

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Червишевская СОШ)

Принято на
МО классных руководителей
Протокол №1 от 31.08.2021г.



Утверждаю:
Директор МАОУ
Червишевской СОШ

Н.А. Жиликова
Приказ № 381- ОД от
31.08.2021г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Червишево, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ Червишевская СОШ расположена в селе Червишево. Обучение ребят из 7 деревень и СНТ: Б-Акияры, Черная Речка, Друганова, Мичурино, Кослылева, Леваши, Малый Тараскуль, СНТ «Восход», «Майское» . Также обучаются ребята спортсмены, которые проживают на спортивной базе «Жемчужина Сибири». Школа работает в 2 смены. Данная специфика учитывается при составлении программы воспитания. Каждая пятница – это интересное событие для классных коллективов, в котором принимают участие все дети. Родители тоже становятся участниками, так как каждая пятница еще и связана с одеждой. Например, если пятница «Красный, желтый, зеленый», то дети приходят в футболках соответствующего цвета и организуют мероприятия, акции по правилам ДД. Если пятница «армейская», то ребята приходят, подбирая головные уборы под определённый род войск. Родители в классных коллективах приобретают для них аксессуары, некоторые помогают шить и изготавливать из бумаги. Вся информация о мероприятии выставляется в классной группе ВКонтакте. Затем самые интересные перекидываются в школьную группу ВКонтакте. А здесь родители, учащиеся ставят лайки за интересные и

позитивные моменты. На рабочей линейке отмечаются классные коллективы, которые заслужили много одобрений.

Процесс воспитания в МАОУ Червишевской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТочкаРоста». В рамках выполнения плана Федерального проекта «Современная школа Национального проекта «Образование». Цель работы «Точка роста» повышение качества обучения и воспитания школьников, развитие у них современных, технологических и гуманитарных навыков.

Основными традициями воспитания в МАОУ Червишевской СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ Червишевской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2 В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3 В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, творческие пятницы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, эмблемы в классном коллективе, развивающие школьную идентичность детей.
- КТД в начале года – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения школьников на рабочих линейках, торжественных мероприятиях за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально – значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;

-формирование в кружках. Секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Внеурочная деятельность осуществляется через основные направления:

Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным, математическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурное. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. На занятиях идет развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенции; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения;

Духовно – нравственное. Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. В ходе внеурочной работы обучающиеся знакомятся с содержанием общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: человечность и душевность, честность и справедливость, совесть и честь, чувство долга и ответственности, патриотизм, трудолюбие.

Социальное. Данное направление направлено создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, а также проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Акции, мероприятия направлены на формирование позитивного отношения к базовым ценностям; формирование навыка труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. А также способствуют стремлению активно участвовать в общих интересах, в делах класса, школы, села.

3.3 Модуль «Профилактический»

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям.

На групповом уровне

- Предупредительно-профилактическая деятельность:
 - Предупреждение неуспешности;
 - развитие досуговой деятельности;
 - социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
 - предупреждение насилия и жестокого обращения;
 - профилактика суицидов;
 - Профилактика безнадзорности и правонарушений;
 - правовое просвещение:
 - профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.);
 - профилактика ВИЧ/СПИДа;

- безопасность на дороге;
- информационная безопасность;
- профилактика экстремистских настроений;
- противопожарная безопасность.

На индивидуальном уровне:

- организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»;
 - вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - вовлечение обучающихся в планирование событий в школе;
 - охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН и «отряды Главы»
- индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением;
 - выявление причин отклонений в поведении;
 - беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
 - приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
 - проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
 - беседы инспектора ПДН.

3.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по

урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3.6 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм

деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в Вконтакте;
- в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.7 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.8 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня,

организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).

