуна	Кружковая работа в отрядах
	4. Все о дельфинах	Игра- квест «Помоги дельфинам»
	5. Фотоконкурс «Остановись мгновение»	Кружковая работа в отрядах
	6. Удивительные шахматы	Областной конкурс.
	7. «Книги о здоровье».	Минутка здоровья
	8. Викторина «Правильное питание»	Отрядная викторина
	9. Кружок «Речные чудесенки»	Кружковая работа
	10. Линейка «Свистать всех на верх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
24 июля «Остров юный эколог»	1. Зарядка «Пора сниматься с якоря»	Зарядку проводят дети первого отряда, все остальные, вместе с вожатыми выполняют упражнения, если ведущие дают команду "влево", все выполняют вправо и т.д, проект «Здоровье в движении!».
	2. Организационная линейка «Свистать всех на верх!»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Конкурс плакатов «Сохраним планету»	Работа в отряде
	4. Подготовка к закрытию лагеря, концертной программе	Подготовка к закрытию лагеря. "Генеральная репетиция" основных номеров проходит для вожатых, каждого отряда отдельно. для ведущих
	5. Арт- студия «Мастерская сувениров»	Кружковые занятия.
	6. Час воспоминания и обнимашек.	Воспоминания о днях, проведенных в лагере, пожелания друг другу
	7. Отрядные огоньки Корабли спешат к причалу»	Концертная программа лучших номеров, закрытие лагеря, награждение активных участников по результатам участия в мероприятиях.
	8. Караоке – клуб «Лейся песня	Кружковая работа
	9. Спортивно-	Игра по станциям

	развлекательная игра по станциям «Пираты»	
	10. Дискотека.	Танцевальный батл
	11. Линейка «Свистать всех наверх!»	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей

План – сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чебурашка и Орлята России», 3 смена (август) 2023 г.

Дата, день смены	Мероприятие	Форма проведения, описание мероприятия
1 день 28 июля Здравствуй, лагерь!	1.Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с правилами поведения в лагере, с законами лагеря. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3.Акция «Добро пожаловать»	Акция, видеоконкурс о своем отряде
	4.Инструктаж по ТБ и ПБ в лагере Тренировочная эвакуация	Беседы с воспитателями Практическое занятие
	5. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Игры и задания на знакомство детей, игры на сплочение, фотосессия. Игра по станциям.
	6. Отрядные дела	Формирование отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, разучивание отрядной песни
	7.«Любимый родной край глазами детей».	Конкурс рисунков
	8 Познавательный кружок «Орленок-мастер»	Мастер-класс
	9. Спортивные час "Пионербол"	Спортивные соревнования между отрядами по пионерболу
	10. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми

		людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
	11. Линейка «Туристический слет»	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей
2 день 31 июля Мы-орлята!	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слет»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	Эстафеты
	4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников
	5. Познавательный кружок «Орленок-мастер»	Мастер-классы
	6. Акция «Будьте бдительны пешеходы и водители»	Отряды выходят на улицы села Червишево, раздают прайс - листы с агитационным материалом, призывают всех участников дорожного движения соблюдать правила на дороге и в транспорте
	7. Отрядные дела "Вместе весело шагать "	Разработка эмблемы отряда, разучивание девиза, речёвки, отрядной песни
	8 Снять видеороликов о своем отряде	Необходимо рассказать о жизни в своем отряде.
	9. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
	10. Спортивный час "Футбол"	Спортивные соревнования между отрядами по футболу
	11. Квест «Безопасное поведения на улице»	Квест- игра.

	12. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей
3 день 1 августа Мы – одна команда	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Музыкальный кружок «Орлятские песни»	Разучиваем и поем любимые песни
	4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
	5. Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	Эстафеты
	6. Конкурс социальных роликов «Мой выбор»	Просмотр роликов о лагере
	7. Отрядные дела	Разработка эмблемы отряда, разучивание девиза, речевки, отрядной песни
	8. Игровая программа «Мы – одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
	9. Торжественное открытие смены	Концерт
	10. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей
4 день 2 августа Устное народное творчество	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.

