

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества по форме "Учитель-учитель" в МАОУ Червишевской СОШ и её филиалах
2022 – 2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	- Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Подготовка системных папок по проблеме наставничества. - Ознакомление с документами для реализации целевой модели наставничества по форме "Учитель-учитель"	Август 2022г	Жилякова Н.А. Бруцкая Р.В. Дудырина Е.В.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МАОУ Червишевской СОШ	- Издание приказа "Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ Червишевской СОШ и её филиалах" - Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МАОУ Червишевской СОШ и её филиалах - Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МАОУ Червишевской СОШ и её филиалах - Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества МАОУ Червишевской СОШ и её филиалах"	Август 2022г	Жилякова Н.А. Бруцкая Р.В. Дудырина Е.В.
			(издание приказа).		

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Август 2022г	Бруцкая Р.В.
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Август 2022г	Жилякова Н.А.
			3. Сформировать банк программ по выбранной форме наставничества «Учитель – учитель»	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.
		Информирование педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Информирование на сайте школы. 3. О проекте наставничества "Горизонты"	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди педагогов, входящих в программу наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, анализа анкет. 3. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.
			2. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.

		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы наставничества	Август 2022г	Бруцкая Р.В.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.	Октябрь 2022г.	Бруцкая Р.В. Дудырина Е.В.
			2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников.	Октябрь 2022г.	Бруцкая Р.В.
			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Октябрь 2022г.	Бруцкая Р.В.
			4. Организовать работу онлайн школы для наставляемых "В учительской"	В течение года, в ежемесячном режиме	Бруцкая Р.В. Наставники
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 2. Проведение анкетирования наставляемого после. 3. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.	Сентябрь 2022г	Бруцкая Р.В. Дудырина Е.В. Субботина И.А.
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Сентябрь 2022г	Жилякова Н.А.
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Сентябрь 2022г.	Наставники согласно приказу

6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Сентябрь 2022г В течение года Май 2023	Бруцкая Р.В. Дудырина Е.В. Субботина И.А.
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2023	Бруцкая Р.В.
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Май 2023	Бруцкая Р.В.
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май 2023	Бруцкая Р.В.

		4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. 5. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара".		
--	--	--	--	--