3.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и

тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме

обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими

микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-

предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.12 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Цель	Показатели	Плановой значение
Развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся; воспитание граждан, обладающих позитивными	1.Количество мероприятий, проводимых по гражданско патриотическому воспитанию 2.Доля обучающихся,	

<p>ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно – важных интересов и устойчивого развития: воспитание толерантного отношения учащихся к культуре, менталитету традициям других народов.</p>	<p>принимающих участие в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию.</p> <p>3.Количество действующих патриотических объединений</p> <p>4.Количество конфликтов, возникших по причине национальной религиозной нетерпимости</p> <p>5.Количество классов, реализующих деятельность «Российское движение школьников»</p> <p>6.Доля учащихся, включённых в волонтёры</p>	
<p>Формирование у несовершеннолетних ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, закрепления школьниками знаний правил дорожного движения и умения применять полученные знания в повседневной жизни.</p>	<p>1.Морально – психологический климат классного коллектива</p> <p>2.Количество проведённых мероприятий</p> <p>3.Результативность участия детей класса в данном направлении.</p> <p>4.Уровень сформированности духовно – нравственных ценностей.</p> <p>5.Количество систематически занимающихся спортом</p> <p>6.Доля обучающихся, охваченных</p>	

	<p>спортивными мероприятиями</p> <p>7.Результативность в данном направлении</p> <p>8.Количество специалистов, привлечённых для формирования ЗОЖ</p> <p>9.Количество мероприятий по профилактике ЗОЖ</p> <p>10.Количество некурящих детей</p>	
<p>Популяризация экологических знаний, стимулирование учащихся, педагогов, родительской общественности к решению актуальных экологических проблем.</p>	<p>1.Создание арт – объектов на территории позитива</p> <p>2.Доля участников проекта «Зелёная лаборатория»</p> <p>3.Доля учащихся принявших в мероприятиях экологической безопасности.</p>	
<p>Воспитание ценностей семьи. Ответственного отцовства и материнства. Формирование культурных семейных отношений; создание условий для взаимодействия семьи и образовательного учреждения путём организации единого воспитательно – образовательного пространства, обеспечивающего психолого –</p>	<p>1.Процент родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение престижа семьи.</p> <p>2.Новые инновационные формы с родителями</p> <p>3 Количество классов, на базе которых функционируют детско – родительские клубы.</p>	

<p>педагогическое просвещение, обобщение и распространение передового семейно – педагогического опыта, профессиональную и досуговую занятость, психологическую и социальную поддержку детей и родителей.</p>		
<p>Формирование трудовых умений и навыков накопления опыта самоопределения и самореализации в учебной и учебно – профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Доля учащихся, принявших участие в культурно – просветительских практиках. 2.Доля обучающихся, охваченных экологическими мероприятиями .</p>	

<p>Профилактика преступлений и правонарушений, употребления ПАВ, экстремизма, повышение правосознания учащихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Доля обучающихся, охваченные профилактическими мероприятиями 2.Создание страницы класса Вконтакте 3.Количество привлечённых специалистов 4.Занятость детей в кружках и секциях 5.Количество ДТП с участием детей 6.Количество самовольных уходов 7.Количество мелких хищений 8.Происшествия на железной дороге, воде 9.Количество драк 10.Количество суицидов 11.Употребление ПАВ 12.Ранняя беременность 13.Созданные объединения 	
---	---	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ Червишевской СОШ
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Видеоролик «День знаний»	1-4	01.09.	Руководитель «Тлчки Роста» Классные руководители
Акция «Подари улыбку миру»	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выставка «Ботанический сад» (Букет не как у всех, подделки из природного материала)	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Танцевальный флешмоб «Добрый»	1-4	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День здоровья	1-4	17 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию.
Выставка рисунков «Золотая осень и мы»	1-4	18 сентября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Свободная пятница. Творческая мастерская. «КЛАССная идея»	1-4	24 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Научная пятница
Школьный этап «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей (информационная акция)	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Пятница модных причесок	1-4	8 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дело года. Весёлый Ералаш.	1-4	11-19 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Музыкальная гостиная. Пятница Чайковского.	1-4	15 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Минуты сладкого общения	1-4	22 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	1-4	29 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Соревнования по робототехнике «Роботы наступают»	1-4	30 октября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	2-4	30 октября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Шахматно- шашечный турнир	1-4	30 октября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Весёлые старты	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Акция ко Дню народного единства (Широка страна моя родная..)	1-4	3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс ораторского мастерства	1-4	6 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	1-4	12 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирная акция памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спартакиада школы. «Спорт- забава, спорт- игра, со спортом дружим мы всегда»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры и
Акция «Здоровью – зелёный свет»	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Соревнования по робототехнике, автогонке	1-4	26 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Конкурс видеороликов «О маме»	1-4	26 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Акция «Жёлтые тюльпаны». Международный день инвалида	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция ко Дню конституции РФ	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	1-4	10 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Свободная пятница. В школе- как дома!	1-4	17 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодние мероприятия («Выборы в лесную Думу», «Вас приглашает Лукоморье»)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка компьютерных рисунков «Зимние забавы»	1-4	январь	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Шахматно- шашечный турнир	1-4	6 января	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Просмотр фильмов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	15 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс видеороликов, рассказов «Новогодние чудеса»	1-4 классы	20 – 24 декабря	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители

Научная пятница	1-4	22 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Свободная пятница. 90- годы	1-4	29 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьное селфи	1-4	4 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Я- патриот свой страны	1-4	6 февраля	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Творческая мастерская «Автомобили ВО войны»	1-4	11 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Армейская пятница	1-4	18 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«День защитника Отечества» (праздничные мероприятия, акции)	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция-флешмоб «Здоровым быть модно!»	1-4	25 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Шахматно- шашечный турнир «Белая ладья»	1- 4	4 марта	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню	1-4	4 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Защита проекта «Мои первые исследования»	1- 4	1-5 марта	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Всероссийская неделя детской юношеской книги.	1-4	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь ОУ
Наш класс – самый ЗОЖистый	1-4	11 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Зеленая лаборатория на подоконнике	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Пятница «В синем цвете» . В рамках всемирного дня водных ресурсов 22.03	1-4	25 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Открытая трибуна «Сквернословие и здоровье»	1-4	9 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс. Лучшая фотография .В объективе «Лучшие друзья»	1- 4	16 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс открыток «Наша Победа»	1- 4	28 апреля	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» , велопробег, свеча памяти.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Аэрофестиваль «Дроны»	1- 4	май	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Летняя кампания	1- 4	Июнь- август	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука добра	1-4	1ч	Классные руководители
Работа объединений	1-4	1ч	Классные руководители
Уроки здоровья	1-4	1ч	Руководитель
Олимпиец	1-4	1 ч	Руководитель
Весёлые нотки	1-4	1ч	Руководитель
Народоведение	4	1ч	Руководитель

Занимательное в предмете	1-4	1	Руководитель
Сириус	1- 4	1	Руководитель
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	1-4	в течение месяца	Медицинский работник, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Единый день дорожной безопасности (инструктажи, тематические перемены, раздача буклетов).	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с Терроризмом. Участие в акции «Капля жизни»	1-4	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская глобальная неделя безопасности	1-4	23-27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День гражданской обороны	1-4	2 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)			руководители, социальный педагог, психолог ОУ
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель по ОБЖ
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	3-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, направленных на здоровый образ жизни	1-4	ноябрь, январь, март, апрель	Заместитель директора Психолог ОУ Медицинский работник
Комплекс мероприятий по безопасности в летний период	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор класса «Отличительный знак», «Наши традиции»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Еженедельные рабочие линейки	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Диагностика представления младших школьников о мире и труде	2- 4	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Составление азбуки профессий (Буквы А-Ж, буквы З-П, буквы Р-Ц, буквы Ч-Я). У кого больше!	1- 4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Просмотр фильмов о людях – профессионалах своего дела	1-4	январь	Заместитель директора Классные руководители
Игровая программа «Угадай профессию»	1-4	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии на предприятия социума	1-4	март	Заместитель директора Классные руководители
Виртуальные путешествия в мир профессий	1-4	апрель	Заместитель директора, классные руководители
Диагностика «Лестница успеха»	1-4	май	Заместитель директора, классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в конкурсах видеороликов. Размещение на ютуб –канале.	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты.	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий .Размещение Вконтакте (классная группа, группа школы)	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Юные натуралисты	4а	в течение гола	Классный руководитель

Юные патриоты	4б	в течение года	Классный руководитель
Юные волонтеры	4в	В течение года	Классный руководитель