	3. Познавательный кружок «Орленок-мастер»	Кружковые занятия по отрядам.
	4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»	Дети рисуют
	5. Символ региона	Участие в региональном конкурсе
	6. Музыкальный кружок «Орлятские песни»	Разучиваем орлятские песни
	7. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
	8. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
5 день 3 августа Национальные и народные танцы	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3 Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
	4. Региональный проект «Здоровье в движении»	Флешмоб
	5. Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	Кружковые занятия по отрядам
	6. Игра «Безопасные дороги»	Игра по станциям
	7. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
	8.Физкультурно – оздоровительный комплекс "Готов к труду и обороне"	Спортивные соревнования в отрядах

	9. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей
6 день 4 августа Великие изобретения и открытия	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии представителей кванториумов и других естественнонаучных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно
	4. Областной конкурс «Удивительные шахматы»	Принимаем участие в конкурсе
	5. Музыкальный кружок «Орлятские песни»	Кружковые занятия по отрядам.
	6. Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
	7. Игры на поляне	Футбол
	8. Линейка	Подведение итогов дня, перекличка, рекомендации для детей
7 день 7 августа Природное богатство и полезные ископаемые	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности
	4. Конкурс поделок из природного материала	Организация выставки

	5. Познавательный кружок «Орленок-мастер»	Кружковые занятия
	6. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
	7. Игра по станциям «Лесные друзья»	Квест направлен на изучение правил безопасности в лесу
	8. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей
8 день 8 августа Прикладное творчество и народные ремёсла	1. Зарядка «Бодрячок»	Легкоатлетический кросс на стадионе. Проводят вожатые
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	Кружковые занятия по отрядам.
	4. Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера
	5. Конкурс на самый дружный отряд.	Конкурс фотографий
	6. Акция «Мы-потомки героев!»	Возложение венков к памятнику
	7. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
	8. «Кто быстрее, сильнее и подвижнее» -	Спортивные состязания.
	9. Выставка	Организация выставки, награждение участников
	10. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей

9 день 9 августа Национальная кухня	1. Зарядка «Бодрячок»	Легкоатлетический кросс на стадионе. Проводят вожатые
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Музыкальный кружок «Орляцкие песни»	Кружковая работа в отрядах
	4. Настольная игра «Экспедиция Вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
	5. Акция «Отдыхая-трудимся»	Акция на территории лагеря
	6. Конкурс «Званный ужин»	Отряды сервируют свои столы, изучают правила этикета, потом приглашают друг друга, конкурс на знание правил этикета
	7. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
	8. Игры на свежем воздухе	Футбол
	9. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
10 день 10 августа Открытые тайны великой страны	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Познавательный кружок «Орленок-мастер»	Кружковая работа.
	4. Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о государственных символах нашей страны
	5. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	6. Спортивно-развлекательная игра	Игры на поляне

	7. Конкурс «Зажги свою звезду»	Поем песни
	8.Конкурс рисунков «День флага России»	Конкурс рисунков
	9.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
	10. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
11 день 11 августа Я и моя семья	1. Зарядка «Болрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3 Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	Кружковая работа.
	4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких
	5. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	6 Гора самоцветов	Просмотр мультфильмов
	7. Спортивные игры «Игры народов России»	Игры на свежем воздухе
	8. Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий
	9. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
12 день 14 августа Я и мои друзья, день физкультурника	1. Зарядка «Бодрячок»	Легкоатлетический кросс на стадионе. Проводят вожатые
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Музыкальный кружок «Орляцкие песни»	Кружковая работа
	4 Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого
	5. Отрядные дела	Отрядные дела по плану отряда
	6 Конкурс на самый дружный отряд	Игра по станциям
	7. Организация выставки	Конкурс рисунков, коллажей на