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с Тюменской филармонией в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействие с ГАУК «Тюменское музейно – просветительское объединение»	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействие с Тюменским филиалом ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Ельцина»	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Поездки на представления в театр	1-4	по плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействия с парками «Юрибей», «Тайга», «Верхний Бор»	1-4	по плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители
Выезды в города России	4	по плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Спортивно – экологический марафон «Чистое село – счастливые люди»	1-4	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
Новый год в школе: украшение территорий, оформление окон, снежная скульптура	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 9 мая	1-4	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Событийный дизайн	1-4	В течение года (по графику)	Заместитель директора Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за невыполнение своих обязанностей»	1-4	октябрь, март	Социальные педагог ОУ Заместитель директора
Проектная деятельность «Арт – объект класса»	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Диагностика «Детско – родительские отношения»	3-4	октябрь	Психолог ОУ, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета	Социальный педагог
Доска почёта родителей	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации проектов: «Территория позитива», «Зеленая лаборатория на подоконнике», «Отличительный знак класса»	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Форум «Большая перемена»	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Создание клубов по интересам	1-4	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных
руководителей)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-
предметников)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 МАОУ Червишевской СОШ
 на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
 (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Видеоролик «День знаний»	5-9	1 сентября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Акция «Подари улыбку миру»	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выставка «Ботанический сад» (Букет не как у всех, подделки из природного материала)	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Тимбилдинг «Мы –КЛАССная команда»	5-9	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Осенний марафон	5- 9	13- 16 сентября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
День здоровья	5-9	17 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию.
Свободная пятница. Творческая мастерская «КЛАССная идея»	5-9	24 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Научная пятница
Школьный этап «Президентские состязания»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей (информационная акция)	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Пятница модных причесок	5-9	8 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дело года. Весёлый Ералаш.	5-9	11-19 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс заметок «Профессии моей бабушки, дедушки»	5- 9	29 сентября- 1 октября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Музыкальная гостиная. Пятница Чайковского.	5-9	15 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Минуты сладкого общения	5-9	22 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Клуб интересных встреч «В мире профессий»	5- 8	22 октября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	5-9	29 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный этап «Президентские состязания»	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	5- 9	октябрь	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Акция ко Дню народного единства (Широка страна моя родная..)	5-9	3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс ораторского мастерства	5- 9	6 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	5-9	12 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирная акция памяти жертв ДТП	5	19 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спартакиада школы: волейбол (юноши и девушки)	8-9	ноябрь	Учителя физкультуры
Акция «Здоровью – зелёный свет»	5-9	26 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Соревнования по ёробототехнике. Автогонки	5- 6	26 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Конкурс видеороликов «О маме»	5- 9	20-26 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	8-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества	5-7	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция ко Дню конституции РФ	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс по 3д моделированию. Разработка макетов медалей «Точка роста. Успех»	5– 9	декабрь	Руководитель «Точки Роста»
Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	5-9	10 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Свободная пятница. В школе- как дома!	5-9	17 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодние мероприятия («Выборы в лесную Думу», «Вас приглашает Лукоморье»)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Просмотр фильмов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	15 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Квест «Новогодние чудеса»	5-8	20- 28 декабря	Руководитель «Точки Роста» Классные руководите

Семейный шахматно-шашечный турнир	5-9	06 января	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Научная пятница	5-9	22 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Свободная пятница. 90-е годы	5-9	29 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьное селфи	5-9	4 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс ораторского мастерства	5-9	10 февраля	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Творческая мастерская «Автомобили ВО войны»	5-9	11 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Квест-игра «Зарница»	5-9	15-22 февраля	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Армейская пятница	5-9	18 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«День защитника Отечества» (праздничные мероприятия, акции)	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция-флешмоб «Здоровым быть модно!»	5-9	25 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню	5-9	4 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь ОУ
Наш класс – самый ЗОЖистый	5-9	11 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Инженерные игры	5-9	26 марта	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители

Защита проектов «Мои первые исследования»	5-9	26 марта	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Дискуссионные качели «Сквернословие и здоровье»	5-9	9 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс. Лучшая фотография .В объективе «Лучшие друзья»	5-9	16 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» , велопробег, свеча памяти.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Летняя кампания	5-9	Июнь- август	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Дорогою добра (классные часы)	5-9	1ч	Классные руководители
Работа объединений	5-9	1ч	Классные руководители
Основы здорового образа жизни	5	1ч	Руководитель
Олимпиадец	5-9	1 ч	Руководитель
Волейбол	5 - 9	1ч	Руководитель
Школа делового этикета	8	1ч	Руководитель
Школа публичного выступления	9	1ч	Руководитель
Юный художник	7	1ч	Руководитель
Занимательное в предмете	5-9	1ч	Руководитель