	«Мир вокруг нас».	тему «Оглянись вокруг», как интересна природа вокруг и что интересного можно увидеть, если приглядеться.
	8. «Разгуляй» -игры по интересам	Игры проводятся вожатыми на стадионе, активные отряды поощряются.
	9. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
	10. Линейка	Подведение итогов дня, переключки, рекомендации для детей
13 день 15 августа Я и моя Россия	1. Зарядка «Бодрячок»	Зарядку проводят первого отряда, все остальные, вместе с вожатыми выполняют упражнения, если ведущие дают команду "влево", все выполняют вправо и т.д
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	Познавательный кружок «Орленок-мастер»	Кружковая деятельность.
	3. Игра «Моя Россия»	Игра по станциям
	4. Конкурс рисунков «Моя прекрасная страна»	Конкурс рисунков
	5. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например,

		творческий номер или сценарий)
	6.Игры на свежем воздухе.	Спортивные соревнования между отрядами.
	7. Оформление выставки работ детского творчества	На выставку представляются работы, выполненные детьми на кружковых занятиях в отрядных мастерских (страницы книги, изделия в технике, композиции из соленого теста, из пластилина)
	8 Конкурс воздушных змеев	Отряды создают змеи, проводим соревнования
	9. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей
14 день 16 августа Фестиваль орлят	1. Зарядка «Бодрячок»	Танцевальный флешмоб
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	Кружковая работа в отрядах
	4. Конкурс «Мистер и миссис лагеря»	Конкурс среди всех орлят
	5. Конкурс «Самый лучший вожатый»	Дети выбирают любимых вожатых
	6. Подготовка к закрытию лагеря	Генеральная репетиция" основных номеров проходит для вожатых, каждого отряда отдельно. для ведущих
	7. « Книги о здоро- вье».	Минутка здоровья
	8.Конкурс гавайских танцев и костюмов	Танцевальный конкурс
	9. «Здоровье в порядке»	Спортивно-оздоровительное мероприятие.
	10 Фестиваль орлят	Показ мод
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей
15 день 17 августа Нас ждут новые открытия!	1. Зарядка «Бодрячок»	Зарядку проводят дети первого отряда, все остальные, вместе с вожатыми выполняют упражнения, если ведущие дают команду "влево", все выполняют вправо.
	2. Организационная линейка «Слёт»	Знакомство с планом на день. Задания для отрядов, поощрения отрядов
	3. Подготовка к закрытию лагеря, концертной	Подготовка к закрытию лагеря. "Генеральная репетиция" основных

	программе	номеров проходит для вожатых, каждого отряда отдельно. для ведущих
	4. Музыкальный кружок «Орлятские песни»	Кружковые занятия.
	5. Музыкальное объединение «Червишевские соловьи»	Кружковая деятельность.
	6. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
	7. Концертная программа «Фестиваль орлят»	Концертная программа лучших номеров, закрытие лагеря, награждение активных участников по результатам участия в мероприятиях.
	8. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.
	9. #медиастрана «В поисках »	Видеоролик
	10. Час воспоминания и обнимашек.	Воспоминания о днях, проведенных в лагере, пожелания друг другу
	11. Линейка	Подведение итогов дня, переключка, рекомендации для детей

8.4 Кружковая деятельность

«Старушка Шапокляк и добрые дела»

1 смена

№	Название кружка	Дата	Руководитель
1	Театральная студия «Юные таланты»	13.06, 19.06, 15.06 22.06, 27.06, 20.06	Трофимов А.В.
2	Танцевальная студия «Фантазия»	14.06, 13.06, 08.06 23.06, 20.06, 16.06	Тимофти С.Ю.
3	Художественная мастерская «Волшебная кисточка»	07.06, 26.06, 21.06 16.06, 14.06, 09.06	Ямщикова Я.С.
4	Спортивный клуб «Дворец пионеров»	08.06, 27.06, 22.06 19.06, 15.06, 13.06	Сидоров И.Ю.
5	Арт- студия «Портняжка»	08.06, 09.06, 23.06 20.06, 16.06. 14.06	Кимеева И.А.
6	Мастерская «Клуб юных натуралистов»	15.06, 09.06, 22.06 21.06, 26.06. 19.06	Шулепова Н.В.