Сириус	5-9	1ч	Руководитель
Профилактические мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	5-9	в течение месяца	Медицинский работник, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Единый день дорожной безопасности (инструктажи, тематические перемены, раздача буклетов).	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с Терроризмом. Участие в акции «Капля жизни»	5-9	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская глобальная неделя безопасности	5-9	23-27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Мероприятия антинаркотического месячника	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День гражданской обороны	5-9	2 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)	5-9	30 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
Акция «Вместе против коррупции»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия», «Идеология терроризма и «молодёжный» экстремизм», «И»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, психолог ОУ
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель по ОБЖ
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, направленных на половое воспитание несовершеннолетних	5-9	Ноябрь, январь, март, апрель	Заместитель директора Психолог ОУ Медицинский работник

Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Аэрофестиваль «Дроны»	5- 7	май	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Комплекс мероприятий по безопасности в летний период	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор класса «Отличительный знак», «Наши традиции»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета Обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Еженедельные рабочие линейки	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Продиагностика	5 -9	сентябрь	Психолог ОУ Классные руководители
САММИТ школы на тему «Кем быть?»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Классные часы, конкурсы, фестивали профмастерства	5-9	в течение года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Проведение профориентационных игр	5-9	Октябрь, декабрь январь март	Заместитель директора Психолог ОУ Классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства	5-9	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Зеленая лаборатория на подоконнике	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в районных, областных профориентационных мероприятий («Неделя без турникета», дни открытых дверей, ярмарки профессий)	8-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Проект «Агропоколение»	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в конкурсах видеороликов. Размещение на ютуб –канале.	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты.	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий .Размещение Вконтакте (классная группа, группа школы)	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правоведы	7в	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
САД (Союз активных детей)	7а	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
ЮИД	8б	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
ПионЭры	8в	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Юные друзья полиции	8а	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Зелёный патруль	9б	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Дружина юных пожарных	9в	в течение года	Заместитель директора Руководитель отряда

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с Тюменской филармонией в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействие с ГАУК «Тюменское музейно – просветительское объединение»	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

Взаимодействие с Тюменским филиалом ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Ельцина»	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»	5-9	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Поездки на представления в театр	5-9	по плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействия с парками «Юрибей», «Тайга», «Верхний Бор»	5-9	по плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители
Выезды в города России	5-9	по плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Спортивно – экологический марафон «Чистое село – счастливые люди»	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
Новый год в школе: украшение территорий, оформление окон, снежная скульптура	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 9 мая	5-9	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Событийный дизайн	5-9	В течение года (по графику)	Заместитель директора Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за невыполнение своих обязанностей»	5-9	Октябрь, март	Социальные педагог ОУ Заместитель директора
Проектная деятельность «Арт – объект класса»	5-9	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Диагностика «Детско – родительские отношения»	5-9	Октябрь	Психолог ОУ, классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог
Доска почёта родителей	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации проектов: «Территория позитива», «Зеленая лаборатория на подоконнике», «Отличительный знак класса»	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Форум «Большая перемена»	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 МАОУ Червишевской СОШ
 на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
 (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Видеоролик «День знаний»	10-11	1 сентября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Акция «Подари улыбку миру»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выставка «Ботанический сад» (Букет не как у всех, подделки из природного материала)	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Тимбилдинг «М-КЛАССная команда»	10-11	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Осенний марафон	10-11	13-16 сентября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
День здоровья	10-11	17 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию.
Свободная пятница. Творческая мастерская «КЛАССная идея»	10	24 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Научная пятница
Школьный этап «Президентские состязания»	10	Сентябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей (информационная акция)	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Пятница модных причесок	10-11	8 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дело года. Весёлый Ералаш.	10	11-19 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Музыкальная гостиная. Пятница Чайковского.	10,11	15 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Минуты сладкого общения	10,11	22 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Клуб интересных встреч «В мире профессий»	10,11	223 октября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	10-11	29 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьный этап «Президентские состязания»	10	октябрь	Учителя физкультуры
Акция ко Дню народного единства (Широка страна моя родная..)	10-11	3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	10-11	12 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спартакиада школы: волейбол (юноши и девушки)	10	ноябрь	Учителя физкультуры
Акция «Здоровью – зелёный свет»	10-11	26 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс видеороликов «О маме»	10,11	26 ноября	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция ко Дню конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	10	10 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Свободная пятница. В школе- как дома!	10,11	17 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодние мероприятия («Выборы в лесную Думу», «Вас приглашает Лукоморье»)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Практикум «Интерьер дома»	10-11	05 января	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
Просмотр фильмов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	15 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Научная пятница	10-11	22 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Свободная пятница. 90- годы	10 – 11	29 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьное селфи	10-11	4 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Онлайн – викторина «Военные профессии»	10-11	07-12 февраля	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители

Творческая мастерская «Автомобили ВО войны»	10-11	11 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Армейская пятница	10-11	18 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«День защитника Отечества» (праздничные мероприятия, акции)	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция-флешмоб «Здоровым быть модно!»	10-11	25 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню	10-11	4 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская неделя детской юношеской книги.	10-11	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь ОУ
Наш класс – самый ЗОЖистый	10	11 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Пятница «В синем цвете» . В рамках всемирного дня водных ресурсов 22.03	10-11	25 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дискуссионные качели «Сквернословие и здоровье»	10-11	9 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс. Лучшая фотография .В объективе «Лучшие друзья»		16 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» , велопробег, свеча памяти.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Участие в районном проекте «Ассамблея выпускников»	11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Летняя кампания	10	Июнь- август	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
В зеркале: нравственность и мы (классные часы)	10, 11	1ч	Классные руководители
Работа объединений	10,11	1ч	Классные руководители
Формулы здоровья	10, 11	1ч	Классные руководители
Олимпиадец	10.11	1 ч	Классные руководители
Профессиональный компас	10,11	1ч	Психолог ОУ
Сириус	10,11	1ч	Руководитель клуба
Элективные курсы	10.11	1ч	Педагоги ОУ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	10-11	В течение месяца	Медицинский работник, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Единый день дорожной безопасности (инструктажи, тематические переменки, раздача	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

буклетов).			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с Терроризмом. Участие в акции «Капля жизни»	10-11	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская глобальная неделя безопасности	10-11	23-27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Мероприятия антинаркотического месячника	1 -30	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День гражданской обороны	10-11	2 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)	10-11	30 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
Акция «Вместе против коррупции»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» , «Виды террористических акт в, экстремизм, их последствия», «Идеология терроризма и «молодёжный» экстремизм», «И»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий,	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, психолог ОУ

на транспорте, на водоемах)			
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий, направленных на половое воспитание несовершеннолетних	10-11	Ноябрь, январь, март, апрель	Заместитель директора Психолог ОУ Медицинский работник
Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Комплекс мероприятий по безопасности в летний период	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Встреча с профессионалом своего дела	10-11	май	Руководитель «Точки Роста» Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор класса «Отличительный знак», «Наши традиции»	10	сентябрь	Классные руководители

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета Обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Рабочие линейки	10-11	Один раз в неделю, понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Продиагностика	10-11	сентябрь	Психолог ОУ Классные руководители
САММИТ школы на тему «Кем быть?»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Классные часы, конкурсы, фестивали профмастерства	10-11	В течение года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства	10-11	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители

Участие в районных, областных профориентационных мероприятиях («Неделя без турникета», дни открытых дверей, ярмарки профессий)	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Зеленая лаборатория на подоконнике	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в конкурсах видеороликов. Размещение на ютуб –канале.	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты.	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий .Размещение Вконтакте (классная группа, группа школы)	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Рабочие линейки по понедельникам	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тимуровский отряд «Время выбрало нас»	10	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Кибердружина	10	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с Тюменской филармонией в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействие с ГАУК «Тюменское	10-11	В течение года	Заместитель директора

музейно – просветительское объединение»			Классные руководители
Взаимодействие с Тюменским филиалом ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Ельцина»	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Поездки на представления в театр	10-11	По плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители
Взаимодействия с парками «Юрибей», «Тайга», «Верхний Бор»	10-11	По плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители
Выезды в города России	10-11	По плану классного руководителя.	Заместитель директора Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивно – экологический марафон «Чистое село – счастливые люди»	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 9 мая	10-11	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Новый год в школе: украшение территорий, оформление окон, снежная скульптура	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Событийный дизайн	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за невыполнение своих обязанностей»	10-11	Октябрь, март	Социальные педагог ОУ Заместитель директора

Проектная деятельность «Арт – объект класса»	10	Октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Диагностика «Детско – родительские отношения»	10-11	Октябрь	Психолог ОУ, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог
Доска почёта родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации проектов: «Территория позитива», «Зеленая лаборатория на подоконнике», «Отличительный знак класса»	10	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Форум «Большая перемена»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)