«Речное путешествие крокодила Гены и Чебурашки»

2 смена

№	Название кружка	Дата	Руководитель
1	Творческая мастерская «Речные творцы»	04.07, 06.07, 11.07, 13.07, 18.07, 20.07	Файзулина Р.Р.
2	Кружок «Речные чудесенки»	05.07, 07.07, 12.07, 14.07, 19.07, 21.07	Яценко Т.Г..
3	Спортивный клуб «Пираты»	04.07, 10.07, 11.07, 17.07, 18.07, 24.07	Лебедка П.А.
4	Караоке – клуб «Лейся песня»	05.07, 10.07, 12.07, 17.07, 19.07, 24.07.	Секина С.В.

«Чебурашка и Орлята России»

3 смена

№	Название кружка	Дата	Руководитель
1	Спортивный кружок «Орленок-спортсмен»	31.07, 03.08, 08.08 11.08, 16.08, 01.08	Пешков В.В.
2	Музыкальный кружок «Орлятские песни»	01.08, 04.08, 09.08 14.08, 17.08, 02.08	Зыкова Д.В.
3	Познавательный кружок «Орленок-мастер»	02.08, 07.08, 10.08 15.08, 28.07, 31.07	Демахина Н.А..

IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Нормативно - правовые условия

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного Санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил»;
- Постановление Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПин 2.3/2.4»;
- Постановление Главного Санитарного врача от 28.09.2020 «об утверждении СанПин 2.4.».

Нормативно-правовые документы областного уровня:

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» от 23 декабря 2004 г. (в редакции Законов Тюменской области от 28.12.2020 № 108);
- Постановление правительства Тюменской области от 7 июня 2010г. №160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» (в редакции постановлений Правительства Тюменской области от 18.03.2016 № 99-п);
- Постановление правительства Тюменской области от 17.04.2018 № 148 –П (в редакции от 24.12.2019) «Об утверждении положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей в Тюменской области»;
- Распоряжение правительства Тюменской области от 16 января 2023 г. № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 г.»

Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Распоряжение Тюменского муниципального района № 161-ро от 16.02.2022 "Об организации оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2022 году".

9.2. Материально-технические условия

Санитарно-гигиенические условия пребывания детей в лагере созданы с учетом требований СанПин. При работе пришкольного оздоровительного лагеря используется территория МАОУ Червишевской средней школы, спортивная площадка, а также:

- актовый зал - 1.
- отрядные комнаты -7.
- спальные комнаты – 6.
- кабинет медработника - 1.
- раздевалка - 2.
- холл - 1.
- туалетные комнаты - 4.
- спортивный зал -1.

- столовая -1.

Перед обеденным залом в соответствии с требованиями СанПин имеются умывальники, укомплектованные дозаторами с жидким мылом и бумажными одноразовыми полотенцами.

В игровых комнатах на окнах имеются стандартные противомоскитные сетки. Окна для проветривания открываются без затруднений. В каждой отрядной комнате установлены столы и стулья в соответствии с количеством детей и их ростовыми особенностями. Все основные помещения лагеря имеют естественное освещение.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

Спортивный инвентарь:

- мячи резиновые и волейбольные - 12 шт.
- бадминтон- 3 шт.
- обручи - 6 шт.
- скакалки- 12 шт.
- мячи футбольные и баскетбольные - 6 шт.

Настольные игры:

- пазлы - 3 шт.
- шашки - 6 шт.
- шахматы - 6 шт.
- мозаика - 8 шт.
- конструктор - 8шт.
- настольный футбол - 1 шт.

Аппаратура:

- телевизор - 2 шт.
- музыкальная колонка (портативная) - 1 шт.
- компьютер – 1 шт.
- принтер – 1 шт.
- копировальный аппарат – 1 шт.

Бытовые предметы:

- столы;
- стулья;
- шкафы;
- скамейки.

9.3. Кадровые условия

Для реализации программы необходимы следующие кадры:

- учителя школы;
- социальный педагог;
- библиотекарь;
- руководитель физического воспитания.

Коллектив должен придерживаться следующих принципов:

- педагогический профессионализм;
- педагогическая целесообразность;
- уважение личности, позитивное решение конфликтных ситуаций;
- взаимодействие отрядов, семьи, социума;

- сотворчество педагогического, детского и родительского коллективов;
- преемственность в процессе воспитания;
- взаимосвязь и взаимодействие всех участников реализации программы через запланированные формы воспитательной работы.

В течение 1 лагерной смены с 7 июня по 28 июня 2023 года по штатному расписанию работают следующие сотрудники школы:

- начальник лагеря: Н.В. Симакова;
- педагоги организаторы на 1 смене: Е.А. Андреева.
- воспитатели на 1 смене: Т.Г. Чирятьева, Е.С. Баязитова, Е.В. Пинигина, И.В. Орехова, Л.А. Соколова, Е.И. Порошина, Т.Н. Кохан, Э.К. Гафаров, Н.А. Токарева, И.А. Кимеева, Я.Ю. Игнатьева, А.М. Тыжных, С.Ю. Тимофти, Я.С. Ямщикова, Н.В. Шулепова, А.В. Трофимов, Л.Н. Суфтина.
- руководители творческих площадок: А.В. Трофимов, С.Ю. Тимофти, Я.С. Ямщикова, И.Ю. Сидоров, И.А. Кимеева, Н.В. Шулепова.
- физкультурный работник: И.Ю. Сидоров.

В течение 2 лагерной смены с 4 июля по 24 июля 2023 года по штатному расписанию работают следующие сотрудники школы:

- начальник лагеря: Е.А. Андреева
- педагог организатор: Т.В. Журба
- воспитатели: Н.В. Зверева, Р.Р. Файзулина, Н.К. Москвина, С.В. Секина, А.А. Шкудова, Г.А. Королёва, Т.Г. Ященко, Г.Р. Ярашова, О.В. Фляум
- руководители творческих площадок: Р.Р. Файзулина, Т.Г. Ященко, П.А. Лебедка, С.В. Секина.
- руководитель физической культуры: П.А. Лебедка

В течение 3 лагерной смены с 28 июля по 17 августа 2023 года по штатному расписанию работают следующие сотрудники школы:

- начальник лагеря: Л.А. Берковская
- педагог организатор: Ю.В. Бормотина
- воспитатели: Д.В. Зыкова, В.В. Пешков, Л.Н. Графеева, Н.А. Демахина.
- руководители творческих площадок: В.В. Пешков, Д.В. Зыкова, Н.А. Демахина.

Х. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Показатели	Методы	Численный показатель
сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, путем включения их в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;		
Соблюдение режима дня.	Анкетирование.	100%
Сбалансированное питание	Соблюдение меню.	100%
Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	Наблюдение	100%

Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.	Количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.	100%
создание атмосферы активности, развитие и реализация интеллектуального и творческого потенциала участников;		
наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.	Метод наблюдения	увеличение
Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.	Метод наблюдения	100%
Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе.	Метод наблюдения	70-100%
содействие процессам самопознания, саморегуляции личности ребенка развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности;		
Удовлетворенность отдыхом в лагере.	Анализ достижений воспитанников. Отзывы родителей	100%
Количество «детей группы риска», посещающих лагерь	Мониторинг	100%
формировать духовно-нравственные ценности гражданина России, такие как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу		
Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.	90-100%
Реализация социально-значимых проектов.	Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.	100%
Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	Итоговая выставка детских, творческих работ.	100%
отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев;		
Травматизм и заболеваемость у участников летних смен.	Анализ травматизма и заболеваемости.	0,001%

XI. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы
Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях.	Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения.
Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
Сложный контингент воспитанников. Возможность случаев правонарушений со стороны детей состоящих на контроле.	Реализация социально-медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Создания в лагере условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.
Травматизм	Проведение инструктажей по самосохранительному поведению и безопасности. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Отсутствие воспитателя по болезни	Предусмотреть возможность экстренной замены
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Проведение инструктажей, бесед.
Недостаточная	Проведение инструктивно-методических

психологическая компетентность воспитательского коллектива	сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разновозрастных участников смены. Психолого-педагогическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов

ХII. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	- соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Заместитель директора, начальники лагерей	- защита программы на Управляющем, педагогическом советах.
Утверждение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для реализации программы	- контроль за выполнением нормативных документов	Февраль	Директор ОУ	утверждение программы директором школы.
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	- анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления	Март - апрель	Директор ОУ Заместитель директора Психолог ОУ	совещание при директоре; - МО классных руководителей

<u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления, занятость детей и подростков в летний период.	потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; - подготовка методических материалов; - проведение родительских собраний; - формирование отрядов			лей.
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	- расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми; - подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;	Май	Директор ОУ Заместитель директора	совещание при директоре.
Соблюдение норм Сан-ПиН <u>Цель:</u> Контроль соблюдения санитарных норм в лагере, гигиенический осмотр детей, проведение оздоровительных процедур.	собеседование, наблюдение, просмотр документации	июнь-август 2023г.	Директор ОУ Медицинский работник	ежедневная планерка в лагере: доклад
Качество организации питания <u>Цель:</u> Соблюдение норм Сан-ПиН при	проверка документации, сертификатов, реализация 10-	июнь-август 2023г.	Директор ОУ Начальник лагеря,	ежедневная планерка в лагере: доклад

организации питания в лагере	дневного меню		медицинский работник	
Социализация детей и подростков в условиях реализации программы <u>Цель:</u> организация работы по вовлечению детей в лагерь. Текущее состояние коррекционной и профилактической работы	анализ списков, собеседование, рекомендации по работе с родителями, программы межведомственного взаимодействия, карты индивидуального сопровождения	май-август 2023г.	Заместитель директора, начальник лагеря, социальный педагог, психолог.	Контроль занятости детей различных категорий. Утверждение списков детей. Отчёт о работе к анализу лагеря.
Контроль за работой лагеря <u>Цель:</u> Проверить степень реализации программы смены, эмоциональное состояние детей	диагностика, анализ, наблюдение	май-август 2023г.	Директор ОУ Заместитель директора Начальник лагеря Воспитатели лагеря	сообщения на планёрке в начале, в середине и в конце смены
Качество участия лагеря в конкурсных событиях и программах лагеря	наблюдение, анализ, вручение дипломов, грамот	июнь-август 2023г.	Заместитель директора, начальник лагеря, педагог-организатор воспитатели	обсуждение на планерке
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря <u>Цель:</u> анализ реализации программы смены, оценка эффективности, определение перспектив	самоанализ	июнь-август 2023г.	Начальник лагеря заместитель директора	подготовка информационной справки по окончанию каждой смены выступления на педагогическом совете, на итоговом совещании по летней кампании

ХIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
6. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
7. Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. -№2. – с.90 – 103.
8. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере. // Воспитание школьников. - 2002. - №5. – с.53 – 55.
9. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М.Елизарова, Г.Н.Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
10. Внеклассные мероприятия 1 класса Мозаика Детского Отдыха: Москва «ВАКО» - 2004 г.
11. Внеклассные мероприятия 2 класса Мозаика Детского Отдыха: Москва «ВАКО» - 2004 г.
12. Внеклассные мероприятия 3 класса Мозаика Детского Отдыха 3-е издание, новые сценарии: Москва «ВАКО» - 2007 г.
13. Постнова С.В. Материалы в помощь вожатому. //Педсовет. – 2007. - №3.
14. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
15. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолapy" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
16. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
17. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. -

- (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
18. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
19. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДООУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.
20. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
21. Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали: представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.
22. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
23. Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря / Н. И. Матиенко. - (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.
24. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
25. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 /
26. Интернет ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ**Анкета для родителей****Уважаемые родители!**

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере «Мечта» МАОУ Червишевская СОШ? Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Что Вы ждёте от пребывания ребёнка в нашем лагере?
 - а) оздоровление;
 - б) развитие творческих способностей;
 - в) закаливание;
 - г) другое (предложите свой вариант)_____
2. Какое направление деятельности Вам кажется наиболее удачным для лагеря?
 - а) спортивное;
 - б) творческое;
 - в) экологическое;
 - г) другое_____
3. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение?
 - а) бисероплетение;
 - б) квиллинг, оригами;
 - в) танцевальный;
 - г) театральный;
 - д) музыкальный;
 - е) робототехника, 3 D – моделирование;
 - ж) другое (предложите свой вариант)_____
4. Какие спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?
 - а) закаливание;
 - б) солнечные ванны;
 - в) ЛФК;
 - г) спортивные секции (волейбол, футбол на траве, баскетбол, шахматы, теннис и др.);
 - д) другое (предложите свой вариант)_____
5. Кого бы Вы хотели видеть в качестве организаторов отдыха Вашего ребёнка?
 - а) психолог;
 - б) логопед;
 - в) тренер;
 - г) педагоги дополнительного образования.
6. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?
 - а) бассейн;

- б) страусиная ферма;
- в) поездка в цирк (г.Тюмень);
- г) автобусная экскурсия в Абалак;
- д) экскурсия на теплоходе по Туре.
- е) Ваши предложения_____

7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок во время летней смены в лагере получил дополнительные образовательные услуги?

- а) нет;
- б) да:
 - английский язык;
 - математика;

8. Какие услуги могли бы предложить Вы?

Диагностики, применяемые в организационном периоде

(по выбору воспитателя)

1. Анкета – знакомство.

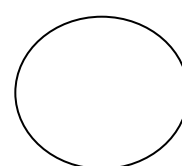
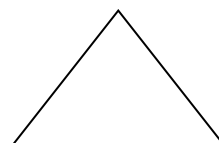
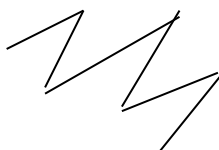
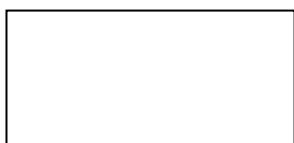
Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____
Возраст _____ лет Отряд _____
Место проживания (откуда ты приехал) _____
Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:
б) литературой е) театром и) вязанием в) музыкой ё) туризмом
й) вышиванием г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) безопасно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность	е) общительность	й) достоинство
б) взаимоуважение	ё) интеллект	к) благородство поступков
в) решительность	ж) внешние данные	л) инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

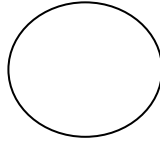
м) целеустремлённость

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Психометрический тест С. Деллингера

Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, зигзаг).

Психометрический тест относится к числу графических, в результате выбора геометрической формы можно получить представление об основных поведенческих формах, присущих ребёнку. Полученные результаты можно обсуждать и индивидуально с ребёнком, с вожатым, а также проводить групповые разборы характеристик различных типов, особенностей их проявлений, взаимодействия с представителями других форм. Методика в целом легка в использовании, «безопасна» и даёт представление о личностных особенностях ребёнка, его поведении в ситуации общения, что особенно важно в оргпериоде.

3. Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

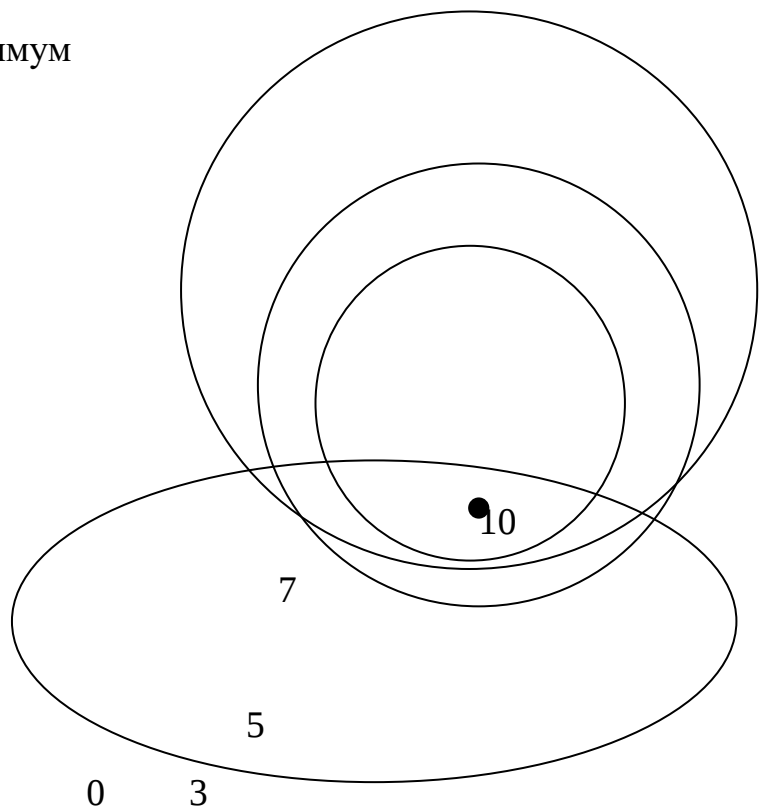
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



4. Опросник М. И. Рожкова
на выявление уровня социальной активности, социальной
адаптированности, социальной автономности и нравственной
воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.

- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.
 - 4 – высокий уровень.
 - 3 – норма
 - меньше 3 – низкий.

Диагностики, применяемые в основном периоде

(по выбору воспитателя)

1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:
 - условия для самовыражения,
 - условия для эмоционального, психологического комфорта,
 - творческую атмосферу,
 - атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.
2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?
 - часто,
 - иногда,
 - никогда.
3. Как часто тебе это удавалось?
 - часто,
 - иногда,
 - никогда.
4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?
 - чаще да,
 - иногда,
 - чаще нет.
5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

2. Самооценочный тест Дембо-Рубинштейн.

На лестнице ребёнка просят поставить «крестик» в то место, где бы он находился, если на нижней ступеньке находятся дети, которые не довольны собой, считают себя недостаточно умными, хорошими, послушными и т.д., а на верхней ступеньке находятся те дети, которые довольны собой.

«Кружочек» ребёнком будет поставлен на ту ступеньку, на которую, по его мнению, его поставил бы вожатый. Если «кружочек» будет находиться

выше «крестика», то ребёнок чувствует психологическую защищенность, эмоциональную комфортность. Если «крестик» ниже, то можно говорить о психологической дискомфортности, неадекватности отношений с миром и собой. Очень важно в процессе работы с детьми уделять как можно больше внимания формированию адекватной самооценке позитивной Я - концепции.

О								
Х								

Диагностики, используемые в итоговом периоде.

(по выбору воспитателя)

1. Опросник М. И. Рожкова

на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.

10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
 - Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
 - Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
 - Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.
- 4 – высокий уровень.
 3 – норма
 меньше 3 – низкий.

2. Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____ Отряд _____

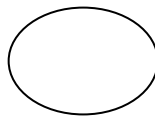
Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

1. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

-
7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ!